



PRIRUČNIK PORODIČNIH AKTIVNOSTI



Priručnik nastao u sklopu predmeta "Volonterizam"

STUDENTI PRVE GODINE ERF-A

TUZLA, 2020.

SADRŽAJ

Prije predgovora.....	3
Predgovor	4
Izjave naših mališana	6
Snaga i ljepota porodice“	8
PAPIRIĆI !	10
Zabavna umjetnost sa krompirom!.....	11
Igra emocija	12
KEFALICA!	13
Ko sam ja ?.....	14
Kviz	15
Nabraljalica!.....	16
Pogodi ko je, pogodi šta je.....	17
Pogodi ko sam	18
PORODIČNO STABLO	19
Zanimljivo crtanje sa porodicom	20
RIJEČI IZ ŠEŠIRA.....	21
Snowflake hop!	22
Bingo sa porodičnim fotografijama	23
Lov na blago	24
Moj element	25
TAĆ/TAČ - Zabavna igra sa kartama	27
Memory kartice	28
Pronađi riječi.....	29
KREATIVNE IDEJE ZA IGRU	30
Spisak studenata	34

Prije predgovora

U vrijeme kada nas je zadesila pandemija COVID-19, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je prema uputama Univerziteta u Tuzli organizovao eNastavu. U cilju kontinuiranog praćenja nastave i unapređenja kvaliteta obrazovanja, počeli smo sa korištenjem različitih vidova eNastave. U sklopu izbornog predmeta „Volonterizam“ koji se sluša na prvoj godini studija, studenti su pratili nastavu preko ZOOM platforme koja je lider u modernim video komunikacijama. Kroz volonterizam, primarno nastojimo podsticati studente da budu vidljivi i da prepoznaju važnost aktivnog participativizma i da kao takvi učestvuju u različitim aktivnostima koje se bave pitanjima populacije osoba sa različitom vrstom i stepenom invalidnosti. Tokom svih godina, od kako se na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izvodi nastava iz predmeta „Volonterizam“ realizovano je na desetine aktivnosti, koje se tiču obilježavanja značajnih datuma populacije osoba sa invaliditetom, zatim realizacije inkluzivnih sportskih dana, pisanja literalnih radova i drugih. Ove, 2020. godine, kao i do sada obilježili smo Međunarodni dan osoba sa Down sindromom, kao i Svjetski dan autizma, a posebno se obraća pažnja i podstiče promocija inkluzivnog volonterizma. Međutim, ono što želim ove godine posebno naglasiti, jeste priprema Priručnika porodičnih aktivnosti koji su sa asistenticom Lejlom Kišić uradili studenti prve godine Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u sklopu predmeta „Volonterizam“. Priručnik porodičnih aktivnosti je „odgovor“ studenata na novonastalu pandemiju COVID 19 i ima za cilj da pomogne roditeljima u primjeni različitih radionica. Priručnik je prije svega edukativnog karaktera, podstiče igru, te jača povezanost između članova porodice. Kroz 21 radionicu, koliko je priručnikom pripremljeno, roditelji će putem igre raditi na jačanju motoričkih i kognitivnih sposobnosti djece, stimulisati govorno-jezički razvoj, probuditi takmičarski duh, motivaciju za rad itd. Također, Priručnik je nastao u sklopu aktivnosti obilježavanja Međunarodnog dana porodice.

Na kraju, želim čestitati studentima prve godine Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji su uz podršku asistentice Lejle Kišić pokazali odgovornost, spremnost i posvećenost u radu. Hvala vam što ste povodom Međunarodnog dana porodice roditeljima i djeci poklonili Priručnik porodičnih aktivnosti.

