

Ime i prezime
MIRELA DURANOVIĆ
Akademski naslov
DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA IZ PODRUČJA LOGOPEDIJE
Naučno-nastavno zvanje
VANREDNI PROFESOR
Zvanje
DIPLOMIRANI DEFEKTOLOG-LOGOPED
Matični Fakultet
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET
Odsjek
LOGOPEDIJA I AUDIOLOGIJA
Uža naučna oblast
LOGOPEDIJA
Kontakt
tel.:+387 35320671 E-mail: mirela.duranovic@untz.ba



BIOGRAFIJA

Rođena je 03.03.1975. godine u Tuzli. Udata i majka četrnaestogodišnjeg sina. Osnovnu školu i srednju Gimnaziju "Meša Selimović" završila je u Tuzli. Školske 1993/94. godine upisala je Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli kao student prve generacije. 04.04.1998. godine diplomirala je kao prvi student koji je diplomirao na ovom fakultetu sa ocjenom deset. Prosječna ocjena koju je ostvarila tokom studija iznosi 9,30. 1999. godine upisala je postdiplomski studij na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nakon položenih ispita, 08.12.2003. godine uspješno je odbranila magistarski rad pod nazivom "Osobitosti glasa i govora osoba s Parkinsonovom bolešću i multiplom sklerozom" i stekla znanstveni stupanj magistar društvenih nauka, polje odgojno, grana logopedija. U aprilu 2004. godine prijavila je na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli doktorsku disertaciju iz oblasti Logopedija pod naslovom „Procjena fonoloških i semantičkih sposobnosti kod djece sa disleksijom i disgrafijom“. Doktorsku disertaciju uspješno je odbranila 17.03.2006. godine pod mentorstvom prof. dr. sci. Slavice Golubović (Defektološki fakultet Univerzitet u Beogradu). Aktivno se služi engleskim jezikom. Poznaje rad na računaru (informatički je pismena). 21.07.2000. godine izabrana je u zvanje asistenta na Katedri za logopediju Defektološkog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Od 02.10.2000. godine zaposlena je na Defektološkom fakultetu. Izabrana je u zvanje višeg asistenta 28.4.2004.godine, a u zvanje docenta 21.06.2006. godine na užu naučnu oblast logopedija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli. U zvanje vanrednog profesora izabrana je 21.06.2011. Tokom rada na ovom fakultetu izvodila je vježbe iz predmeta: Osnove rehabilitacije osoba s teškoćama u razvoju I i II, Opća logopedija, Klinička logopedija I i Klinička logopedija III. Od izbora u zvanje docenta izvodila je predavanja na slijedećim predmetima: Uvod u poremećaje verbalne komunikacije I, Uvod u poremećaje verbalne komunikacije II, Uvod u edukaciju i rehabilitaciju I, Psihologija osoba oštećena govora, glasa i jezika, Poremećaji čitanja i pisanja I, Poremećaji čitanja i pisanja II, Afaziologija I, Dizartrijske. Od septembra 2003. godine do septembra 2007. godine obavlja poslove koordinatora na Katedri za logopediju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. 2004. godine izabrana je za sekretara Udruženja logopeda u Federaciji Bosne i Hercegovine. Od februara 2007. godine do decembra 2009. godine obavljala funkciju Šefa Odsjeka za logopediju i surdoaudiologiju. Školske 2005/2006 godine bila je koordinatorka manifestacije „Otvoreni univerzitet“, a 2006/2007 koordinatorka manifestacije „Ljetni univerzitet“ ispred Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Bila je član Vijeća roditelja predškolske ustanove „Aladin“ 2007. godine. Od 18.9.2007. do 18.9.2011. godine obavlja poslove prodekana za nastavu i studentska pitanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Od 2010. godine predsjednica Udruženja za disleksiju koje djeluje na području Federacije

BiH.Gostujući profesor i izabrani docent na Pedagoškom fakultetu Univerzitet u Sarajevu školske 2010/2011.Poznaje rad u programima za akustičku analizu glasa i govora: CoolEdit, EZVoice, Audacity, Multidimensional Voice Program, Realtime Pitch. Poznaje rad u programima za statističku obradu podataka SPSS i Statistika for Windows.Bila je član privremenog školskog odbora Centra za obrazovanje i vaspitanje i rehabilitaciju sluha i govora. 2012. Gostujući profesor Univerzitet u Novom Sadu, Medicinski fakultet, Odsjek Specijalna edukacija.

