



Ime i prezime

**ALMADIZDAREVIĆ**

Akademski naslov

**DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA IZ PODRUČJA INTELEKTUALNE TEŠKOĆE**

Naučno-nastavno zvanje

**VANREDNI PROFESOR**

Zvanje

**DIPLOMI RANIDEFEKTOLOG-OLIGOFRENOLOG**

Matični Fakultet

**EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET**

Odsjek

**SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA**

Uža naučna oblast

**SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA**

Kontakt

**tel.:** +38735320661

**e-mail:** alma.dizdarevic@untz.ba

#### **BIOGRAFIJA**

Alma Dizdarević (djev.Mešković) rođena je 06.03.1977. godine u Erlangenu, Njemačka. U Tuzli je završila osnovnu i srednju Medicinsku školu. Defektološki fakultet završila u decembru 2000. godine. Postdiplomski studij upisala je na Defektološkom fakultetu u Tuzli školske 2002./2003. godine, područje Oligofrenologija. Odbranom magistarskog rada dana 02.12.2005.godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu pod nazivom „Društvena briga o djeci s posebnim potrebama predškolske dobi“, stekla je zvanje magistar društvenih nauka iz područja Oligofrenologije. Dana 15.07. 2009. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli, uspješno je odbranila doktorsku disertaciju pod naslovom “Akademska kompetencija i inkluzivno obrazovanje djece sa teškoćama u učenju” i time stekla pravo na naučni stepen doktor društvenih nauka iz područja Mentalna retardacija (Oligofrenologija). Posjeduje radno iskustvo koje je stekla radeći u Mješovitoj srednjoj školi Tuzla (godinu dana) i u Zavodu za odgoj i obrazovanje osoba s smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju Tuzla gdje je položila stručni ispit za profesora 12.03.2003. godine. U periodu od septembra 2002. godine do decembra 2004. godine radila je u redovnoj osnovnoj školi “Hasan Kikić” u Gračanici sa djecom s posebnim potrebama u specijalnom kombiniranom odjeljenju. U zvanje asistenta za užu naučnu oblast „Oligofrenologija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izabrana je 17.11.2004. godine, dok je u zvanje višeg asistenta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izabrana 23.03.2006.godine. U zvanje docenta izabrana je 18.11.2009 godine. U zvanje docent 2010 godine za užu naučnu oblast Defektologija izabrana je na Univerzitetu u Sarajevu, Pedagoški fakultet. U toku svog radnog angažmana učestvovala je u radu raznih Komisija koje je imenovao Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Pohađala je brojne seminare i učestvovala na domaćim i međunarodnim kongresima, simpozijumima, konferencijama i drugim naučnim skupovima. Član je Senatskog Odbora za kvalitet Univerziteta u Tuzli. Nalazi se na listi domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova. Certificirani trener je za izradu i korištenje standarda kvalifikacije i standarda zanimanja u Bosni i Hercegovini imenovana od strane Vijeće Europe i Europske komisije. Voditelj je Katedre za intelektualne teškoće Odsjeka Specijalna edukacija i rehabilitacija. Osnivač je i koordinator Ureda za podršku studentima sa posebnim potrebama na Univerzitetu u Tuzli. Bila je član je Senata Univerziteta u Tuzli 2014-2016. Autor i institucionalni voditelj tri nacionalna strateška projekta u području visokog obrazovanja koja su finansirana od strane Europske komisije u iznosu od 2.5 miliona eura.