Doc.dr.sci. Senad Mehmedinović

Predgovor

Brošura je nastala kao zajednička aktivnost studenata prve godine Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli koji služaju predmet Volonterizam kod profesora dr.sc. Senada Mehmedinovića i asistentice Lejle Kišić, povodom obilježavanja Međunarodnog dana porodice koji se tradicionalno obilježava 15. maja. Porodica je stub društva, a kako bi porodica a samim tim i društvo bilo funkcionalno, potrebno je da su svi članovi porodice međusobno dobro povezani i sretni. Roditelji često nesvjesno zanemare i umanjuju važnost igre sa djecom, a zapravo se preko igara ostvaruje međusobna povezanost i razumijevanje. Zajedničke aktivnosti roditelja i djece su od presudnog značaja još od najranijih bebinih mjeseci pa i tokom predškolskog i školskog uzrasta. Međutim, zajedničke aktivnosti koje se ostvaruje kroz razne vrsta igara, su podjednako važne i tokom tinejdžerskog perioda ali i čitavog života. Igre su jedinstvena aktivnost u kojoj mogu učestvovati svi bez obzira na godine i podjednako se zabaviti i zbližiti.

Kako bismo skrenuli pozornost roditelja, kao i čitavog društva, na neophodnost odvajanja vremena za zajedničke aktivnosti porodica, predlažemo Vam niz igara koje mogu poslužiti za osmišljavanje i realizovanje, kako zabavnog tako i edukativnog sadržaja za djecu svih uzrasta, ali i roditelja.

Igra je najvažniji oblik aktivnosti i glavno sredstvo djetetova razvitka. Stoga je treba poticati, podržavati, organizirati, stvarati prikladne uvjete i sredstva za igru. U njoj dijete kontaktira s vanjskim svijetom – predmetima, životinjama, ljudima, drugom djecom i odraslima. U igri se stvaraju pozitivna emocionalna stanja, ugodna raspoloženja, u njoj se razvijaju sposobnosti primjećivanja, predočavanja, fantazije, razvijaju se brojne psihičke funkcije i intelektualne sposobnosti, usvajaju se znanja, razvija se motorika, razvija se i unapređuje govor, upoznaju se i prihavataju prva pravila, regulira način ponašanja. Igra je prva velika i prava škola za dijete.

Dječije igre su vrlo raznovrsne iz pedagoških razloga obično se dijele u dvije skupine: stvaralačke igre i igre s pravilima.

Stvaralačke igre stvaraju djeca sama i po svojim idejama. Ona im postavljaju cilj, određuju sadržaj i organizaciju, izmišljaju pravila, reguliraju tok. Tematika je vrlo različita. U njima djeca izražavaju svoje doživljaje stvarnosti i stvaralački reagiraju na te doživljaje. Vrlo su vrijedne za razvitak mašte, za emocionalni razvitak i razvitak motorike.

Igre s pravilima podrazumijevaju gotova pravila kojih se djeca pridržavaju tokom igre. S obzirom da se takve igre odvijaju prema pravilima dječija sloboda u igri je ograničena. Dijele se na pokretne i didaktičke. Pokretne igre razvijaju motoriku – brzinu, koordinaciju, spretnost, skladnost i ljepotu pokreta pa su više u funkciji tjelesnog razvitka, iako pomažu i u razvitku psihičkih funkcija. Didaktičke igre traže rješavanja određenih zadataka pa su prikladne za razvitak psihičkih funkcija i intelektualnih sposobnosti. Igre s pravilima moraju biti zanimljive. Organizator i voditelj takvih igara je odgojitelj. On treba znati pravu mjeru u primjeni različitih igara.



Studenti sa izbornog predmeta „Volonterizam“

Izjave naših mališana

Naravno, prije samog rada na brošuri obratili smo se djeci kojima je jednim dijelom brošura i posvećena, te smo sa njima razgovarali o porodici i igram. Ovo su neke od najdražih nam izjava naših mališana:

„Porodica je rod, familija. Ti si mi porodica”. - E.A. (3)

„Ja imam veliku i malu porodicu. Mala su tata i mama, a velika amidža i rođaci. I onda oni meni stave flaster kad se udarim”. – A.A. (12)

„Porodica je baba, mama i seka. Oni su mi sve, a volio bih se igrati autića i crtati i da mi mama priča priče! Volim se igrati slova, da pogadam koje je koje slovo, volim da pravim garaže i redam autiče”. - B.G. (4)

„Porodica je kada smo svi zajedno i družimo se i lijepo nam je, svi smo kod kuće. S porodicom volim da radim, pa sve... najviše da se igramo nešto i kad jedemo zajedno, to je super”. - R.M. (8)