OBJAVLJENI RADOVI U ČASOPISIMA

1. **Duranovic, M.** (2016). Spelling Errors of Dyslexic Children in Bosnian Language With Transparent Orthography. *Journal of Learning Disabilities*, pii: 0022219416645814. [Epub ahead of print]
2. **Duranovic, M.**, Dedeić, M., Gavrić, M. (2015). Dyslexia and Visual-Spatial Talents. *Current Psychology*, 34, 2, 207-222.
3. Ibrahimagić, A., Junuzović-Žunić, L., **Duranović, M.**, Radić, B. (2015). Pagalba Autizmo atveju Bosnijos ir Hercegovinos Specialiosiose mokyklose (Autism treatment in special school in Bosnia and Herzegovina). *Specialusis Ugdymas (Special education)*, 1, 32, 105-118.
4. Georgieva, D., Wozniak, T., Topbaş, S., Vitaskova, K., Vukovic, M., Zemva, N., &**Duranovic, M.** (2014). Education of Speech &Language Therapists/ Logopedists in some Central and Southeast European Countries: Challenges and New Horizons. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 66(4-5), 183-96.
5. **Duranovic, M.**, Krčo, D., Tinjak, S. (2014). A Validation of the Dyslexia Adult Screening Test (DAST) for Language with Shallow Orthography. *Cahiers Des Sciences Naturelles*, 23, 5, 2-24.
6. **Duranovic, M.**, Tinjak, S., Turbic-Hadzagic, A. (2014). Morphological knowledge in children with dyslexia. *Journal of Psycholinguistic Research*, 43, 6, 699-713.
7. Ibrahimagić, A., Junuzović-Žunić, L., **Duranović, M.**, Mrkonjić, Z., Smajlagić, S. (2014). Uticaj tipa osnovnog školovanja na razvijenost rječnika (Influence of orimary school type on vocabulary development). *Defektologija*, 20, 2, 81-87.
8. **Duranović, M.**, Tinjak, S. Kačka, M. (2014). Teachers' Knowledge of Basic Language Concepts Related to Reading Instruction. *Bulgarian Journal of Communication Disorders*, 8, 8, 17-28.
9. **Duranovic, M.**, Sehic, S. (2013). The Speed of Articulatory Movements Involved in Speech Production in Children With Dyslexia. *Journal of Learning Disabilities*, 46, 3, 278-286.
10. **Duranovic, M.**, Tinjak, S., Amira Turbic-Hadzagic (2013). Morphological knowledge in children with dyslexia. *Journal of Psycholinguistic Research*, 42, 6, 475-494.
11. Ibrahimagić, A., **Duranović, M.**, Junuzović-Žunić, L., Kasumović, J. (2013). Semantic, syntax, and morphology development in children from institutions. *Naša škola: Časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja (Our school: Journal for theory and practice of education)*, 107 – 124.
12. Krčo, D., **Duranović, M.** (2013). Prepoznavanje simptoma disleksije od strane roditelja. U: Zbornik radova međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2013., Tuzla, 419-429.
13. Krčo, D., **Duranović, M.** (2013). Uspješnost prepoznavanja simptoma disleksije od strane učitelja. *Značenja*, XXIX, 71, 265-280.
14. **Duranovic, M.**, Huseinbasic, M., Tinjak, S. (2012). Development of Phonological Awareness and Letter Knowledge in Bosnian Preschool Children. *International Journal of Linguistics*, 4, 2, 18-34.
15. Krčo, D., **Duranovic, M.**, Dedeić, M. (2012). Akademske i jezičke vještine učenika osnovne škole. *Defektologija*, 18, 2, 69-75.
16. Ibrahimagić, A. **Duranovic, M.**, Junuzović-Žunić, L., Mrkonjić, Z., Aličić, S., Ibrahimagić, O.Ć. (2012). Oralne i opšte motoričke sposobnosti djece sa sekundarnim jezičkim poremećajima. *Defektologija*, 18, 2, 125-132.
17. **Duranovic, M.**, Tinjak, S., Stjepić, A., Mrkonjić, Z., Ibrahimagić, A. (2012). Informaciona i komunikacijska tehnologija u nastavi za studente s disleksijom. *Defektologija*, 18, 1, 56-60.
18. **Duranović, M.**, Salihović, N., Ibrahimagić, A., Tinjić, E. (2011). Phonological skills among children with reading disabilities. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 12, 1-2, 86-99.
19. **Duranovic, M.**, Salihovic, N., Ibrahimagic, A., Toromanovic, N. (2011). Characteristics of Voice in Individuals with Multiple Sclerosis. *Materia Socio Medica*, 23, 1, 23-27.
20. **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A., Bajramović, J., Toromanović, N. (2011). Prevalenca teškoća čitanja u djece osnovnoškolske dobi. *Defektologija*, 17, 1, 12-16.
21. **Duranović, M.**, Salihović, N., Ibrahimagić, A., Tinjić, E., Golubović, S. (2011). The Role Played by the Education level of Parents and the Geographical Situation of the Preschool Institution in the Development of Specific Skills Related to Reading. *Specialusis Ugdymas (Special education)*, 1, 24, 186-195.
22. **Duranovic, M.**, Smythe, I., Salihovic, N. (2011). Identification and support for dyslexic students in Higher Education in Bosnia and Herzegovina. *The Journal of Inclusive Practice in Future and Higher Education*, Theme: International Focus/Diverse Language, 3.1, 50-54.
23. Salihovic, N., Junuzovic-Zunic, L., **Duranović, M.**, Fatusic, A. (2010). Characteristics of vocabulary in school-age stuttering children. *The Journal of International Social Research*, 3, 12, 399-406.
24. **Duranović, M.**, Golubović, S., Salihović, N., Ibrahimagić, A., Tucaković, E., Veljačić, Z. (2010). Auditivna i vizuelna diskriminacija i uticaj artikulacijske prisile na razumijevanje pročitnog u djece sa teškoćama čitanja i pisanja. *Defektologija*, 16, 1, 33-38.

