

Ime i prezime	
<b>MILENA NIKOLIĆ</b>	
Akademska naslov	
<b>DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA IZ PODRUČJA INTELEKTUALNIH TEŠKOĆA</b>	
Naučno-nastavno zvanje	
<b>VANREDNI PROFESOR</b>	
Zvanje	
<b>DIPLOMIRANI DEFЕКТОЛОГ-ОЛИГОФРЕНОЛОГ</b>	
Matični Fakultet	
<b>EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET</b>	
Odsjek	
<b>SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA</b>	
Uža naučna oblast	
<b>SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA</b>	
Kontakt	
tel.: +387 35 281 553	
e-mail: nmilena78@gmail.com milena.nikolic@untz.ba	
<b>BIOGRAFIJA</b>	
Datum rođenja:	5.12.1978.godine
Radno iskustvo:	2016-2022 – Vanredni profesor na užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“ 2011-2016 - Docent na Odsjeku edukacija i rehabilitacija, Uža naučna oblast Inteliktualne teškoće 2006-2011 – Viši asistent na Odsjeku edukacija i rehabilitacija, Katedra za mentalnu retardaciju (Oligofrenologiju) 2002-2006- Asistent na Odsjeku edukacija i rehabilitacija, Katedra za mentalnu retardaciju (Oligofrenologiju)
Formalno obrazovanje	2010. odbranila doktorsku disertaciju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerzitet u Tuzli po nazivom „Vršnjački odnosi učenika usporenog kognitivnog razvoja u uslovima integracije“. 2005. odbranila magistarski rad pod nazivom „Samoprocjena odnosa sa vršnjacima i sociometrijski položaj učenika usporenog kognitivnog razvoja“ 2002.-2005. – pohađala postdiplomski studija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerzitet u Tuzli. 2001. – odbranila diplomski rad pod nazivom „Stavovi odgajatelja predškolskih ustanova prema integraciji djece s mentalnom retardacijom u redovne predškolske ustanove na području Općine Tuzla“ 1997.-2001. – pohađala dodiplomski studij na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerzitet u Tuzli 1993.-1997. – pohađala srednju Medicinsku školu 1986.-1993. – osnovno obrazovanje
Kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno korištenje engleskog jezika i B1 nivo poznavanja njemačkog jezika</li> <li>• Završen tečaj PC operater po programu WITNET – Centra za informatičko osposobljavanje (Microsoft windows, office and .net)</li> <li>• Vozačka dozvola B kategorije</li> </ul>



Društvene vještine i kompetencije	Sposobnost kontaktiranja, komunikativnost, sposobnost za suradnju (sklonost timskom radu ali i samostalnom radu), sposobnost kontaktiranja, sposobnost tolerancije i ophođenja prema različitim mišljenjima i potrebama, odgovornost prema poslu i ažurnost.
Znanstveno-istraživački interes	Uže područje znanstvenog interesa je proučavanje karakteristika razvoja osoba sa sniženim intelektualnim sposobnostima; stavovi roditelja, učitelja, vršnjaka; evaluacija edukacijsko-rehabilitacijskih programa; evaluacija edukacije učitelja za prihvaćanje djece s posebnim potrebama, proučavanje faktora koji utiču na socijalizaciju djece s intelektualnim teškoćama, prijateljstva sa vršnjacima i kvalitetu prijateljstva među vršnjacima.