## OBJAVLJENI RADOVI U ČASOPISIMA

1. Ibralić, F., **Mešković, A.** (2004): Djeca s posebnim potrebama u redovnim obdaništima u Tuzli. *Defektologija* 11:65-71.
2. Ibralić, F., Mladina, N., Smajić, M., **Dizdarević, A.** (2006): Terminologija mentalne retardacije i prava osoba s mentalnom retardacijom. *Defektologija* 9(2):285-291, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
3. **Dizdarević, A.**, Ibralić, F., Javrić, A. (2007): Primjena PECS (The picture Exchange Communication System) programa u radu sa djetetom sa autizmom. *Defektologija* 13(2):121-131.
4. **Dizdarević, A.**, Ibralić, F., Hamzić, N., Hukić, A. (2008): Dimenzije razvoja inkluzivne škole. *Defektologija* 14(1): 15-25.
5. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2009): Efekti individualizacije u radu sa učenicima sa teškoćama u učenju u redovnoj školi. *Defektologija* 15(1):59-64.
6. Salihović, N., **Dizdarević, A.**, Ibralić, F. (2009): Utjecaj edukacijsko-rehabilitacijske podrške na adaptivno ponašanje učenika sa posebnim potrebama u redovnoj školi. *Defektologija* 15(1):53-58.
7. Hasanbegović, H., Salihović, N., **Dizdarević, A.**: „Razvoj prema inkluzivnoj školi slušno oštećene djece“, *Defektologija*, br. 15(2), (2009.), str. 78-83.
8. **Dizdarević, A.**, Vantić-Tanjić M., Nikolić M. (2010): Inclusive education in Bosnia and Herzegovina. *US-China Education Review. Volume7, Number3, March (SerialNumber64).* David Publishing Company.
9. Begić A., Pepeljak S., **Dizdarević, A.**, Osmanović S. (2010): Stavovi nastavnika i učenika osnovne škole "Simin Han" prema djeci s posebnim potrebama. *Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja Naša Škola. Broj 53/223.*
10. **Dizdarević, A.**, Ibralić F. (2011): Adjusting the curriculum to meet the individual needs of students with intellectual disabilities in regular schools. ŠIAULIAI UNIVERSITY SPECIAL EDUCATION RESEARCH CENTER. *Baltic Journal Of Special Education. ISSN 1392-5369.*
11. **Dizdarević, A.**, Nikolić M., Vantić-Tanjić M., Demirović B., Čolić-Čatić Z., Borovac-Bekaj A. (2011): Evaluacija inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim potrebama. *Defektologija* 17 (1): 41-48.
12. Vukojević, M., **Dizdarević, A.**, Novaković, D. (2012): EARLY DETECTION AND RECOGNITION OF CHILDREN WITH ADHD (ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER) SYMPTOMS. *Collegium Antropologicum*
13. **Dizdarević, A.**, Ibrahimagić A., Ibrišković S., Delić E. (2012): Sposobnosti djece u autističnom spektru. *Defektologija* 18(2): 105-111.
14. Nizama HAMZIC<sup>1</sup>, Tonči LAZIBAT<sup>2</sup>, **Alma DIZDAREVIĆ** (2013): Osiguranje kvaliteta i jednakih mogućnosti u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini. *Časopis Defektologija.*
15. Dizdarevic, A.; Mujezinovic A., Memisevic, H. (2017): **COMPARISON OF TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION IN BOSNIA AND HERZEGOVINA AND EUROPEAN UNION.** *Journal of Special Education and Rehabilitation* 18(1-2):92-108.

## RADOVI U ZBORNICIMA S DOMAĆIH I MEĐUNARODNIH SKUPOVA

1. Ibralić, F., **Mešković, A.** (2004): Adaptivno ponašanje djece sa posebnim potrebama predškolske dobi. Simpozijum sa međunarodnim učešćem "Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji", Tuzla, oktobar 2004. godine.
2. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2007): Ponašanje djece s teškoćama u razvoju u redovnoj školi. Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: specijalno-pedagoški diskurs. Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd.
3. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2007): Inkluzija učenika sa posebnim potrebama u BiH. XIII Svjetski kongres udruženja komparativnih pedagoga pod nazivom: „Živjeti zajedno: Edukacija i interkulturalni dijalog“, Sarajevo, 03.09.-07.09.2007. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
4. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2008): Izazovi na putu ka inkluzivnoj školi u Bosni i Hercegovini. Drugi Međunarodni naučno-stručni skup, Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole, Zenica, 2008.
5. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2009): ICF-CY i intervencija u ranom djetinjstvu. Zbornik radova Suvremeni tretman dece sa posebnim potrebama, Institut za patofiziološke poremećaje i govornu patologiju „Prof. Dr. Cvetko Brajović“, Beograd, 2009.
6. **Dizdarević, A.**, Ibralić F., Delić E., Nikolić M., Vantić-Tanjić M. (2011): Rana detekcija i intervencija djece sa posebnim potrebama na području Tuzle. Zbornik radova II Međunarodne naučne-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", Tuzla, 26.-28.11.2010. godine.
7. Vantić-Tanjić M., Nikolić M., Imširović F., **Dizdarević, A.**, Fazlić M. (2011): Uticaj stavova nastavnika prema poučavanju na formiranje stavova prema integraciji romske djece. Zbornik radova II Međunarodne naučne-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", Tuzla, 26.-28.11.2010. godine.
8. **Dizdarević, A.**, Vantić-Tanjić M., Nikolić M. (2011): Inkluzivno obrazovanje i akademska kompetencija učenika sa intelektualnim teškoćama. Zbornik radova Drugi međunarodni simpozij Sport, zdravlje i turizam. Bihać, 14.-16. oktobar 2011.
9. **Dizdarević, A.**, Nikolić, N. (2012): ASSESSMENT OF ACADEMIC COMPETENCE OF STUDENTS WITH

INTELLECTUAL DISABILITIES. The sixth international scientific conference, Beograd, 14.-16. septembar 2012, „SPECIJALNA EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“.