„Porodica su roditelji, sestre i brat i psić i mačke. Sa porodicom bih voljela ići na izlet u Mostar i voljela bih igrati neke igrice”. - N.B. (6)

„Porodica su roditelji. Volio bih ići na piknik sa porodicom, da se sa mnom igraju i da mi kupe monopol”. - K.H. (8,5)

„Porodica je moja mama, tata i moj bato. Sa porodicom volim da se igram i idem na more.” M.B. (5)

„Meni porodica predstavlja ljubav - svi se puno volimo, sreća - svi smo srećni kada smo zajedno, zabava - uvijek se dobro zabavimo, dijeljenje - svi dijelimo. Sve zajedno radimo, porodica je za mene nešto najljepše Ja sa porodicom volim igrati karte i ostale društvene igre.”- M.L. (8)

„Za mene porodica predstavlja kad mama i tata i ja jedemo.Volio bih šetati, ići kod bake, praviti sok od narandže i ići na selo kod bake.” - M. T. (6)

„Porodica je mama, baba, seka i ja. To su ljudi koji se najviše vole i moraju da se paze i čuvaju. Nema ništa bolje od dobre porodice. Sa porodicom volim sve da radim, ono što me usrećuje i zabavlja, da idemo u šetnju i da jedemo skupa, da igramo neke igrice, volim da pomažem ono što mi nije teško. Najviše volim sa porodicom da trošim novac”. - V.A. (7)

„Porodica je mama, tata i braco. Voljela bih igrati se žmire i barbika”. - A.A. (7)

„Porodica su mama i tata. Volio bih da se kupam cijeli dan”. - M.M. (3)

„Porodica je mama, babo, ja i Đuro (pas). Volio bih da zajedno jedemo kokice”. - A.K. (4)

„Porodica su ljudi koji se vole. Volio bih da zajedno putujemo.” - I.O. (6)

„Za mene je porodica da me uče lijepom ponašanju, da mi pruže sigurnost, da mi pruže ljubav, sreću. Sa roditeljima volim da se igram, učim, crtam, da putujem. Nedostaju mi drugari i to što ne mogu da se igram sa njima, nedostaje mi što ne mogu nigdje da idem sada, nedostaje mi škola.” – M.M. (9,5)

„Za mene poodica je da svako radi svoj posao. Npr. djeca idu u školu, otac da radi posao i mama da radi kućne poslove. Volio bih da igramo zajedničke igre i da šetamo i da idemo na izlete... roštiljati, biti napolju ako je lijepo vrijeme. Pomagao bih mami u kući, radio bih zadaće i volio bih pomagati ocu i sve bih to radio kako bi usrećio svoju porodicu. Učenje Kur'ana, gledanje filmova, rađenje istih poslova i sve bi to zajedno uradili.” – M.M. (13,5)

„Za mene porodica znači sreća, ljubav, briga, kada mi je nešto teško neko će to uraditi za mene. Sa roditeljima volim da se igram, radim, da crtamo. Nedostaje mi druženje sa drugaricama, škola”. - Š.M. (7)

„Porodica su moji roditelji, mama, tata i pas, kućni ljubimac. Najradije provodim vrijeme igrajući se ili u društvu roditelja i psa.” – M.A. (4)

„Porodica je topao dom u kom provodim najljepše vrijeme uz svoje roditelje i dva brata. Najradije vrijeme provodim uz prijatelje u školi i igrajući igre na računaru.” – K.K. (9)

„Porodica je skup ljudi koji je povezan genetski - to sam učio u školi, a za mene smo porodica svi mi koji živimo zajedno u kući, ali i djed i nena i ostali koji dođu. Najviše volim kada smo svi zajedno i gledamo film.“ - E.A. (13)

„Pa porodica smo ja i babo i mama i kad se rodi brato. Ja volim sve da radim sa mamom i babom, osim kada ih ne slušam pa su ljuti“. - A.K. (5)

„Ja, mama, babo, seka, djed, nena i amidža smo jedna porodica. Puno volim kada smo zajedno i pravimo jelo“. - N. K. (6)