#### OBJAVLJENI RADOVI U ČASOPISIMA

1. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Mirjana Jakovčev, „Položaj romskih učenika usporenog kognitivnog razvoja u razredu“. Defektologija 2013, 19 (2): 117-122.
2. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Mirjana Jakovčev, „Kvaliteta života osoba s intelektualnim teškoćama“. Defektologija 2013, 19 (1): 30-37.
3. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Alma Dizdarević, „Influence of special educators and rehabilitators work in regular school on peer relationships among students with delayed cognitive development“. Journal of Special Education and Rehabilitation 2013, 14 (1-2): 20-32.
4. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Alma Dizdarević, „Influence of special educators and rehabilitators work in regular school on peer relationship among students with delayed cognitive development“. Skopje: Journal of special education and rehabilitation 2013, 14 (1-2): 20-32.
5. Alma Dizdarević, **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Bahira Demirović, Zinaida Čolić Čatić, Arnela Borovac-Bekaj, „Evaluacija inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim potrebama“. Tuzla: Defektologija 2011, 17 (1): 41-48.
6. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Analiza stavova nastavnika prema integraciji romske djece u odnosu na neke značajke nastavnika“. Tuzla: Defektologija 2010, 16 (2): 102-108.
7. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, „Vršnjački odnosi učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Tuzla: Defektologija, 2010, 16 (1): 14-20.
8. Alma Dizdarević, Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Inclusive education in Bosnia and Herzegovina“. Illinois: US – China Education Review 2010, 7 (3): 92-100.
9. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić** „Stavovi studenata Defektološkog fakulteta prema integraciji učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Sarajevo: Naša škola 2010, 51/221: 83-95.
10. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Spremnost budućih nastavnika za provođenje integracije učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Tuzla: Defektologija 2009, 15 (2): 156-160.
11. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, „Interakcije sa vršnjacima u djece osnovnoškolske dobi“. Sarajevo: Naša škola 2009, 47/217: 87-96.
12. **Milena Nikolić**, Mešalić Šaćira, Vantić-Tanjić Medina, „Samoprocjena odnosa sa vršnjacima u učenika usporenog kognitivnog razvoja u uslovima integracije“. Defektologija 2008, 14: 8-14, Tuzla.
13. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić** „Inkluzija romske djece u redovne osnovne škole“. Sarajevo: Naša Škola 2008, 42: 85-100.
14. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić „Sociometrijski položaj učenika usporenog kognitivnog razvoja u uvjetima edukacijske integracije“. Zenica: Didaktički putokazi 2007, 43: 37-40.
15. Šaćira Mešalić, **Milena Nikolić** „Inkluzija u reformisanoj školi“. Sarajevo: Naša škola 2007, 40: 70-79.
16. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Šaćira Mešalić „Stavovi odgajatelja predškolskih ustanova prema integraciji djece sa mentalnom retardacijom“. Tuzla: Defektologija 2006, 9 (2): 309-316.
17. Šaćira Mešalić, Vildana Trbović, **Milena Nikolić**, Emina H.Halilović „Uticaj rehabilitacijskog tretmana u radu sa učenicima usporenog kognitivnog razvoja u uslovima inkluzije“. Tuzla: Defektologija 2006, 12: 151-157.
18. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić** „Faktorska analiza Upitnika za ispitivanje stavova studenata prema edukacijskoj integraciji učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Tuzla: Defektologija 2006, 9 (2): 293-298.
19. Šaćira Mešalić, **Milena Nikolić** „Učenici s posebnim potrebama i individualizacija“. Zenica: Didaktički putokazi 2004, 33: 36-41.
20. Galušić Biljana, Šaćira Mešalić, **Milena Nikolić** „Odnos nastavnika prema integraciji učenika s posebnim potrebama s obzirom na lokalnu zajednicu“. Tuzla: Defektologija 2004, 9-10: 139-146.
21. Alma Huremović, **Milena Nikolić**, Rifet Terzić „Genetske osnove agresivnog ponašanja“. Tuzla: Defektologija 2004, 11: 137-146.

#### RADOVI U ZBORNICIMA S DOMAĆIH I MEĐUNARODNIH SKUPOVA

1. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Fadil Imširović, „Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u radu sa osobama s intelektualnim teškoćama“, Tematski zbornik radova međunarodnog značaja „Obrazovanje, elektronske komunikacije i informaciono-komunikacione tehnologije“, Društvo Defektologa Vojvodine, Novi Bečej, 24.-26.03.2017.
2. Medina Vantić-Tanjić, Dijana Musić, **Milena Nikolić**, Fadil Imširović, „Stavovi javnog mnijenja prema inkluziji osoba s intelektualnim teškoćama u odnosu na spol“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života

djece i mladih“ tematski zbornik II dio sa VII međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24.-26.06.2016. godine, str. 381-391.