10. **Dizdarević, A.**, Bijedić, M., Muhić, H., Kuralić-Čišić, L. (2013): Osiguranje jednakih mogućnosti za studente sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini. The seventh international scientific conference, Beograd, septembar 2013, „SPECIJALNA EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“.
11. **Dizdarević A**, Mrkonjić E, Ibrišković S, Mujezinović A, (2014). Procjena razvojne sposobnosti djece sa intelektualnim teškoćama i prioriteta porodice za izradu programa podrške. Specijalna edukacija i rehabilitacija danas- Zbornik radova. Beograd 2014.
12. Haris Muhić, Mile Dželalija, **Alma Dizdarević**, Hazim Bašić (2014): LINKING LEARNING OUTCOMES ON PROGRAMME, MODULE AND COURSES LEVEL IN BASELINE OF THE B&H QUALIFICATION FRAMEWORK . Proceedings of the International Professional Conference ME4CatalOgue. Slavonski Brod, 4th and 5th December 2014
13. Selma Porobić, **Alma Dizdarević**, Haris Muhić, Mile Dželalija, Edina Špago Ćumurija, Marijana Sivrić, Samra Međedović, Draženko Jorgić, Vanes Mešić, Svetlana Mitić, Nevzet Veladžić (2014): MODEL FOR DEFINING MINIMAL ELEMENTS FOR QUALIFICATION STANDARDS IN TEACHER EDUCATION. Proceedings of the International Professional Conference ME4CatalOgue. Slavonski Brod, 4th and 5th December 2014
14. **Dizdarević, A.**, Mujezinović, A., Ibrišković, S., Hamzić, N. (2015). Stavovi nastavnika i roditelja prema inkluziji djece romske nacionalnosti u redovnom obrazovanju. Unapređenje kvalitete života djece i mladih- Zbornik radova. Ohrid 2015.
15. **Dizdarević, A.**, Čović, I., Mujezinović, A. (2015). Poređenje self-koncepta i nepoželjnih oblika ponašanja djece s i bez intelektualnih teškoća u sistemu socijalne zaštite. Specijalna edukacija i rehabilitacija danas- Zbornik radova. Beograd 2015.

#### OBJAVLJENI SAŽETCI

1. **Mešković, A.** (2000): The beginning of the inclusion of persons with mental retardation in Bosnia and Herzegovina. Students' defectological seminar: „The treatment of mentally retarded children, children with cerebral palsy, children with autism and their social integration in the society“, Ohrid, Macedonia, June 05.-09.2000.
2. Smajić, M., Ibričić, F., **Mešković, A.** (2005): Programska razmatranja u inkluzivnom razredu. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija –koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
3. Ibričić, F., Smajić, M., **Mešković, A.** (2005): Funkcionalna dijagnostika razvoja i socijalno ponašanje djeteta. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija –koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
4. **Mešković, A.**, Ibričić, F., Smajić, M., (2005): Uloga rehabilitacije putem pokreta u smanjenju nepoželjnih oblika ponašanja. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
5. Smajić, M., Ibričić, F., **Mešković, A.** (2005): Barijere u učenju djece u nižim razredima osnovne škole. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija –koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
6. Vantić-Tanjić M., Nikolić M., Ibričić F., **Dizdarević A.** (2008): Djeca sa teškoćama u intelektualnom razvoju-barijere u inkluzivnom obrazovanju. I naučna konferencija sa međunarodnim sudjelovanjem „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, Tuzla, 28.-29. novembar.
7. **Dizdarević A.**, Ibričić F., Vantić-Tanjić M., Nikolić M. (2008): Sistem rane intervencije za djecu sa teškoćama u intelektualnom razvoju u Bosni i Hercegovini. I naučna konferencija sa međunarodnim sudjelovanjem „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, Tuzla, 28.-29. novembar.
8. **Dizdarević A.**, Ibričić F., Šarić E., Bratovčić V. (2009): Inclusion in practice: How does it work in Bosnia and Herzegovina? Book of abstracts 12<sup>th</sup> International Conference of BASOPED Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Ohrid, 2009. godine.
9. Šarić E., Bratovčić V., **Dizdarević A.** (2009): Značaj suportivnih programa kod osoba treće životne dobi. Peti međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, Hrvatska, maj 21-24. 2009. godine.
10. Šarić E., Bijedić M., Kuralić L., Mehmedinović S., **Dizdarević A.** (2009): Multidisciplinarna komunikacija i analiza preventivnog programa nasilja. Peti međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama umjetnosti i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, Hrvatska, maj 21-24. 2009. godine.
11. Nikolić M., Vantić-Tanjić M., **Dizdarević A.**, Imširević F., Barukčić M. (2011): Antisocijalno ponašanje učenika usporenog kognitivnog razvoja u redovnim uslovima školovanja. Knjiga rezimea Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. V Međunarodni naučni skup Zlatibor 24-27 septembar 2011. godine
12. Vantić-Tanjić M., Nikolić M., Fazlić M., **Dizdarević A.** (2011): Bračni odnosi roditelja djeteta s intelektualnim teškoćama. Knjiga rezimea Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. V Međunarodni naučni skup Zlatibor 24-27 septembar 2011. godine.