„Snaga i ljepota porodice“

Značaj aktivnosti: Navedene aktivnosti su veoma značajne za djecu i roditelje. Kroz navedene igre, mogu da nauče mnogo toga, važno je da su zanimljive i interaktivne jer u suprotnom nećemo imati baš očekivani rezultat. U prvoj aktivnosti (igrici) „Vođenje osobe sa oštećenjem vida“ mogu da se postave u cipele druge osobe i samim tim mogu razviti novu sposobnost i naravno neizostavnu empatiju prema drugim ljudima. Što se tiče druge igrice „Ostrvo“ također mogu razviti empatiju, brigu o drugima, kako se zauzeti za nekoga u potrebi, spasiti osobu i biti nesebičan. Treća igrica je također sličnog karaktera. Na kraju je uvijek potrebna nagrada za učinjeno, svakog pobjednika je potrebno nagraditi simbolično kesicom bombona, na kraju svi se nastavljujaju zabavljati uz roštilj i porodično druženje gdje su samim time svi nagrađeni bez obzira na konačni rezultat svakog pojedinca.

Potreban materijal: hamer papiri, mobitel ili laptop za muziku, par kamenčića, meso za roštilj, sokovi, stolice, stol, par kesica bombona.

Opis aktivnosti:

Bitno pravilo igre: U toku ove igre niko ne smije govoriti. Djeca i roditelji se podijele u parove i naslone kažiprst desne ruke na kažiprst svoga/je (brata, sestre, mame, tate) i naizmjenično se vode tako da, dok jedan žmiri, drugi ga pažljivo vodi, i pazi da se ni s kim ne sudari. Važno je zamijeniti uloge.

OSTRVO: Postavimo tri hamer papira na zemlju, okupimo djecu i roditelje oko hamer papira. Kada krene muzika sa laptopa ili mobitela, djeca i roditelji se kreću oko papira, kada se muzika utiša ili stane, potrebno je da djeca i roditelji što brže stanu na hamer papir kako bi se spasili i ne bi pali u vodu. Osoba koja nije stala na hamer papir, ispala je. Nakon toga ponavljamo radnju, učesnici se kreću oko papira, međutim svaki put smanjujemo hamer papir. Radnju ponavljamo (hamer je sve manji i manji kako ponavljamo radnju) dok ne dobijemo pobjednika.

Lov na blago: Zabavne igre koje može da igra cijela porodica dostižu vrhunac urnebesnog raspoloženja kad se svi članovi porodice upinju da prije ostalih pronađu neki predmet koji je sakriven. Nakon što svi izadu iz prostorije, jedan od igrača treba da sakrije neki maleni predmet (poput neke male igračke ili novčića), a poslije toga svi mogu ponovo da uđu u prostoriju i tad počinje potraga u kojoj je pobjednik onaj koji pronađe skriveni predmet.

BIJELA OVCA, BIJELA OVCA, CRNA OVCA: Uz neke zabavne porodične igre čovjek može malo i da se razgiba, a baš to je slučaj s igrom Bijela ovca, bijela ovca, crna ovca – koja je savršena kad je cijela porodica na okupu. Dok se svi ostali ukućani nalaze na podu posjedani u krugu, jedan član porodice hodajući obilazi krug oko njih, blago tapkajući svakog od saigrača rukom po glavi dok izgovara riječ „bijela ovca“. U nekom trenutku za nekog od njih će morati da kaže „crna ovca“ i tada taj igrač mora da ustane i da izazivača pojuri ukrug sve do svog upražnjenog mjesta. Onaj od njih koji do tog upražnjenog mesta stigne prvi biće izazivač u sljedećem krugu igre.

Uz zanimljive porodične igre, neizostavan dio je porodični ručak (roštilj) i osvježenje za sve kao nagrada za uspješne učesnike, a i za one malo manje uspješne, važno je da su se svi dobro zabavili, naučili mnogo istinskih vrijednosti kroz zabavne igrice, te proveli jedan divan dan s porodicom, naravno bitno je također naglasiti važnost zajedničkog provedenog vremena s porodicom.