3. **Milena Nikolić**, Marijana Mišić, Medina Vantić-Tanjić, „Stavovi i nivo socijalne distance prema osobama s intelektualnim teškoćama“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik II dio sa VII međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24.-26.06.2016. godine, str. 405-418.
4. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Fadil Imširović, Sanela Krdžić, „Samopoštovanje učenika s intelektualnim teškoćama“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik II dio sa VII međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24.-26.06.2016. godine, str. 481-490.
5. Medina Vantić-Tanjić, Dijana Musić, **Milena Nikolić**, Fadil Imširović, „Stavovi javnog mnijenja prema inkluziji osoba s intelektualnim teškoćama u odnosu na njihovo prisustvo u porodici“. U Potić S., Golubović Š. i Šćepanović M. (ur.) „INKLUZIVNA TEORIJA I PRAKSA“ Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Društvo defektologa Vojvodine, 2016, str. 58-64.
6. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Maria Jakovljević, Grzegorz Majewski, „Mišljenje studenata o modelu „Communities of Practice““. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić, M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Ohrid, 19.-21. juna 2015. godine, str. 301-313.
7. **Milena Nikolić**, Nermina Stjepić, Medina Vantić-Tanjić, „Nivo socijalne distance studenata prema osobama s intelektualnim teškoćama u odnosu na kontakt s osobama s intelektualnim teškoćama“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić, M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Ohrid, 19.-21. juna 2015. godine, str. 545-555.
8. Medina Vantić-Tanjić, Hurma Begić, **Milena Nikolić**, Fadil Imširović. „Utjecaj predškolskog odgoja na usvojenost poznavanja dijelova tijela“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 633-642.
9. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Mirjana Jakovčev, „Osposobljenost osoba s intelektualnim teškoćama s obzirom na stupanj teškoće“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultete Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 633-642.
10. Sanela Krdžić, Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Samopoštovanje učenika s intelektualnim teškoćama u porodičnom okruženju“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 447-455.
11. Fadil Imširović, Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Procjena socioekonomskog statusa porodica osoba s intelektualnim teškoćama na području Tuzlanskog kantona“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 385-393.
12. **Milena Nikolić**, Belma Helić Halilović, „Samopoštovanje djece s intelektualnim teškoćama“. Zbornik radova sa IV međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Split 22.-23. Juni 2013., 721-737.
13. **Milena Nikolić**, Lana Ljubović, „Uloga roditelja pri izradi programa podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama“. Zbornik radova sa IV međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Split 22.-23. Juni 2013., 703-720.
14. Alma Dizdarević, **Milena Nikolić**, „Procjena akademske kompetencije učenika sa intelektualnim teškoćama“. Zbornik radova sa VI međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, fakulte z aspecijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u beogradu, Beograd, 14.-16. Septembar 2012, 61-67.
15. Medina Vantić-Tanjić, Milana Sudarić, **Milena Nikolić**, Mirela Fazlić, „Stavovi učitelja prema inkluziji djece s teškoćama“. Zbornik radova sa III međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Zlatibor 23.-24. Juni 2012., 355-366.
16. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Gordana Horvat, Fadil Imširović, „Razvoj socijalnih vještina kod djece s posebnim potrebama“. Zbornik radova sa III međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete

života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Zlatibor 23.-24. Juni 2012., 403-422.

17. Alma Dizdarević, Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić** „Inkluzivno obrazovanje i akademska kompetencija učenika sa intelektualnim teškoćama“. Zbornik radova sa drugog međunarodnog simpozija „Sport, turizam i zdravlje“, Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću, Bihać 14.-16. Oktobar, 2011, 306-311.
18. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Fadil Imširović, Alma Dizdarević, Mirela Fazlić, „Utjecaj stavova nastavnika prema poučavanju na formiranje stavova prema integraciji romske djece“. Zbornik radova sa II međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 11.–12. juni/lipanj 2011., 361-369.
19. Alma Dizdarević, Fata Ibralić, Edina Delić, **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, „Rana detekcija i intervencija dejec s posebnim potrebama na području Tuzle“. Zbornik radova sa II međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 11.–12. juni/lipanj 2011., 347-359.
20. Fadil Imširović, Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Unapređenje kvalitete život adjece i mladih sa posebnim potrebama“. Zbornik radova sa II međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 11.–12. juni/lipanj 2011., 31-36.
21. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Mirela Fazlić, Alma Dizdarević, Fadil Imširović, „Bračni odnosi roditelj adjeteta s intelektualnim teškoćama“. Zbornik radova sa V međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerzitet u Beogradu, Zlatibor 24.-27. Septembar 2011, 173-184.
22. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Alma Dizdarević, Fadil Imširović, Marijana Barukčić, „Antisocijalno ponašanje učenika usporenog kognitivnog razvoja u redovnim uslovima školovanja“. Zbornik radova sa V međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerzitet u Beogradu, Zlatibor 24.-27. Septembar 2011, 114-123.
23. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Marijana Barukčić, „Procjena usamljenosti i socijalnog nezadovoljstva učenika usporenog kognitivnog razvoja u odnosu na spol“. Zbornik radova sa I međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla 26. – 28. novembar 2010., 201-210.
24. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Fadil Imširović „Utjecaj nekih značajki studenata na stavove prema integraciji učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Zbornik radova sa I međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla 26. – 28. novembar 2010., 315-322.
25. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić, Fadil Imširović „Influence of gender on friendship quality evaluation at students with slow cognitive development in regular education conditions“. Thematic Collection of Papers „Special education and rehabilitation – science and/or practice“, Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad, Sombor 22.-24. oktobar, 2010, 725-748.
26. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić „Socijalna kompetencija učenika usporenog kognitivnog razvoja u redovnim uslovima školovanja“. Zbornik radova sa IV međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman deo I, urednik Kovačević Jasmina i Vučinić Vesna, Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Zlatibor 24-27. septembra, 2010, 487-495.
27. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Fadil Imširović „Edukacijska inkluzija romske djece u redovne osnovne škole Tuzlanskog kantona“. Zbornik radova 8. kongresa s međunarodnim sudjelovanjem, Varaždin, 22.-24. travanja 2010., Savez defektologa Hrvatskem, 147-157.
28. Alma Dizdarević, Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Inclusive education in Bosnia and Herzegovina“, US-China Education Review 2010, 7 (3): 92-100.
29. Medina Vantić, Fata Ibralić, Mahmutagić Adem, **Milena Nikolić** „Faktorska analiza anketnog lista za procjenu stavova nastavnika i defektologa prema integraciji“. Zbornik radova 2. Naučnog skupa s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, 2003., Tuzla, 231-239.
30. Fata Ibralić, **Milena Nikolić**, Medina Vantić „Primjena individualnih programa i njihov uticaj na unapređenje razvoja djece s posebnim potrebama“. Zbornik radova 2. Naučnog skupa s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, 2003., Tuzla, 193-199.
31. Šaćira Mešalić, Fata Ibralić, Zrinjka Stančić, **Milena Nikolić** „Procjena nivoa socijalizacije učenika s posebnim potrebama u uvjetima integracije“. Zbornik radova 2. Naučnog skupa s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, 2003., Tuzla, 247-255.
32. Mešalić Š, Hadžić S, Mešković A, Mešanović S, Marković M, Krstanović S, Mehić A, Ilić Z, Zonić M, Isabegović E „Rezultati ispitivanja nekih subjektivnih i objektivnih pretpostavki za provođenje integracije u osnovnim školama“. Zbornik radova sa međunarodnog seminara „Pozitivna integrativna praksa“, Tuzla, 6-7 juli, 2000, 113-128.