#### KNJIGE I UDŽBENICI

1. **Dizdarević, A.** (2013): Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla. CIP 376.1-056.24ć/.36-053.5 (075.8). ISBN 978-9958-13-085-4. COBISS.BH-ID

20901126.

2. **Dizdarević A.**, Bijedić M. (2012): Univerzitetski vodič za podršku studentima sa posebnim potrebama. U susret vašim potrebama. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 378-057.87-056.24(497.6)(036). ISBN 978-9958-042-05-8. COBISS.BH-ID 20947206.
3. Duranović. M., **Dizdarević A.**, Bijedić M. (2013): Disleksija u visokom obrazovanju. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 616.89-008.434.5-057.875(035). ISBN 978-9958-042-00-3. COBISS.BH-ID 20452614.
4. Teskeredžić A., **Dizdarević A.**, Bratovčić V. (2013): Studenti sa oštećenjem vida u visokom obrazovanju- Podrška studentima sa oštećenjem vida. A Dizajn doo. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 378-057.87-056.262(497.6)(036) ISBN 978-9958-042-03-4. COBISS.BH-ID 20708358
5. Bratovčić V., Junuzović-Žunić L., **Dizdarević A.**, Teskeredžić A., (2013): Studenti sa tjelesnim invaliditetom u visokom obrazovanju. A Dizajn doo. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 378-057.87-056.24((497.6=(036) ISBN 978-9958-042-02-7. COBISS.BH-ID 20708102
6. Šetkić, A., **Dizdarević, A.**, Mrkonjić, Z. (2014): STUDENTI SA OŠTEĆENJEM SLUHA U VISOKOM OBRAZOVANJU Podrška studentima sa oštećenjem sluha. Izdavač: Univerzitet u Sarajevu Univerzitet u Istočnom Sarajevu Univerzitet u Banjoj Luci Sveučilište u Mostaru Univerzitet u Tuzli Univerzitet u Zenici Univerzitet u Bihaću Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru.
7. **Dizdarević, A.**, Duranović, M. (2015): Podrška inkluzivnom obrazovanju u srednjoj školi. Printcom doo. Materijal nastao u okviru zajedničkog projekta Europske Unije I Vijeća Europe: Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju.
8. Bratovčić, V., Junuzović-Žunić, L., Teskeredžić, A., Šarić, E., Mehmedinović, S, **Dizdarević, A.** (2016): Karakteristike i poticanje ranog psihomotornog razvoja djece. Papir karton.
9. **Dizdarević, A.**, Duranović, M., Mujezinović, A., Bratovčić,V. (2016): KVALITETA INKLUZIVNE KULTURE, STANDARDI I SMJERNICE ZA OSIGURANJE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU U FEDERACIJI BIH. Univerzitet u Tuzli, Planjax.

#### POGLAVLJA U KNJIGAMA

1. Salihović, N., **Dizdarević, A.**, Smajić, M., (2013): Provision of Education and Rehabilitation Support of Children with Special Needs in Regular Classrooms. In Berit H. Johnsen (Ed.) Research Project Preparation within Education and Special Needs Education. Oslo: Cappelen Damm Akademisk ISBN 978-82-7634-977-1