25. Salihović, N., Junuzović-Žunić, L., **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A., Beganović, L. (2009). Stuttering therapy for a child at intermediate stuttering level. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 10, 3-4, 41-51.
26. **Duranović, M.**, Johnsen, B.H., Salihović, N., Ibrahimagić, A., Tucaković, E. (2009). Uspješnost logopedskog tretmana u radu sa djetetom sa disleksijom. *Defektologija*, 15, 2, 83-92.
27. Golubović, S., Fawcett, A., **Duranović, M.** (2009). Neke teorijske i praktične implikacije istraživanja disleksije. *Defektologija*, 15, 2, 104-111.
28. Ibrahimagić, A., Salihović, N., **Duranović, M.**, Junuzović-Žunić, L. (2008). Karakteristike semantike i sintakse u djece urednog govorno-jezičkog razvoja. *Defektologija*, 14, 1, 31-38.
29. Salihović, N., Junuzović-Žunić, L., **Duranović, M.**, Salihović, A. (2008). Sposobnost dekodiranja i razumijevanja u djece sa teškoćama čitanja. *Defektologija*, 14, 1, 25-30.
30. **Duranović, M.**, Salihović, N., Ibrahimagić, A., Junuzović-Žunić, L., Ibrić, E., Košir, S. (2008). Abilities of Syntactic Analysis and Word Synthesis of Children With Reading and Writing Difficulties. *Defectologica slovenica-Specialna in rehabilitacijska, pedagogica*, 16, 2, 47-54.
31. Ibrahimagić, A., Salihović, N., Ibrahimagic, O.C., **Duranovic, M.**, Junuzovic-Zunic, L. (2007). Use of software packages in voice disorders study. *Acta informatica medica*, 15, 2, 80-84.
32. Ibrahimagić, A., Salihović, N., **Duranovic, M.**, Junuzovic-Zunic, L. (2007). Akustičke karakteristike fonacije djece predškolskog uzrasta. *Acta Med Sal*, 36, 2, 93-172.
33. Salihović, N., **Duranović, M.**, Mešalić, Š., Osmić, H. (2007). Detekcija i identifikacija djece s posebnim potrebama u redovnim osnovnim školama na Tuzlanskom kantonu. *Defektologija*, 13, 1, 1-10.
34. Ibrahimagić, A., Salihović, N., **Duranović, M.**, Junuzović-Žunić, L. (2007). Povezanost akustičke i perceptivne procjene habitualne visine glasa. *Defektologija*, 13, 1, 47-54.
35. **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A., Junuzović-Žunić, L., Mrkonjić, Z. (2007). Akustičke karakteristike glasa kod osoba s Parkinsonovom bolešću. *Defektologija*, 13, 1, 55-60.
36. Zečić, S., Mrkonjić, Z., **Duranović, M.**, Matošević, B. (2007). Specifičnost automatizovanih govornih sekvenci kod osoba sa afazijom. *Defektologija*, 13, 1, 73-77.
37. Junuzović-Žunić, L., Salihović, N., Kovačević, R., Duranović, M., Ibrahimagić, A. (2007). Stavovi studenata logopedije prema mucanju. *Defektologija*, 13, 2, 109-243.
38. Duranović, M., Ibrahimagić, A., Mrkonjić, Z., Junuzović-Žunić, L. (2007). Greške u pisanju po diktatu kod učenika trećih razreda osnovne škole. *Defektologija*, 13, 2, 109-243.
39. **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A. (2006). Greške i kreativnost u pisanju kod učenika trećih i četvrtih razreda osnovne škole. *Defektologija*, 12, 77-82.
40. Hadžić, S., **Duranović, M.**, Mujić, M., Okanović, J. (2006). Prevalenca učenika sa teškoćama čitanja i pisanja u osnovnoj školi Dubrave. *Defektologija*, 12, 83-88.
41. Ibrahimagić, A., Salihović, N., **Duranović, M.**, Junuzović-Žunić, L. (2006). Karakteristike morfolologije djece koja žive u institucionalnom smještaju. *Defektologija*, 9, 2, 173-177.
42. **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A. (2006). Fonemska svjesnost kod djece s teškoćama čitanja i pisanja. *Defektologija*, 9, 2, 201-207.
43. **Duranović, M.**, Ibrahimović, A., Junuzović-Žunić, L., Košir, S., Salihović, N. (2006). Semantic knowledge in children with articulation disorders. *Defectologica slovenica-Specialna in rehabilitacijska pedagogica*, 14, 3, 45-51.
44. Junuzović-Žunić, L., Košir, S., Salihović, N., **Duranović, M.** (2005). Articulation characteristics of sound of preschool children. *Defectologica slovenica-Specialna in rehabilitacijska pedagogica*, 13, 3, 29-40.
45. Košir, S., **Duranović, M.**, Salihović, N., Junuzović-Žunić, L. (2005). Naming speed in children with reading and writing disabilities. *Defectologica slovenica-Specialna in rehabilitacijska pedagogica*, 13, 2, 21-31.
46. Duranović, M. (2005). Brzina čitanja kod osoba sa Parkinsonovom bolešću. *Beogradska defektološka škola*, 89-97.
47. Kovačević, R., Salihović, N., Zečić, S., **Duranović, M.**, Junuzović, L. (2004). Prevalenca rotacizma u populaciji školske djece. *Defektologija*, 9-10, 79-82.
48. Zečić, S., Mrkonjić, Z., **Duranović, M.** (2004). Sposobnost razumijevanja neverbalne komunikacije osoba sa afazijom. *Defektologija*, 9-10, 99-102.
49. Zečić, S., **Duranović, M.**, Meštrić, S. (2004). Karakteristike glasa kod djece sa Down sindromom i djece iz redovne škole. *Defektologija*, 9-10, 119-24.
50. **Duranović, M.**, Mihajlović, T., Mrkonjić, Z. (2004). Vještina pisanja diktata kod lako mentalno retardirane djece. *Defektologija*, 9-10, 165-70.
51. **Duranović, M.**, Mešalić, Š., Čehajić, A. (2004). Postignuća u nastavi bosanskog, srpskog i hrvatskog jezika i književnosti učenika trećega razreda uključenih u posebne uvjete školovanja. *Naša škola*, 41-7.
52. Kamenčić, E., **Duranović, M.**, Junuzović, L. (2004). Greške u pisanju kod djece s artikulacijskim poremećajima. *Defektologija*, 11, 45-51.
53. Kovačević, R., Salihović, N., Junuzović, L., Mrkonjić, Z., **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A. (2004). Karakteristike popratnih pojava u djece i adolescenata koji mucaju. *Defektologija*, 11, 59-63.
54. **Duranović, M.**, Salihović, N., Zečić, S. (2004). Akustičke karakteristike glasa i koartikulacije kod djece sa

- cerebralnom pralizom. Defektologija, 11, 79-83.
55. Zečić, S., Mrkonjić, Z., **Duranović, M.**, Sulejmanović, N. (2004). Govorni status kod djece u predškolskim ustanovama Opštine Gračanica. Defektologija, 11, 85-89.
 56. Salihović, N., Junuzović, L., Kovačević, R., **Duranović, M.**, Gojković, D. (2004). Karakteristike poremećaja izgovora u djece školske dobi. Defektologija, 11, 91-6.
 57. **Duranović, M.**, Čišić, A., Okanović, J., Hadžić, S., Mujić, M. (2004). Semantičke sposobnosti kod učenika usporenog kognitivnog razvoja. Defektologija, 11, 115-120.
 58. **Duranović, M.** (2003). Sposobnost verbalnog učenja kod djece s teškoćama čitanja. Defektologija, 8, 73-6.
 59. **Duranović, M.** (2003). Prevalenca poremećaja govora, čitanja i pisanja u gradskim i prigradskim školama. Naša škola, 2, 49-56.
 60. **Duranović, M.**, Muratović, M., Mrkonjić, Z. (2003). Artikulacione sposobnosti djece s Down-ovim sindromom. Naša škola, 26, 117-24.
 61. Zečić, S., Špidla, N., **Duranović, M.** (2002). Ispitivanje i upoređivanje govornih poremećaja kod djece osnovnoškolskog uzrasta. Naša škola, 20, 103-8.
 62. **Duranović, M.**, Zečić, S. (2002). Fonacijske osobenosti djece sa cerebralnom paralizom. Naša škola, 21, 25-32.
 63. **Duranović, M.**, Zečić, S. (2001/2002). Brzina pokretljivosti artikulatora kod djece sa cerebralnom paralizom. Defektologija, 7, 95-100.
 64. Špidla, N., Zečić, S., **Duranović, M.** (2001/2002). Osobenosti govora djeteta sa sekundarnom disfazijom ili afazijom. Defektologija, 7, 132-8.
 65. Zečić, S., Meštrić, S., **Agić, M.** (2001). Samoprocjena mucanja. Didaktički putokazi, 24, 37-41.
 66. Zečić, S., **Agić, M.** (1999). Ispitivanje razlika u artikulaciji glasova kod mentalno retardirane djece i djece normalne populacije uzrasta do 9 godina. Naša škola, 9, 97-104.