1. Medina Vantić-Tanjić, Fadil Imširović, Sanja Nikolić, **Milena Nikolić**, Husnija Hasanbegović, „Objective characteristics of the quality of life of people with intellectual disabilities in relation to the level of the necessary support“. Book of abstract of fourth International Conference „Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities“, Institute of special education and rehabilitation Faculty of Philosophy University „Ss Cyril and Methodius“ Skopje, Ohrid, October 17-19, 2013, 250-251.
2. Fadil Imširović, Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, „Socioekonomski indikatori kvalitete življenja obitelji“. Zbornik sažetaka sa znanstveno-stručnog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem „Modeli rada s osobama s invaliditetom“, Potoci, 14. i 15. Listopad 2011, 115-116.
3. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić** „Uticaj dobi i spola na stavove nastavnika prema integraciji romske djece u redovan sistem odgoja i obrazovanja“, Zbornik rezimea sa IV međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Zlatibor 24-27. septembra, 2010, 16 str.
4. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**, Fata Ibralić, Alma Dizdarević „Djeca s teškoćama u intelektualnom razvoju- barijere u inkluzivnom obrazovanju“. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, I naučna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem, Knjiga sažetaka, 2008., Tuzla, str. 3.
5. Dizdarević Alma, Ibralić Fata, Vantić-Tanjić Medina, **Nikolić Milena** „Sistemi rane intervencije za djecu sa teškoćama u intelektualnom razvoju u Bosni i Hercegovini“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, I naučna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem, Knjiga sažetaka, 2008., Tuzla, str. 8.
6. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić „Acceptance of pupils with learning disabilities in classroom“. Book of abstract, international conference „Multidisciplinary approaches in special education and rehabilitation, 2006, Belgrade.
7. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić** „Student attitudes towards educational integration of children with learning disabilities on Faculty of Defectology“. Book of abstract, international conference „Multidisciplinary approaches in special education and rehabilitation, 2006, Belgrade.
8. Šaćira Mešalić, Jasminka Hadžihalilović, Ivana Kulić, Zlata Žigić, **Milena Nikolić**, Emina H. Halilović „Obrazovna dostignuća učenika usporenog kognitivnog razvoja uz primjenu prilagođenih programa“. Knjiga sažetaka četvrtog međunarodnog simpozija o komplementarnim i suportivnim terapijama „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala“, 2006, Hrvatska.
9. Jasminka Hadžihalilović, Refija Mehanović, **Milena Nikolić**, Selma Dželilović „Socijalizacija učenika u uslovima integracije“. Zbornik sažetaka sa međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci“, 2005, Beograd.
10. **Milena Nikolić**, Mešalić Šaćira, Selma Dželilović „Samoprocena odnosa sa vršnjacima“. Zbornik sažetaka sa međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci“, 2005, Beograd.