#### SUDJELOVANJE NA NAUČNIM SKUPOVIMA

1. Students defectological seminar: „The treatment of mentally retarded children, children with cerebral palsy, children with autism and their social integration in the society“, Ohrid,Macedonia,june 05.-09.2000
2. Medjunarodninaučnikup'Specijalnaedukacijairehabilitacija–koraciiskoraci',Beograd,SavaCentar14.i15. novembar 2005.
3. XIII Svjetski kongres udruženja komparativnih pedagoga pod nazivom: „**Živjeti zajedno: Edukacija i interkulturalni dijalog**“,Sarajevo, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 03.09.-07.09.2007.godine.
4. NaučnaKonferencijasmеđunarodnimsudjelovanjem„Savremenitretmandecesaposebnimpotrebama“,Institut za patofiziološke poremećaje i govornu patologiju „Porf. Dr. Cvetko Brajović“,Beograd,2009
5. 12<sup>th</sup> International Conference of BASOPED Inclusive Education in the Balkan Countries: Policyand Practice,Ohrid, 2009.godine
6. Peti međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama umjetnosti znanost u razvoju životnog potencijala,Lovran, Hrvatska, maj21-24.2009.godine.
7. Drugimeđunarodnimsimpozijum„**Sportizdravlje**“,održanusklupuMeđunarodnogljetnjegUniverziteta3.-4.Juli 2009.godine.
8. Međunarodna naučna-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”, Tuzla, 26.-28-11.2010 godine
9. II Međunarodna naučna-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”, Tuzla, 11-12-06.2011. godine
10. Drugi međunarodni simpozij Sport, zdravlje i turizam. Bihać, 14.-16.oktobar 2011.
11. “Challenge Social Innovation: Innovating in novation by research–100 years after Schumpeter **ICICI2011** International Conference on Indicators and Concepts of Innovation **NET4SOCIETY** Networking Eventfor Socio-economic Sciencesand Humanities in the7th Framework Programme” 19to21September2011, Vienna, Austria.
12. The sixth international scientific conference, Beograd, 14-16 septembar 2012, „SPECIJALNA EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“
13. The seventh international scientific conference, Beograd, septembar 2013, „SPECIJALNA EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“
14. Towards 2020: New Horizons for RTD and Innovation in the Western Balkan Region” WBC -INCO.NET Final Conference & Brokerage Event" March 27/28, 2014, Vienna, Austria
15. U julu2007.godine pohađala kurs “Ujedinjene teorije o disleksiji, Rano otkrivanje i intervencija: bolje spriječiti