RADOVI U ZBORNICIMA S DOMAĆIH I MEĐUNARODNIH SKUPOVA

1. **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A. (2015). Procjena disleksije. U: Tematski Zbornik radova I dio VI međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2015, Ohrid, 517-525.
2. Ibrahimagić, A., Junuzović-Žunić, L., **Duranović, M.**, Radić, B. (2015). Procjena i tretman jezika i učenja djece sa poremećajem autističnog spektra. U: Tematski Zbornik radova II dio VI međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2015, Ohrid, 261-273.
3. Ibrahimagić, A., Vantić-Tanjić, M., **Duranović, M.** (2015). Jezičke vještine romske djece. U: Tematski Zbornik radova II dio VI međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2015, Ohrid, 117-132.
4. Ibrahimagić, A., **Duranović, M.**, Stjepić, B. (2014). Kvalitet glasa osoba sa intelektualnim teškoćama. U: Tematski Zbornik radova međunarodnog značaja „Aktuelna defektološka praksa“, 84-92.
5. Ibrahimagić, A., Junuzović-Žunić, L., **Duranović, M.**, Murtić, M. (2014). Jezičke različitosti djece sa Down sindromom u odnosu na tip školovanja. U: Zbornik radova V međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2014, Igalo, 414-421.
6. Tinjak, S., **Duranović, M.** (2013). Stablnost držanja tijela i brzo imenovanje kod djece sa disleksijom. U: Zbornik radova međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2013., Tuzla, 399-407.
7. **Duranović, M.**, Salihović, N., Ibrahimagić, A., Mrkonjić, Z., Toromanović, N. (2011). Semantičke sposobnosti kod djece sa disleksijom. U: Zbornik radova međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2011., Tuzla, 547-556.
8. **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A., Mrkonjić, Z., Tinjić, E., Hadžihasanović, M. (2011). Znanje nastavnika o disleksiji. U: Zbornik radova Simpozijuma „Sport, turizam i zdravlje, Sekcija: Inkluzivno obrazovanje“, oktobar 2011, Bihać: Pedagoški fakultet, 315-320.
9. **Duranović, M.**, Salihović, N., Ibrahimagić, A., Mrkonjić, Z., Toromanović, N. (2011). Semantičke sposobnosti kod djece sa disleksijom. U: Zbornik radova međunarodne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, juni 2011., Tuzla, 547-556.
10. **Duranović, M.**, Dedeić, M., Huseinbašić, M., Tinjić, E. (2011). Teachers' attitudes about dyslexia: Evidence from Bosnia and Herzegovina and Montenegro. U: Proceedings of Conference „Learning Disabilities at School: Research and Education“, september 2011, Locarno, Switzerland, Department Formation and Learning (DFA). <http://www.convegnodas.dfa.supsi.ch/proceedings/?lang=en>.
11. **Duranović, M.**, Salihović, N., Ibrahimagić, A., Tinjić, E. (2010). Pravice študentov z disleksijo v zakonodaji Bosne i Hercegovine. Tretja mednarodna konferenca o specifičnih učnih težavah v Sloveniji in nacionalna konferenca Tempus – iSheds „Specifične učne težave v vseh obdobjih“ Zbornik prispevkov Ljubljana, 1 in 2. Oktober 2010, 246-251.
12. **Duranović, M.**, Salihović, N., Ibrahimagić, A. (2008). Učenici sa teškoćama u savladavanju vještine čitanja i pisanja. U: Zbornik radova drugog međunarodnog naučno-stručnog skupa „Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole“, 29. i 30.05.2008, Zenica, 489-495.
13. Ibrahimagić, A., Salihović, N., **Duranović, M.**, Junuzović-Žunić, L. (2008). Development of Bosnian language in socioeconomic diverse children. U: Zbornik radova 2. Kongresa logopeda Slovenije s

- međunarodnim učešćem „The quality of Slovenian logopedia in Europe“ oktobar 2007, Maribor, 73-76.
14. Junuzović-Žunić, L., Salihović, N., Ibrahimagić, A., **Duranović, M.** (2008). Razvoj izgovora glasova kod djece predškolske dobi. U: Zbornik radova 2. Kongresa logopeda Slovenije s međunarodnim učešćem „The quality of Slovenian logopedia in Europe“ oktobar 2007, Maribor, 77-82.
 15. **Duranović, M.**, Huremović, A., Ibrahimagić, A., Junuzović-Žunić, L. (2008). Karakteristike rječnika kod djece s teškoćama čitanja i pisanja. U: Zbornik radova 2. Kongresa logopeda Slovenije s međunarodnim učešćem „The quality of Slovenian logopedia in Europe“ oktobar 2007, Maribor, 116-119.
 16. **Duranović, M.**, Zečić, S., Ibrahimagić, A., Mrkonjić, Z., Kovačević, R., Junuzović, L. (2005). Aerodinamičke karakteristike fonacije u osoba sa Parkinsonovom bolešću. U: Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem „Intedisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji“, oktobar 2004, Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 57-61.
 17. Zečić, S., Mrkonjić, Z., Majušević, S., **Duranović, M.** (2005). Perceptivne i motoričke sposobnosti kod djece sa govornim smetnjama predškolskog uzrasta. U: Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem „Intedisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji“, oktobar 2004, Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 73-6.
 18. Zečić, S., Mrkonjić, Z., Špidla, N., Junuzović, L., **Duranović, M.** (2005). Nominativna funkcija govora u osoba sa afazijom traumatske i vaskularne etiologije. U: Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem „Intedisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji“, oktobar 2004, Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 77-81.
 19. Ibrahimagić, A., Salihović, N., **Duranović, M.**, Junuzović, L., Mrkonjić, Z., Žabić, E. (2005). Akustičke karakteristike glasa dječaka hronološke dobi devet i deset godina. U: Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem „Intedisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji“, oktobar 2004, Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 43-6.
 20. Junuzović, L., Salihović, N., Mrkonjić, Z., **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A. (2005). Razumijevanje, imenovanje i neposredno ponavljanje kod bilingvalne djece. U: Zbornik radova Simpozijuma sa međunarodnim učešćem „Intedisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji“, oktobar 2004, Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 51-5.
 21. **Duranović, M.**, Zečić, S., Mrkonjić, M. (2004). Slušna diskriminacija, diferenciranje i pamćenje kod djece s teškoćama čitanja. U: Zbornik radova 2. naučnog skupa s međunarodnim učešćem Socioemocionalni rast i razvoj i strategija učenja, Tuzla, 24-25. 2. 2003, Tuzla: Defektološki fakultet, 225-230.
 22. Mrkonjić, Z., Zečić, S., **Duranović, M.** (2004). Reading, Writing And Mathematical Capability In Persons With Motor Aphasia. In: IALP Congress-Proceedings The International Association of Logopedics & Phoniatrics (CD-ROM), Brisbane, 29 August -2 September, Australia.
 23. Kovačević, R., **Duranović, M.**, Ibrahimagić, A. (2004). Mobility of lips, tongue and soft palate in children who sttuter. In: IALP Congress-Proceedings The International Association of Logopedics & Phoniatrics (CD-ROM), Brisbane, 29 August -2 September, Australia.
 24. **Duranović, M.** (2003). Značaj logopedskog tretmana u radu sa osobama s teškoćama čitanja. U: Zbornik 1. Slovenski kongres logopedov z mednarodno udeležbo, Bled, Slovenija, 19-21.3.2003., Ljubljana: Zavod za gluhe in naglušne, 282-284.