Prilog:



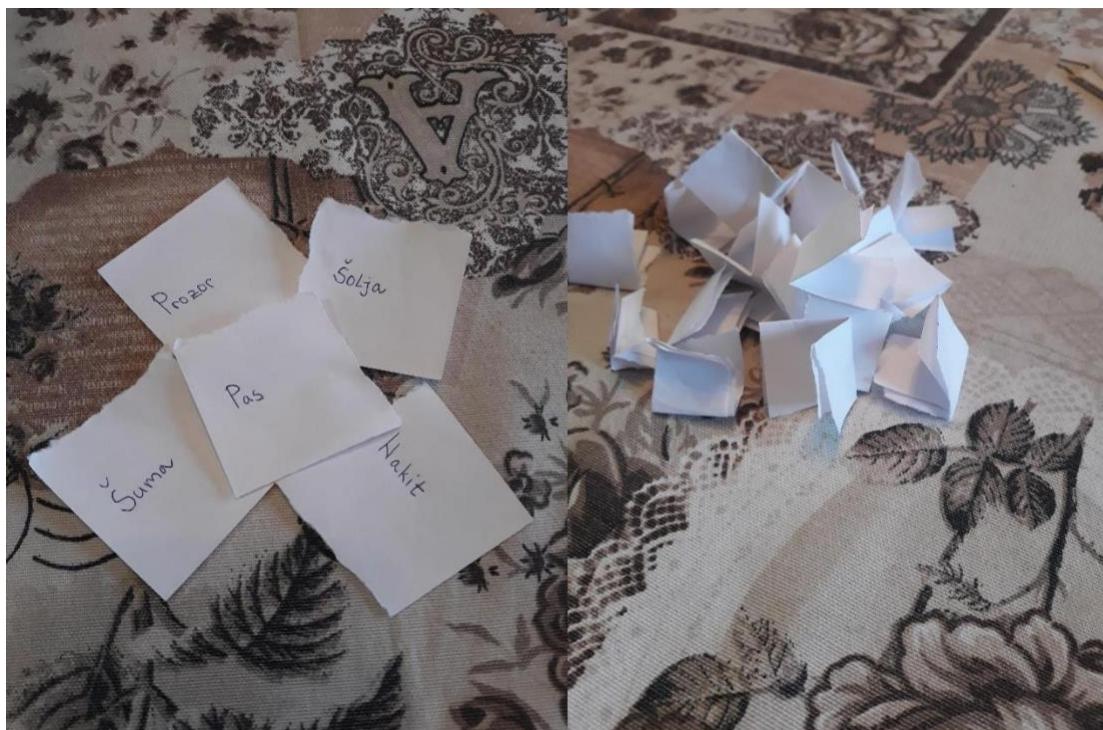
PAPIRIĆI !

Značaj aktivnosti: Igra za cilj ima da poveća djetetov vokabular, da zbliži sve članove porodice, te da unese zabavu i radost u porodičnu kuću. Kroz ovu igru djeca razvijaju svoje intelektualne sposobnosti, uče nove pojmove i provode kvalitetno vrijeme sa roditeljima!

Potreban materija: Papir, olovka ili flomaster, makaze i štoperica.

Opis aktivnosti: Papirići se igraju u paru. Saigrači sjede dijagonalno jedni od drugih. Učesnika uvijek mora biti paran broj. Svaka od osoba piše na papiriće svojih pet riječi, zatim se sve te riječi miješaju zajedno. Igra se sastoji od tri runde. Prva jeste opis te riječi, učesnici trebaju jedni drugima što bolje objasniti zadati pojam. U drugoj rundi objašnjavaju izvučeni pojam koristeći samo jednu riječ! Treća runda je opis pojma koristiće pantominu.

Prilog:



Zabavna umjetnost sa krompirom!

Značaj aktivnosti: Ova aktivnost ima za cilj, prije svega, zabaviti one najmlađe u kući, ali i roditelje. Djeca će sa starijim ukućanima kroz ovu aktivnost razviti svoju maštu, stvarati jedno novo, zajedničko, umjetničko djelo.