#### KNJIGE I UDŽBENICI

1. **Milena Nikolić**, Medina Vantić-Tanjić M. (2015). Uvod u intelektualne teškoće. Tuzla: OFF-SET. Odlukom Senata Univerziteta u Tuzli broj 03-1307-7.1/15 od 11.03.2015. godine odobrena je upotreba udžbenika u nastavi.
2. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić** „Edukacijska inkluzija romske djece u redovan sistem obrazovanja na Tuzlanskom kantonu“, Tuzla: OFF-SET“ i Udruženje Roma „Euro Rom“, 2010. Publikacija je nastala u sklopu projektu „Edukacijska inkluzija romske djece u redovne osnovne škole na Tuzlanskom kantonu, Bosna i Hercegovina“, koji je realiziralo udruženje „Euro Rom“, a finansiran je od strane Roma Education Fund (Switzerland).
3. Medina Vantić-Tanjić, **Milena Nikolić**: „Inkluzivna praksa“, Tuzla: „OFF-SET“, 2010. Odlukom Senata Univerziteta u Tuzli broj 03-5200-9.1/10 od 23.06.2010. ova je knjiga prihvaćena kao univerzitetski udžbenik.

#### SUDJELOVANJE NA NAUČNIM SKUPOVIMA

1. 8 međunarodna konferencija „Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni (re)habilitacioni i savetodavni rad“, Društvo defektologa Vojvodine, Somboru, 13. do 15. 05.2016. godine.
2. VII međunarodna naučno-stručnoj konferenciji „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24. do 26.06.2016. godine.
3. V međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Igalo, Crna Gora, 21.-22.06.2014. godine.
4. Konferenciji sa međunarodnim učešćem „Defektološki rad sa decom na ranom uzrastu – prevencija, (re)habilitacija i socijalna integracija“, Novi sad 14. juna 2014. godine.
5. Skup „Kapitalizacija znanja – profit kroz istraživanja“ održan u Beogradu 11.04.2014. godine u organizaciji AcademLinka.
6. IV Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Split 22.-23.06.2013. godine
7. III Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za

podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Zlatibor 23.-24.06.2012. godine

8. II Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla 11.-12.06.2011. godine
9. III Međunarodna konferencija „Otvorena škola u zajednici“ na internacionalnom nivou sa temom „Učeničke kompetencije u tokovima formalnog i neformalnog obrazovanja“, Tuzla, 13 i 14. Janura 2011.
10. Znanstveno-stručni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Modeli rada s osobama s invaliditetom“, Caritas Mostar i „Sveta obitelj“ rehabilitacijski centar za osobe s posebnim potrebama, Mostar 14. i 15. listopada 2011.
11. V međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Univerzitet u Beogradu fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 24 – 27. Septembra 2011.
12. Konferencija u sklopu tempus projekta „Identifikacija i podrška u visokom obrazovanju za studente s disleksijom“ pod nazivom „Disleksija – kako i zašto?“, Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla 26.11.2010. godine
13. I Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla 26. – 28. novembar 2010.
14. Naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Univerzitet u Beogradu Fakultet z aspecijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 24. -27. septembar 2010.
15. Međunarodna konferencija „Special education and rehabilitation – science and/or practice“, u organizaciji Društva defektologa Vojvodine, Sombor 22.-24. oktobar, 2010.
16. 8. kongres s međunarodnim sudjelovanjem, Varaždin, 22.-24. travanja 2010., Savez defektologa Hrvatskem.
17. Prvi Evropski kongres o Down sindromu u Bosni i Hercegovini „Nova saznanja i praktična dostignuća u dijagnostici, prevenciji i tretmanu Down sindroma: napredak u istraživanju, medicinskoj, psihosocijalnoj zaštiti i edukaciji“ u organizaciji Udruženja „Život sa Down Sindromom“, održanog u Sarajevu, 2.-5. Aprila 2009.
18. Međunarodna konferencija „Inkluzivne perspektive, Bio-psiho-socijalni pristup onesposobljenju i strategije ranog djelovanja: iskustva i prakse različitih zemalja“, u organizaciji Ministarstva zdravlja i socijalne zaštite RS, održanoj u Banja Luci, 11.maja 2009. Godine.
19. I naučna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. Tuzla, 2008.
20. Konferencija „Naučna istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“ u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 28. i 29. 11.2008. godine.
21. Konferencija „Značaj inkluzije u demokratskom društvu“ u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla, novembar 2008. godine.
22. Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristup u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“ u organizaciji Zavoda za psihofizičke poremećaje i govornu patologiju „Prof. Dr Cvetko Brajović“, Beograd, 15. i 16. septembar, 2006. godine.
23. Konferencija „Edukacija i rehabilitacija u sistemu inkluzivnog obrazovanja“ u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, 26. oktobra, 2006. godine.
24. Konferencija „Trebaju li nam defektolozi?“ u organizaciji Udruženja nastavnika Tuzlanskog kantona i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, Tuzla, 21.12.2005. godine.
25. 2. Naučni skup sa međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“ u organizaciji Defektološkog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla 24.-26. Februara, 2003. godine.

#### SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

1. **Naučno-istraživački project pod nazivom „Samopoštovanje kod učenika s intelektualnim teškoćama“**, odobren po Internom pozivu za finasiranje/subfinasiranje iz oblasti nauke od značaja za Federaciju u 2015. godini Odlukom broj 01/2-7396-VI/15 od 11.12.2015. godine.
2. Naučno-istraživački projekat pod nazivom „**Communities of Practice (CoP)**“ u realizaciji University of South Africa (UNISA), School of Computing, College of Engineering, Science and Technology, u trajanju od 2013-2015.
3. Projekt pod nazivom „**Za bolje sutra**“ koji je dio IPA programa „Integration of disadvantaged groups in regular education system“, a koji je provodila Turističko-ugostiteljska prehrabena škola Bjelovar, Republika Hrvatska, 2013. godine
4. Projekat izrada analitičkog rada „**Osvrt i preporuke na politiku invalidnosti i usluge za osobe s invaliditetom u Bosni i Hercegovini**“ za Netzwerk Inklusion Bosnien-Herzegowina, juli 2012.
5. Naučno-istraživački projekat: „**Detekcija i identifikacija djece sa posebnim potrebama u osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona**“ koji je finansiran od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona. Ciljevi projekta su bili: Identifikacija učenika s posebnim potrebama u redovnim osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona; Utvrđivanje kompetencije nastavnika da prepoznaju dijete u stanju posebne potrebe; Stvaranje baze podataka o broju učenika s posebnim potrebama u redovnim osnovnim školama na Tuzlanskom kantonu i vrsti posebnih potreba; Stvaranje čvršće saradnje između osnovnih škola na području Tuzlanskog kantona, Pedagoškog zavoda,

Defektološkog fakulteta i Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta. Budžet projekat je iznosio 10 000, 00 KM

6. Učestvujem, kao član stručnog tima, u projektu „**Edukacijska inkluzija romske djece u redovne osnovne škole na Tuzlanskom kantonu, Bosna i Hercegovina**“, koji realizuje udruženje „Euro Rom“, a finansira Roma Education Fund (Switzerland). Projekat je započeo 1.11. 2008. godine i trajat će do 31.08.2010 godine. Osnovni ciljevi projekta su: Poboljšanje školskih postignuća i redovnog pohađanja nastave romskih učenika koji žive u 4 projektom planirane lokacije i pohađaju osnovnu školu (Mejdan, Kreka, Pozarike i Poljice); Rad sa romskim učenicima koji ne pohađaju nastavu ili su napustili nastavu u cilju njihovog osnaživanja kako bi stigli školski program, položili kvalifikacioni ispit i počeli redovno pohađati nastavu; Povećati motiviranost za edukaciju među romskom djecom, kao i svijest romske zajednice o važnosti obrazovanja. Ukupan budžet projekta iznosi 84.900 EURO.
7. "**Prevenција zlostavljane djece**". Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Tuzla. 2009., Tuzla. Učestvovala kao suorganizator studentskih aktivnosti u projektu "Prevenција zlostavljanja djece". Projekat je trajao 03.05.-30.06.2009 mjeseci i finansiran je od strane Omladinske banke Tuzla. Projekat je imao za cilj educiranje djece sa posebnim potrebama o oblicima zlostavljanja, te načinu prevencije. U implementaciji projekta učestvovali su studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.
8. "**Borba protiv diskriminacije nad romskom djecom u osnovnim školama Tuzlanskog kantona**". Udruženje "Bosanski savjet za pomoć – BOSPO" Tuzla, 2007.-2008. Tuzla. Učestvovala kao suorganizator studentskih aktivnosti u projektu "Borba protiv diskriminacije nad romskom djecom u osnovnim školama Tuzlanskog kantona", koji je implementiralo Udruženje "Bosanski savjet za pomoć – BOSPO" Tuzla. Projekat je trajao 12 mjeseci i ko-finansiran je od strane Evropske unije sa donacijom od 50.983,15 EURA. Projekat je imao za cilj smanjenje diskriminacije nad romskom djecom u 3 osnovne škole TK (Mejdan, Kreka, Kiseljak) i pružanje mogućnosti romskoj djeci da uživaju punu beneficiju obrazovanja. U implementaciji projekta učestvovali su i studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, koji su radili na poticanju usvajanja školskih postignuća djece.