OBJAVLJENI SAŽETCI

KNJIGE I UDŽBENICI

1. Dizdarević, A., Duranović, M. (2015). Podrška inkluzivnom obrazovanju u srednjoj školi. Tuzla: Print-com.
2. Duranović, M., Dizdarević, A., Bijedić, M. (2013). Disleksija u visokom obrazovanju. Sarajevo: Svjetski Univerzitetski Servis Bosne i Hercegovine.
3. Duranović, M., Mrkonjić, Z. (2013). Procjena disleksije. Tuzla: Print-com.
4. Duranovic, M., Smythe, I. (2010). Disleksija. Tuzla: Harfo-graf.

POGLAVLJA U KNJIGAMA

1. Golubovic, S., Smythe, I., Golubovic, Z.Z, Duranovic, M. (2009). Identification and support of the dyslexic student. In: Jovicic TS, Sovilj M. Speech and Language: Interdisciplinary Research III, Belgrade:Draslar partner.
2. Bijedić, M., **Duranović, M.**, Mrkonjić, Z.(2013). Podrška studentima s govorno jezičkim poremećajima i mentalnim poteškoćama u visokom obrazovanju. str. 31-39. U: Priručnik za obuku akademskog i neakademskog osoblja: Podrška studentima sa posebnim obrazovnim potrebama u visokom obrazovanju. Sarajevo: World University Service of Bosnia and Herzegovina.
3. **Duranović, M.** (2013). Supporting Dyslexic Adults in Higher Education in Bosnia and Herzegovina. pp 77-81 In: A Fawcett & K Saunders (Eds.) The Dyslexia Handbook 2013. Bracknell: The British Dyslexia Association.

SUDJELOVANJE NA NAUČNIM SKUPOVIMA

1. U oktobru 2001. godine sudjelovala je na 2. Kongresu logopeda Hrvatske „Logopedija u novome tisućljeću“, koji je održan u Mošćeničkoj Dragoj, Hrvatska.
2. U maju 2002. godine sudjelovala je na Speech Pathology Australia National Conference koji je održan u

Melbourne, Australia.