- nego liječiti“ održanom u okviru Dvanaestog Međunarodnog ljetnog univerziteta u Tuzli, 02.-12.07.2007.godine.
16. U januaru 2008. Godine prisustvovala seminaru „**Inkluzivna škola-Individualizirani odgojno-obrazovni programi za djecu s posebnim obrazovnim potrebama uključenim u redovne razrede**“, Brčko Distrikt BiH, 03.01.2008.godine.
  17. Drugi međunarodni naučno-stručni skup na temu“**Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole**“,Zenica, 29.-30.5.2008.godine.
  18. Konferencija“**Značaj inkluzije u demokratskom društvu**“ koja je održana u sklopu međunarodnog projekta WB 04/06: Razvoj prema inkluzivnoj školi: Praksa-istraživanje-razvoj kapaciteta Univerzitet u Beogradu, Ljubljani, Sarajevu, Skoplju, Tuzli, Zagrebu i Oslu, Tuzla, novembar2008. godine.
  19. Konferencija „**Naučna istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji**“, I Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem,Tuzla, novembar2008. godine.
  20. U januaru 2009.godine prisustvovala seminaru „**Odgojno-obrazovno uključivanje učenika s poremećajem iz autističnog spektra**“,Association for social inclusion of people with Intellectual disabilities Inclusion, Brčko,22. Januar 2009.godine.
  21. U junu 2009.godine prisustvovala seminaru „**Autizam danas**“ u organizaciji Udruženja roditelja djece i osoba u autističnom spektru, Sarajevo23.-26.06.2009.godine.
  22. Konferencija u okviru Tempus projekta “Identifikacija I podrška u visokom obrazovanju za student sa disleksijom” pod nazivom “Disleksija-kako I zašto?”. Tuzla, 26.11.2011 godine.
  23. Konferencija o rezultatima analize politika i prakse za studente sa posebnim potrebama u Bosni i Hercegovini: STANJE I PERSPEKTIVA u okviru Tempus projekta „Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (EQOPP), Sarajevo, 09. i 10.07.2012.
  24. Stručna studijska posjeta o upoznavanju asistivne tehnologije od 07.5.-09.05.2012 godine na WU Vienna University for Business and Economics u Beču (Austrija), u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE.
  25. Radionice o izjednačavanju mogućnosti u visokom obrazovanju od 14.11.-16.11.2012. godine na Univerzitetu Alicante Španija u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE.
  26. Sedma međunarodna konferencija-The seventh international scientific conference, Beograd, septembar 2013, „SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“
  27. Organizator i učesnik petodnevne obuke koordinatora Ureda za podršku studentima sa posebnim potrebama u okviru Tempus projekta „Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (EQOPP), Tuzla, 26.05.-01.06.2013. Univerzitet u Tuzli za javne univerzitete u BiH.
  28. Predavač na Treningu za akademsko i neakademsko osoblje za rad sa studentima sa posebnim potrebama, Sarajevo 31.10.2013 do 01.11.2013 u okviru Tempus projekta „Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (EQOPP).
  29. Organizator i učesnik Seminara Inkluzivno obrazovanje u praksi predavač Berit H.Johnsen Odsjek specijalne edukacijske potrebe Univerziteta u Oslu, Tuzla, januar 2013. godine.
  30. Stručna posjeta od 29.01.2014. godine do 02.02.2014. godine u sklopu Tempus projekta „Bosnia and Herzegovina Qualifications Framework for Higher Education-BHQFHE“, koji će se održati na Univerzitetu Paderborn, Njemačka.
  31. Konferencija Towards 2020: New Horizons for RTD and Innovation in the Western Balkan Region” WBC - INCO.NET Final Conference & Brokerage Event” March 27/28, 2014, Vienna, Austria, učesnik.
  32. Završen Modul I za izradu kvalifikacijskog okvira i osiguranje sistema kvalitete uključujući standarde, ishode učenja, procjenu i kriterije certificiranja, Northampton Business School 24-26.04.2014 godine Univerzitet Northampton, UK.
  33. Organizator i učesnik Dana Otvorenih vrata Centra za podršku studentima sa posebnim potrebama Univerziteta u Tuzli, Tuzla 09.05.2014. u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE.
  34. **Stručna edukacija Modul I:** Creation of qualifications framework and quality assurance systems, Northampton Business School 24-26.04.2014, the University of Northampton, UK.
  35. **Stručna edukacija Module II:** Implementation of Qualification Frameworks in Higher Education Practice-Concepts, Backgrounds, Practical Implementation and Reflection, 3-5.06.2014 at the University of Paderborn.Uspješno završen Modul II za implementaciju kvalifikacijskog okvira u visokom obrazovanju pod nazivom Modul II: Implementation of Qualification Frameworks in Higher Education Practice-Concepts, Backgrounds, Practical Implementation and Reflection, 3-5.06.2014 godine na Univerzitetu u Paderbornu.
  36. Predavač na izvanrednom sastanku konzorcija, odobrenom od strane EACEA, povodom donošenja odluke u produženju projektnih aktivnosti na Tempus projektu „Equal opportunities for students with special needs in higher education 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE. Izvanredni sastanak se održao na Univerzitetu KAHO Sint-Lieven u Belgiji u periodu od 23.06-26.06.2014. godine.
  37. Učešće na trodnevnom seminaru „Projekt menadžment“ I dio-Osnove projekta menadžmenta 18.juli 2014 godine, Tuzla, Kurgan training Sarajevo.