#### MENTORSTVA MAGISTARSKIH RADOVA I DOKTORSKIH DISERTACIJA

##### *Magistarski radovi:*

1. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-4062/14-10. od 26.06.2014. godine imenovana za mentora pri izradi magistarskog rada kandidatu **Nermine Stjepić** pod naslovom „Socijalna distanca studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prema osobama s intelektualnim teškoćama“. Magistarski rad uspješno je odbranjen 24.04.2015. godine.
2. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-8897/12-13. od 01.11.2012. godine imenovana za mentora pri izradi magistarskog rada kandidatu **Belme Helić Halilović** pod naslovom „Samopoštovanje djece s intelektualnim teškoćama“. Magistarski rad uspješno je odbranjen 20.02.2013. godine.
3. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-8897/12-11. od 01.11.2012. godine imenovana za mentora pri izradi magistarskog rada kandidatu **Lane Ljubović** pod naslovom „Uloga roditelja pri izradi programa podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama“. Magistarski rad uspješno je odbranjen 16.01.2013. godine.

##### *Završni magistarski radovi:*

1. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-1655/15-14. od 26.03.2015. godine imenovana za mentora pri izradi završnog magistarskog rada kandidatu **Mirni Mlačo Hrkić**, pod nazivom „Utjecaj ABA metode na unapređenje funkcioniranja dječaka sa kombinovanim smetnjama“. Rad uspješno odbranjen 17.11.2016. godine.
2. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-1655/15-16. od 26.03.2015. godine imenovana za mentora pri izradi završnog magistarskog rada kandidatu **Nedi Milinković** pod naslovom „Socijalno funkcionisanje učenika s intelektualnim teškoćama“. Rad je uspješno odbranjen 17.09.2015. godine.
3. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-2335/14-16. od 24.04.2014. godine imenovana za mentora pri izradi završnog magistarskog rada kandidatu **Marijana Mišić** pod naslovom „Stavovi društva i nivo socijalne distance prema osobama s intelektualnim teškoćama“. Završni magistarski rad uspješno je odbranjen 10.07.2015. godine.
4. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-3218/13-21. od 25.04.2013. godine imenovana za mentora pri izradi završnog magistarskog rada kandidatu **Olge Ripa** pod naslovom „Utjecaj primjene programa bazične perceptivno-motoričke stimulacije na ponašanje djeteta s težim intelektualnim teškoćama – studija slučaja“. Završni magistarski rad uspješno je odbranjen 14.01.2014. godine.
5. Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta broj 02/2-1548/13-8. od 28.02.2013. godine imenovana za mentora pri izradi završnog magistarskog rada kandidatu **Božane Rajlušić** pod naslovom „Stavovi djece mlađe školske dobi prema inkluziji vršnjaka s intelektualnim teškoćama“. Završni magistarski rad uspješno je odbranjen 12.07.2013. godine.