3. U oktobru 2002. godine sudjelovala je na 6. znanstvenom skupu „Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“ koji je održan u Zagrebu, Hrvatska.
4. Krajem septembra i početkom oktobra 2005. godine učestvovala je na 3. Kongresu logopeda hrvatske „Razvoj i perspektive u jezičnoj i govornoj dijagnostici i terapiji“ koji je održan u Dubrovniku, Hrvatska.
5. Od 14.9.2006. do 18.9.2006. učestvovala sam na 6th European CPLOL Congress. Multilingualna i multikulturalna Evropa. Izazov za logopede. (A multilingual and multicultural Europe. A challenge for speech and language therapists), koji je održan u Berlinu.
6. Učešće na sastanku učesnika Tempus projekta pod nazivom „Identification and Support in Higher Education For Dyslexic Students“, Centre for Child Research, Swansea University, 21-22 septembar 2009, Swansea, UK.
7. Učešće u radionici u okviru Tempus projekta pod nazivom „Identification and Support in Higher Education For Dyslexic Students, 1 – 2 oktobar 2009, Zebegeny, Mađarska
8. Učešće u radionici u okviru Tempus projekta pod nazivom „Identification and Support in Higher Education For Dyslexic Students, 16-29.05.2010, Bled, Slovenija
9. Učešće na konferenciji u okviru projekta “Razvoj prema inkluzivnoj školi:Praksa-istraživanje-razvoj kapaciteta Univerziteta u Beogradu, Ljubljani, Sarajevu, Skoplju, Tuzli, Zagrebu i Oslu, Trogir, 09-12.06.2010.
10. Učešće na sastanku tima Tempus projekta pod nazivom „Identification and Support in Higher Education For Dyslexic Students u Londonu, 06-07.07.2010.
11. Učešće na Svjetskom Disleksija Forumu 2010 „Najbolja praksa u podučavanju čitanja i pisanja“ (World Dyslexia Forum 2010, Best practice in the teaching of reading and writing), 3 – 5 februar 2010, UNESCO, Pariz.
12. Konferencija pod naslovom „Learning Disabilities at School: Research and Education“, Locarno, Department Formation and Learning (DFA) Friday 9th - Saturday 10th, September 2011, prezentiran rad pod naslovom „Teacher's attitudes about dyslexia: Evidence from Bosnia nad Hercegovina and Montenegro“.
13. U junu 2002. godine prisustvovala je „MED-EL COMBI 40+ FITTING SEMINAR-u“ koji je održan u Tuzli.
14. U februaru 2003. godine sudjelovala je na 2. naučnom skupu sa međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj i strategija učenja“ koji je održan u Tuzli.
15. U julu 2003. godine uspješno je završila prvi stupanj logopedске rehabilitacije „Primjena DSP (digital signal processing) tehnologije u logopediji“, u Tuzli.
16. U julu 2003. godine sudjelovala je na 1. Konferenciji o prevenciji slabovidnosti i sljepila „Vision 2020“, održanog u Tuzli.
17. U oktobru 2003. godine sudjelovala je u radu 1. Kongresa otorinolaringologa i cervikofacijalnih hirurga/kirurga Bosne i Hercegovine održanog u Sarajevu.
18. U septembru 2004. godine sudjelovala je na simpozijumu „Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji“ koji je održan u Tuzli i bila član organizacionog odbora, a koji je organizovao Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
19. U julu 2004. godine učestvovala je na seminaru „Education of Deaf“ održanog u Sarajevu.
20. U novembru 2004. godine sudjelovala je u radu Međunarodne konferencije „Međusobne interakcije i učenje u školi za sve. Razredna poučavanja i inovacije u pravcu inkluzije“ koja je održana u Sarajevu.
21. U julu 2005. godine pohađala je kurs „Tehnike Brain Gym“ u okviru Ljetnog Univerziteta Tuzla
22. Certifikat o učešću u radu Konferencije pod nazivom "EDUKACIJA I REHABILITACIJA U SISTEMU INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA", Tuzla, 2006.
23. Certifikat o učešću na Ljetnom Univerzitetu, Kurs na temu "Kompetencije stručnjaka i socijalne sredine u pružanju podrške osobama sa posebnim potrebama", Tuzla, 11. Jul, 2006.
24. Certifikat za učešće na workshopu «Rehabilitation of children with cochlear implant», u organizaciji Univerzitetskog kliničkog centra Tuzla, 08.06.2007. u Tuzli.
25. Certifikat o učešću na Ljetnom Univerzitetu, Kurs na temu «I ljetno je za naučno-istraživački rad», Tuzla, juli 2007.
26. Certifikat o učešću na Ljetnom Univerzitetu, Kurs na temu «Ujedinjene teorije o disleksiji» i «Rano otkrivanje i intervencija: bolje spriječiti nego liječiti», Tuzla, juli 2007.
27. Certifikat o učešću na radionici pod nazivom „Hearing Aids“ u organizaciji UKC Tuzla 30.05.2008.
28. Certifikat o učešću na konferenciji pod nazivom „Naučna istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 28. I 29.11.2008. godine.
29. Predsjednik organizacionog odbora konferencije pod nazivom „Naučna istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 28. i 29.11.2008. godine.
30. Certifikat o učešću na konferenciji pod nazivom „Značaj inkluzije u demokratskom društvu“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, Tuzla, novembar, 2008. godine.
31. Certifikat o učešću na Ljetnom Univerzitetu, Simpozij na temu „Rana intervencija kod djece sa posebnim potrebama“, Tuzla 30.6-10.7.2008
32. Organizator radionice u okviru Tempus projekta pod nazivom „Identification and Support in Higher Education

- For Dyslexic Students“, za učesnike iz 7 različitih država (Slovenija, Srbija, Hrvatska, Velika Britanija, Bugarska, Mađarska, Rumunija) 21– 22 maj 2009
33. Kurs pod nazivom “Dysphagia: Diagnosis, Causes, Treatment and Rehabilitation” u organizaciji Kliničkog centra Tuzla, Udruženja logopeda u federaciji Bi Hi Udruženja otorinolaringologa i cervikofacijalnih hirurga u Federaciji BiH, Tuzla, 22.05.2010.
 34. Seminar “Autizam – naša stvarnost” Tuzla, 21.06. – 25.05.2010.
 35. Međunarodna naučno-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”, Tuzla, 26-28.11.2010.
 36. Predsjednica organizacionog odbora međunarodne konferencije pod nazivom “Disleksija – kako i zašto”, organizovane u okviru Tempus projekta pod nazivom „Identification and Support in Higher Education For Dyslexic Students” 26.11.2010. Tuzla
 37. Uvodni trening o osiguranju kvalitete, Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, Sarajevo, 06-07.09.2010.
 38. Trening o akreditaciji studijskih programa, Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, Mostar 04-05.10.2010.
 39. Konferencija pod naslovom “Unapređenje kvalitet života djece i mladih”, Tuzla, u organizaciji ERF i Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 11. i 12. 06.2011.
 40. Drugi međunarodni simpozij „Sport, turizam i zdravlje“, Bihać, 14-16.10.2011. Sekcija:Inkluzivno obrazovanje.
 41. Održan pozivni seminar na temu „Identifikacija i podrška za učenike s disleksijom“, u trećoj osnovnoj školi Brčko distrikta, na poziv Odjela za obrazovanje Brčko distrikta, 22.8.2012.
 42. Član organizacionog odbora i učesnik seminara „Inkluzivno obrazovanje u praksi“, Tuzla, januar 2013.
 43. Učešće na treningu za akademsko i neakademsko osoblje za rad sa studentima sa posebnim potrebama u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“, Sarajevo, 31.10.2013. – 01.11.2013.
 44. Učešće na Danu otvorenih vrata Centra za podršku studentima sa posebnim potrebama organizovanog u okviru Tempus projekta „Jednake mogućnosti za studente sa posbenim potrebama u visokom obrazovanju“, 09.05.2014.
 45. Predavač na pozivnom seminaru na temu „Terapija mucanja“, u trećoj osnovnoj školi Brčko distrikta, na poziv Odjela za obrazovanje Brčko distrikta, 18.8.2014.
 46. Predavač na tri jednodnevna seminara iz oblasti inkluzivnog obrazovanja za nastavnike srednjih škola sa područja Zeničko-dobojskog kantona 25., 26. i 28.8.2014. godine u Visokom, Zenici i Tešnju.
 47. Aktivni učesnik u Regionalnom susretu iz odgojno-obrazovne inkluzije “Govorimo o mogućnostima u obrazovanju” Sarajevo, 9 i 10. oktobar 2014. te jedan od voditelja okruglog stola “Inkluzija u praksi”.
 48. Učešće u konferenciji pod nazivom "*EU Programmes for Higher Education: Their Role and impact on the Western Balkans*"organizovanoj u Beogradu od strane Evropske Komisije, 30-31 Oktobar, 2014.
 49. Održan pozivni seminar na temu „Podrška djeci sa poremećajima autističnog spektruma“, u trećoj osnovnoj školi Brčko distrikta, na poziv Odjela za obrazovanje Brčko distrikta, 23.12.2014. Seminaru su prisustvovali psiholozi, defektolozi i odgajatelji iz vrtića.
 50. Predavač (51 sat predavanja) na Seminaru pod nazivom Podrška inkluzivnom obrazovanju u srednjoj školi „I ja sam dio cjeline“, unapređenje kapaciteta nastavnika, stručnog i drugog osoblja JU Srednjoškolski Centar Hadžići u provođenju inkluzivnih praksi u svakodnevnom radu sa djecom sa poteškoćama u učenju i razvoju u okviru zajedničkog projekta Evropske Unije i Vijeća Evrope „Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju“, januar 2015.
 51. Član Naučnog odbora VI međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ 19-21.6.2015., Ohrid, Makedonija, izložen rad na temu „Procjena disleksije“
 52. Obavila aktivnosti pripremljene unutar MEVLANA programa razmjene i planiranog protokola studijske posjete Akdeniz Univerzitetu na Edukacijskom fakultetu, odsjek Psihološko savjetovanje i vođenje, kao MEVLANA instruktorka 10.05.2015. – 17.05.2015.
 53. Posjetila Counseling and Guidance Research Center at Kaleiçi, Antalya, održala dva predavanja: predavanje Odsjek razredne nastave i predavanje za studente drugog ciklusa odsjek Psihološko savjetovanje i vođenje na temu “Disleksija i druge specifične teškoće učenja”.
 54. Član Naučnog odbora III međunarodne konferencije “Profesionalna rehabilitacija – stanje, mogućnosti i perspective”, Tuzla, 10-13. 12.2015. godine.
 55. Postdoktorsko usavršavanje, Univerzitet u Gracu, 31.12.2015. – 28.06.2015. godine
 56. Predavanje u Sarajevu za učitelje I nastavnike osnovnih škola 04.10.2016. u okviru “Sedmice podizanja svijesti o disleksiji u BiH” u organizaciji Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Udruženja za podršku osobama sa disleksijom “Vjetar”, na temu “Disleksija – kako prepoznati I pružiti podršku”.
 57. Učešće na International Symposium on Dyslexia and Dyscalculia 19-20 April 2016. Minhen
 58. Doktorski kongres Odsjeka za psihologiju Univerzitet u Gracu, 13.05.2016

SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

1. „Profesionalna i neurogena oštećenja glasa“ Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za logopediju, laboratorij za slušnu i govornu akustiku. Glavni istraživač: doc. dr. sc. Mladen Heđever – istraživač.
2. „Special Needs Education towards Inclusion“ financiran od strane Norwegian CPSEE Programme with South-East Europe 2002-2004.
3. Projekat saradnje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i nevladine organizacije „Leptir“ iz Srebrenice u pružanju logopedskih usluga djeci iz regije Opština Milići i Srebrenica, financiran od strane UNDP-a.
4. Detekcija i identifikacija djece sa posebnim potrebama u osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona, financiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2006. godina - obavljala poslove koordinatora.
5. „Developmental towards the Inclusive School: Practices – Research – Capacity Building“, projekat saradnje Norveška-Slovenija-Srbija-Hrvatska-Makedonija-Bosna i Hercegovina, 2006-2009 – istraživač.
6. Evropski projekat NEWNET. Projekat saradnje između Općine Forli u Italiji i zemalja sa područja Balkana, 2007. godina.
7. «Jezičke karakteristike djece koja mucaju i djece normalno tečnog govora» financiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2007– istraživač.
8. «Uspostava modela inkluzivne škole u Tuzlanskom kantonu» financiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2007 – istraživač.
9. Naziv projekta: Rano otkrivanje djece sa simptomima disleksije. Uloga u projektu: Nosioc projekta. Finansiranje: Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, 2008.
10. “Identification and Support in Higher Education for Dyslexic Students (SHEDS)”, Tempus projekat financiran od strane Evropske Komisije, 2009-2010 – koordinator za Bosnu i Hercegovinu
11. «Prevenција govorno-jezičkih poremećaja u djece predškolske dobi», inovativni zdravstveni projekat u okviru projekta HSEP koji je odobrilo Federalno ministarstvo zdravstva a koji finansira Svjetska banka, 2008-2009 - koordinator.
12. “Program prevencije zloupotrebe psihoaktivnih supstanci kod mladih u osnovnim i srednjim školama na Tuzlanskom kantonu”, projekat financiran od strane Federalnog ministarstvo zdravstva, 2009. godina, israživač.
13. Tempus projekat „European Union standards for accreditation of study programmes on BH universities“. 2009-2011.
14. Tempus projekat “Jednake mogućnosti za studente sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju” (Equal opportunities for students with special needs in higher education“) (EQOPP) (516939-TEMPUS-1-2011-1-BA-TEMPUS-SMHES), 15.10.2011-15.10.2014. odobren od strane Evropske Komisije u julu 2011. godine.
15. Projekat pod naslovom “Karakteristična ponašanja djece sa ADHD sindromom u odnosu na podtip poremećaja” financiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2013. godina – voditelj projekta.
16. Zajednički projekat Evropske Unije i Vijeća Evrope „Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju“ 2015. godina. Projekat je bio usmjeren na podizanje kompetencija školskog osoblja za rad sa djecom koja imaju poteškoće u učenju i razvoju i pružanje podrške učenicima sa poteškoćama u učenju i razvoju.
17. Erasmus + Capacity-building in the Field of Higher Education projekat pod naslovom “Assisting better communication” (ABC) (Pomaganje u boljoj komunikaciji), voditelj projekta. Odobren od strane Evropske Komisije za period od 2017-2020. godine.