38. Učešće na trodnevnom seminaru „Projekt menadžment“ II dio-Napredni projektni menadžment 19. i 20.juli 2014 godine, Tuzla, Kurgan training Sarajevo.
39. **Stručna edukacija Module III:** Practical implementation of the Qualification Framework for Higher Education - learning outcomes, assessment and quality assurance, 25-30 August and 8-13 September 2014 University of Split. Uspješno završen Modul „Praktična implementacija Kvalifikacijskog okvira za visoko obrazovanje – ishodi učenja, procjena i osiguranje kvalitete“, 25-30 august i 8-13 septembar 2014 Univerzitet u Splitu.
40. Učešće na 8 Medjunarodnoj naučnoj konferenciji Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd 7-9.11.2014 godine u trajanju od 11 radnih sati.
41. Učešće i doprinos u procesu razvoja standarda kvalifikacija i standarda zanimanja u okviru zajedničkog projekta Evropske unije i Vijeća Evrope „Starteški razvoj visokog obrazovanja i standarda kvalifikacije od 2013-2014. active participation and contribution in the process of development of Qualifications Standards and Occupational Standards in Bosnia and Herzegovina within the joint EU/CoE project „Strategic Development of Higher Education and Qualifications Standards from 2013-2014“.
42. **Stručna edukacija Module IV:** Understanding of LO and their limitations on the University of Limerick, Ireland 4-6 December 2014. *Acquired knowledge, skills and attitudes to understand the concepts of QS, have developed the skills to map national frameworks to the EQF; have enhanced their understanding of learning outcomes and their limitations; have acquired the knowledge to appreciate the requirement of contextualising learning outcomes; understanding the importance of teaching and learning when developing learning outcomes.*
43. **Stručna edukacija Module V:** Making qualifications framework and quality assurance systems including the development of standards of qualifications, writing learning outcomes, creating manuals for writing learning outcomes, the role of learning outcomes and workload, and assessment of learning outcomes, Northampton Business School 12-14.02.2015, the University of Northampton, UK. Have acquired the knowledge, skills and attitudes to: know the importance of the learning outcomes in study program accreditation; writing learning outcomes; creating handbook for writing learning outcomes; drafting sectorial statement; the role of learning outcomes and workload; the assessment of learning outcomes. Uspješno završen Modul V za izradu kvalifikacijskog okvira i osiguranje sistema kvalitete uključujući razvoj standarda kvalifikacije, pisanja ishoda učenja, kreiranje priručnika za pisanje ishoda učenja, uloge ishoda učenja i radnog opterećenja, te procjene ishoda učenja, Northampton Business School 12-14.02.2015 godine Univerzitet Northampton, UK
44. Studijska posjeta u okviru Tempus projekat „BH kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje“ – **BHQFHE**“, održana je od 24.02.-28.02.2016. godine na Univerzitetu Limerick u Limericku, Irska.
45. Training for the development of self-certification reports, Univerzitet de Lleida, 17<sup>th</sup>– 19<sup>th</sup> October 2016
46. Studijska posjeta u okviru Tempus projekat „BH kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje–**BHQFHE**“, održana je u periodu od 14.12-17.12.2016. godine u Bonu, Njemačka.
47. Treening radionica u okviru Tempus projekat „BH kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje–**BHQFHE**“, održana je u periodu od 23.02-24.02.2017. godine u Splitu, Hrvatska.
48. Studijska posjeta od 13.02.-14.02.2017 godine na ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education Project No. 574009-EPP-1-IE-EPPKA2-CBHE-SP: QFP projektu.
49. Završna konferencija u okviru Tempus projekat „BH kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje–**BHQFHE**“, održana je u periodu od 22.03-26.03.2017. godine u Paderbornu, Njemačka.

#### SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

1. **Naučno-istraživački projekt** u okviru naučne i tehnološke saradnje između BiH i Republike Slovenije '**Modeli inkluzivnog obrazovanja – društvena briga o djeci s posebnim potrebama**' (odobren juna 2003, trajao od 1.1.2004. do 31.12.2005; finansiran od Federalnog ministarstva obrazovanja na osnovu sporazuma između Vjeća ministara BiH i Vlade republike Slovenije o saradnji u oblasti kulture, obrazovanja i nauke -sufinansiranje zajedničkih naučno-istraživačkih projekata u okviru naučne i tehnološke saradnje između BiH i Republike Slovenije u 2004i 2005.godini). Mladi istraživač i asistent koordinatora projekta.
2. **Naučno-istraživački projekt „Uspostava modela inkluzivne škole“, 2008.**, finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog, asistent voditelj projekta i mladi istraživač.
3. **Naučno istraživački projekt „Evaluacija inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim potrebama u Federaciji Bosni i Hercegovni“**, 2008., *Naučno istraživački projekt finansiran od strane Federalnog Ministarstva obrazovanja i nauke. Asistent koordinatora i mladi istraživač.*
4. **Naučno istraživački projekti** u okviru naučne i tehnološke saradnje između Norveške i Zapadnog Balkana, 2006-2009. WB04/06: **Development towards the Inclusive School: Practices-Research-Capacity Bulding**. Universities of Belgrade, Ljubljana, Sarajevo, Tuzla, Zagreb & Oslo, Funkcijski koordinatori mladi istraživač na projektu (nastavljen u 2010.godini).
5. **Član Organizacijskog odbora za realizaciju projektnih aktivnosti** vezanih za održavanje Konferencije, seminara I praktične radionice pod nazivom "**AUTIZAM –NAŠA STVARNOST**", 21.06.-02.07.2010 godine, u organizaciji Udruženje roditelja djece-osoba sa autizmom Tuzla Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerzitet u Tuzli, JU za predškolski odgoj i obrazovanje Naše Dijete Tuzla, Kabinet podpredsjednice FBiH i Speech Pathology Group: Children Services International (SPS:CSI)USA, Tuzla.
6. **Tempus projekt** „Identifikacija i podrška studentima sa disleksijom u visokom obrazovanju“ finansiran od strane