#### STRUČNA DJELATNOST

*Edukacije*

1. Edukacija „Brain Gym v vrtcu, školi“, organiziran od strane Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih Tuzla, Tuzla 29.-30.08.2016. godine.
2. Seminar „Montesori programi“, organiziran od strane Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli 14.05.2015. godine.
3. Predavanje na temu „Education in USA and Germany: Similarities and differences in addressing learning disabilities“ održanom 10. maja 2014. godine u JU Narodna i Univerzitetska biblioteka „Derviš Sušić“ Tuzla i American Corners BiH Tuzla.
4. Dana Otvorenih vrata Centra za podršku studentima sa posebnim potrebama Univerziteta u Tuzli, Tuzla 09.05.2014. u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“.
5. Dvodnevni trening „Pisanje projektnog prijedloga“ održan 29.aprila 2014. godine u organizaciji Društveno-edukativnog centra za otvoreno obrazovanje i cjeloživotno učenje „Agora“.
6. Radionica „Uvod u efisano učenje“ održana 25.aprila 2014. godine u organizaciji Društveno-edukativnog centra za otvoreno obrazovanje i cjeloživotno učenje „Agora“.
7. Trening „Extended trainings on quality assurance particularly on topic preparation of self assessment reports for study programs based on criteria and indicators for evaluation and accreditation of study programs in Bosnia and Hercegovina“ u održanom u sklopu European Commission TEMPUS Projecta „European Union Standards for accreditation of study programmes on BIH universities“ (ESABIH), (2013).
8. Intenzivni kurs „Autogeni trening po Schulzu“ u trajanju od 9 sati 17.novembra 2013 godine.
9. Seminar pod nazivom „Inkluzivno obrazovanje u praksi“ u organizaciji Univerziteta u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u januaru 2013.
10. 17. Ljetni Univerzitet u Tuzli učešće na radionici „Ja znam-ja volontiram“, Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla, 26.06.2012. godine.
11. Seminar pod nazivom „Reforma škole: Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo“ održan u junu 2011. godine u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli.
12. Seminar pod nazivom „Reforma škole: Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo“, Univerzitet u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla juni 2011.
13. Edukaciji o montesori programima u organizaciji Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 12. – 16.07.2010. godine.
14. Drugi susret generacija Učiteljske škole u Bijeljini, 27.juna 2010. godine.
15. 12 Ljetni Univerzitet, kursu na temu „Ujedinjene teorije o disleksiji“ i „Rano otkrivanje i intervencije: bolje sprječiti nego liječiti“, Tuzla, juli 2007. godine.
16. 11 Ljetni Univerzitet, kursu na temu „Kompetencije stručnjaka i socijalne sredine u pružanju podrške osobama s posebnim potrebama“, Tuzla, juli 2006. godine.
17. Edukaciji iz oblasti „Kreativnog izražavanja slikanjem i ostale geštalt metode“ u organizaciji HO „Amica EDUCA“ i Pedagoškog zavoda Tuzla, 2001.-2002. godine.
18. Međunarodni seminar studenata Defektologije „Tretman djece sa mentalnom retardacijom, djece sa cerebralnom paralizom, djece sa autizmom i njihova socijalna integracija u društvo“ u organizaciji Instituta za defektologiju Filozofskog fakulteta-Skoplje Univerziteta „SV. Ćirilo i Metodije“, jun 2000. godine.

#### *Drugi vidovi stručnog angažovanja*

1. Recenzent Tematskog zbornika „Inkluzivna teorija i praksa“ koji je predstavljen na Osmoj međunarodnoj konferenciji „Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad“ koja je održana od 13. do 15.05.2016. u Somboru
2. Recenzent u časopisu Beogradska Defektološka škola
3. Prodekan za nastavu i studentka pitanja (mandatni period 15.09.2011. do 15.09.2015. godine)
4. Recenzent naučnih i stručnih radova za časopis Defektologija
5. Urednik zbornika radova „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“
6. Član organizacionog odbora konferencije „Unapređenje kvalitet života djece i mladih“
7. Odlukom Senata Univerziteta u Novom Sadu broj 04-29/19 od 27.12.2013. godine imenovana za gostujućeg profesora na Medicinskom fakultetu Univerziteta Novi Sad

#### **ČLANSTVO U STRUČNIM UDRUŽENJIMA I NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA**

1. Podpredsjednik „Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih“

#### **NAGRADE I PRIZNANJA**

1. Student desetljeća Defektološkog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Diplomirala s ukupnim prosjekom 9,34. Povodom desete godišnjice od osnivanja i rada Defektološkog fakulteta Univerziteta u Tuzli na svečanoj sjednici naučnog nastavnog vijeća Defektološkog fakulteta održanoj u Tuzli 29.12.2003. godine proglašena studentom desetljeća.
2. Zahvalnica članu Komisije za mlade i sport Skupštine Tuzlanskog kantona dodijeljena od strane Skupštine Tuzlanskog kantona za doprinos u radu Skupštine Tuzlanskog kantona.
3. Zlatna plaketa Univerziteta dodijeljena od strane Univerziteta u Tuzli oovodom Dana Univerziteta (18.12.2001.), kao priznanje za postignuti uspjeh u studiju (ostvaren prosjek 9,34).



4. Srebrena plaketa Univerziteta. Povodom Dana Univerziteta u Tuzli(18.12.2000.), kao priznanje za postignuti uspjeh u studiju u školskoj 1999/2000 godini dobitnik Srebrene plakete Univerziteta.

AŽURIRANO: 2017 god.