MENTORSTVA

1. Magistarski radovi:
2. Tema magistarskog rada: "Govorna percepcija djece s teškoćama čitanja i pisanja", Sabina Šehić, dipl.defektolog - logoped.
3. Tema magistarskog rada: "Morfološke sposobnosti djece s teškoćama čitanja i pisanja", Sanela Tinjak, dipl.defektolog - logoped.
4. Tema magistarskog rada: "Vizuelno-prostorne sposobnosti u djece s disleksijom", Mediha Dedeić, dipl.defektolog - logoped.
5. Tema magistarskog rada: "Vrste grešaka u čitanju i pisanju kod djece sa disleksijom", Enita Bašić, dipl.defektolog - logoped.
6. Tema magistarskog rada: "Teškoće u vještinama učenja povezane sa disleksijom", Advija Džananović, dipl.defektolog – surdoaudiolog
7. Tema magistarskog rada: "Uspješnost prepoznavanja simptoma disleksije od strane učitelja, roditelja i samog djeteta", Dajana Krčo, dipl. logoped i surdoaudiolog
8. Tema magistarskog rada: "Povezanost brzine imenovanja sa uspjehom u čitanju i pisanju", Elvira Dautbašić, dipl.defektolog – surdoaudiolog
9. Tema magistarskog rada: "Konstruktivna valjanost testa za otkrivanje disleksije kod studenata", Emina Tucaković Tinjić, dipl.defektolog - logoped.

10. Tema magistarskog rada: "Povezanost fonoloških sposobnosti i znanja o slovima", Kristina Tomić,dipl.defektolog - logoped.
11. Tema magistarskog rada: „Matematičke sposobnosti učenika redovne osnovne školeElvisa Ćatić, dipl.defektolog – surdoaudiolog

Doktorske disertacije:

12. Tema doktorske disertacije: "Određivanje faktora za rano otkrivanje disleksije", Nermin Toromanović,dipl.defektolog - logoped., odbranjena 2014. godine
13. Tema doktorske disertacije: "Obilježja disleksije u Bosni i Hercegovini", Sanela Tinjak,dipl.defektolog – logoped, odbranjena 2017. godine
14. Tema doktorske disertacije: "Površinska i fonološka disleksija prema klasičnom i regresijskom modelu", Dajana Krčo,dipl. logoped i surdoaudiolog.
15. Tema doktorske disertacije: " Pristvo deficita automatizacije kod djece sa disleksijom", Sabina Šehić,dipl.defektolog - logoped.
16. Tema doktorske disertacije: "Učestalost i karakteristike disleksije kod bilingvalnih studenata ", Muljaim Kačka,dipl.defektolog – logoped, odbranjena 2017. godine

STRUČNA DJELATNOST

1. Recenzent za rukopis pod nazivom „Procjena i dijagnosticiranje artikulacijskih poremećaja“ autora: prof. dr Nevzete Salihović i doc. dr Lejle Junuzović-Žunić, 2009. godina
2. Recenzent za rukopis pod nazivom „Logopedija“ autora: prof. dr. Sadeta Zečić, mr. sc. Edin Mujkanović i doc. dr. Ardita Devoli, 2009. godina.
3. Recenzent za rukopis pod naslovom “Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama: Teorija, praksa i istraživanje, autora: Alma Dizdarević, 2014. godine
4. Recenzent radova predloženih za objavljivanje u Zborniku radova Petoga međunarodnog specijaliziranog znanstvenog skupa *Rano učenje hrvatskoga / materinskoga jezika* (RUHMJ-5), Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, novembar 2012.
5. Recenzent za rukopis pod nazivom „Usmena i pismena komunikacija djece s oštećenjem vida“ autora: doc. dr. Ševale Tulumović, 2013. godina.
6. Recenzent za rukopis pod nazivom Razvojni govorno-jezički poremećaji autora: doc. dr Amele Ibrahimagić, 2013.
7. Recenzent časopisa indeksiranih u CC bazi podataka Review of Educational Research (RER) i Scientific Reports.
8. Recenzent za časopis British Journal of Education.
9. Bila je član komisije za polaganje stručnog ispita dipl. defektologa logopeda i dipl. defektologa surdoaudiologa.
10. Član Stručne komisije za izradu okvirnog nastavnog plana i programa, standarda i normativa za devetogodišnju osnovnu školu sa potkomisijama u 2007, 2008. i 2009. godine, imenovana od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke.
11. Član redakcije časopisa „Defektologija“ koji izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
12. Član komisije iz reda domaćih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa - Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta u Bosni i Hercegovini
13. Član organizacionog odbora radionice „Dysphagia: Diagnosis, Causes, tretment and Rehabilitation“, organizovan u Tuzli, 22.5.2010. Učesnici profesori iz Turske (Mustafa Gerek, hakan Birkent), profesorica iz Njemačke Ulrike Frank, ljekar iz Italije Gabriele Molteni i doktor iz Hrvatske Robert Tićac.
14. Član međunarodnog tima Centra za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju Litvanije, kojom prilikom je izvršila evaluaciju 6 studijskih planova i programa na tri visokoškolske ustanove u litvaniji, te učestvovala u izradi finalnog izvještaja o evaluaciji, 08.-13.11.2010.
15. Član komisije za nostrifikaciju inozemnih diploma.
16. Član Senata od 21.11.2007. i vijeća grupacija društvenih nauka od 11.11.2009. do 2012.
17. Mentor kandidatima koji su obavljali pripravnici staž: Kamenčić Sabina, Edina Ibrić, Nihada, Hažić Samra, Sakić Almena, Merana Hadžihasanović, Elvina Kovačević, Lejla Redžepagić, Nihada Jahić, Subašić Nedim, Hajra Halilović.
18. Član ispitnog povjerenstva za polaganje stručnih ispita nastavnika, stručnih saradnika, odgojitelja i suradnika u nastavi srednjih škola i domova učenika, te učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi, na redovnim ispitnim rokovima, kao ispitivač iz reda sveučilišnih profesora, odnosno savjetnik za logopede, Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa Hercegovačkobosanske županije

ČLANSTVO U STRUČNIM UDRUŽENJIMA I NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA

- Sekretar Udruženja logopeda u Federaciji BiH

NAGRADE I PRIZNANJA

- **Postdoktorsko usavršavanje, Univerzitet u Gracu**, 31.12.2015. – 28.06.2015. godine, na temu “Disleksija kod bilingvalnih govornika njemačkog i bosanskog jezika”.
- **Učešće u MEVLANA programu razmjene** i planiranog protokola studijske posjete Akdeniz Univerzitetu na

Edukacijskom fakultetu, odsjek Psihološko savjetovanje i vođenje, kao MEVLANA instruktor 10.05.2015. – 17.05.2015.

AŽURIRANO: 2017 god.