Europske komisije, tutor

7. **Podrška edukacijskoj inkluziji djece s posebnim potrebama putem stručnog tima i asistenta u nastavi**, Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, 2010 godine, voditelj.
8. **Detekcija i identifikacija djece s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem**, Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, 2010 godine, voditelj.
9. Tempus project: „**Jednake mogućnosti za studente sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju**“ (EQOPP)odobren od strane Europske Komisije od 15.10.2011-15.10.2014. godine, autor i institucionalni voditelj (750 000 EURA).
10. Naučno-istraživački projekt: **Indeks inkluzivnosti u visokoškolskim ustanovama Federacije BiH**. Finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK, 2013 godine, voditelj.
11. Naučno-istraživački projekt: **Karakteristični simptomi kod djece osnovnoškolskog uzrasta sa ADHD sindromom**. Finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK, 2013 godine, istraživač.
12. Joint project of the European Union and the Council of Europe: **Strategic Development of Higher Education and Qualification Standards in Bosnia and Herzegovina**, 2013-2105, member of the Qualifications Standards Working Group Education teacher.
13. Tempus projekt „**Kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje u Bosni i Hercegovini**“ odobren od strane Europske Komisije od 2013-2016. Godine, autor i institucionalni voditelj (850 000 EURA).
14. Erasmus plus projekat **Kvalifikacijski okvir kao platforma za razvoj studijskih programa zasnovanih na ishodima učenja**, 2016-2019, autor i institucionalni voditelj (920 000 EURA).
15. **Servis Centar za podršku porodicama djece s teškoćama u razvoju**, 2016-2017, USAID, autor i stručni saradnik (50 000 BAM).

#### MENTORSTVA MAGISTARSKIH RADOVA I DOKTORSKIH DISERTACIJA

1. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Enise Mrkonjić „**Izrada porodičnog plana usluga**“, mentor
2. Komisija za ocjenu magistarskog rada kandidata Almine Hajduk „**Procjena intenziteta podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama**“, mentor
3. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Ivane Čović „**Utjecaj razine samopoimanja na negativne oblike ponašanja djece s intelektualnim teškoćama u sustavu socijalne skrbi**“, mentor
4. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Gordane Milić „**Utjecaj zaposlenja na razinu samopoštovanja kod osoba s intelektualnim teškoćama**“, mentor
5. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Adila Nišlić „**Usporedba kvalitete življenja učenika s i bez intelektualnih poteškoća**“,mentor
6. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Amila Mujezinovic «**ODGOJNO-OBRAZOVNA INKLUZIJA U KONTEKSTU POLITIČKE I KULTURNE RAZLIČITOSTI BOSNE I HERCEGOVINE I ZEMALJA EVROPSKE UNIJE**»,mentor
7. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Dragane Blažević pod naslovom: „**Primjena Portage modela u patronažnom radu s djecom s teškoćama u razvoju i kronično bolesnom djecom**“,mentor
8. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Jelene Blažeković pod naslovom: „**Uloga asistenta u podršci djece sa posebnim potrebama u osnovnoj školi**“, mentor
9. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Sanele Rožnjakovic „**Analiza osiguranja jednakih mogućnosti u visokom obrazovanju**“, mentor
10. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Željke Ivanović, prof.razredne nastave pod naslovom: „**Socijalna osjetljivost djece osnovnoškolske dobi prema vršnjacima s poremećajima iz autističnog spektra**“,mentor
11. Komisija za ocjenu i odbranu magistarskog rada kandidata Nirvana Radic «**PROGRAM PRIMJENJENE ANALIZE PONAŠANJA U TRETMANU DJECE SA POREMEĆAJIMA IZ AUTISTIČNOG SPEKTRUMA**»,mentor

#### STRUČNA DJELATNOST

Recenzent Priručnika „Roditelj kao koterapeut u tretmanu djece sa poremećajima iz autističnog spektruma“ autora Nevzete Salihović i Amra Fatušić, Printcom 2013. Finansirano od strane InFondacije –Fondacija za unapređenje socijalne inkluzije djece i maldih u BiH.

#### ČLANSTVO U STRUČNIM UDRUŽENJIMA I NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA

Član je Udruženja za socijalno uključivanje osoba sa mentalnom retardacijom Tuzlanskog Kantona. Predsjednik Skupštine Udruženja za ljudska prava i socijalnu inkluziju Tuzla.

#### NAGRADE I PRIZNANJA

1. Srebrna plaketa Univerziteta u Tuzli, 1999
2. Zahvalnica Osnovne škole Simin Han za doprinos razvoja i afirmacije škole, 2009, 2010

AŽURIRANO: maj, 2017.