Ovom radionicom želimo približiti jedan novi vid crtanja djeci, te pokazati im da se sa čak i krompirom, kojeg poznaju kao povrće koje rado jedu, može još nešto učiniti. Djeca su do sada crtala bojicama, flomasterima, vodenim bojama ... Sve to može jako brzo da dosadi, posebno uzimajući u obzir da smo svi većinu vremena kod kuće i da vjerovatno najveći dio svog vremena djeca rade ono što su već i prije mnogo puta radili. Ovom aktivnošću spojili smo nešto staro i novo, u nadi da ćemo bar malo osvježiti već videnu, možda i pomalo dosadnu rutu crtanja temperama.

Kroz ovu aktivnost nadamo se da će se porodica dobro zabaviti, zbližiti, a možda čak i napraviti jednu sliku koja će zauzeti počasno mjesto na zidu ili firžideru.

Potreban materijal: Krompiri raznih veličina, tempere, četkice za tempere, voda, posuda za vodu, blok papiri za crtanje, nož i ukoliko su dostupne modlice za kolačiće.

Opis aktivnosti: Za početak potrebno je pripremiti „pečate od krompira“. Uzimite i svaki prepolovite na pola, a zatim nožem izrežite željeni oblik pečata ili jednostavno ga utisnite modlicom. Uzmite četkicu, umočite u vodu, pa u željenu boju te svaki od pečata obojite raznim bojama tempere; podijelite djeci blok papire i pustite mašti na volju. Pečate možete praviti u raznim oblicima srca, kruga, brojeva, slova, cvjetića ... Za neke teže oblike, ukoliko nije moguće napraviti pečat, djeca slobodno uz pomoć četkica i tempere mogu dovršiti i uljepšati svoje crteže.

Prilog:



Igra emocija

Značaj aktivnosti: Pomoć u izražavanju emocija i vlastitih potreba, te suočavanja sa poteškoćama, buđenje osjećaja empatije, poticanje razgovora o emocijama kroz igru, te bolje upoznavanje s njima, zajedničko osnaživanje roditelja i djece u prepoznavanju i nošenju s ugodnim i neugodnim emocijama.

Potreban materijal: olovka, 4 sličice s osjećajima (ljutnja, strah,sreća, tuga) mogu se isprintati ili nacrtati, slike koje prikazuju različite situacije(slike možete iskružiti iz novina ili isprintati sa interneta).

Opis aktivnosti: Svaki član porodice vrti olovku te na kojoj se slici osjećaja (ljutnja, sreća, tuga, strah) vrh olovke zaustavi treba naći odgovarajuću situacijsku sliku na koju ih asocira taj osjećaj. Umjesto pronalaska slike osoba može ispričati i događaj unutar porodice koji ju je učinio da se tako osjeća. Na taj način imamo priliku čuti šta naše ukućane čini sretnim, šta ih rastužuje i šta možemo promijeniti kako bi se stvorila bolja porodična atmosfera.

Prilog:



KEFALICA!

Značaj aktivnosti: Ova aktivnost ima za cilj da Vaše dijete potakne na razmišljanje, poveća njegovu koncentraciju, stimuliše govorno-jezički razvoj, probudi takmičarski duh i motiviše dijete za rad. Najbolje što ova igrlica može pružiti jeste korisno provedeno vrijeme bližih članova porodice.

Potreban materijal: dvije kuhinjske zdjele po mogućnosti različitih boja (ukoliko nemate zdjele različitih boja, možete iskoristiti dvije kutije od cipela, samo ih označite različitim bojama). Zatim, treba da imate stikere sa pojmovima (možete ih ručno kreirati po želji ili jednostavno isprintati).

Napomena: Ukoliko se odlučite na ručnu izradu sličica- pojmova potrebni su vam: flomasteri ili bojice, hamer papir ili obični bijeli papir, makaze i stari časopisi, bojanke iz koje možete precrtati pojam ili ga izrezati.

Opis aktivnosti: Podijelite se u timove, tako da Vi budete narandžasti tim (narandžasta zdjela), a vaše dijete npr. crveni tim (crvena zdjela). Stiker pojmove stavite na gomilicu i zamolite dijete da Vam pokaže neki od pojnova koji imate. Npr. Uzmite u ruku stiker na kojoj je jagoda, pitate dijete za naziv pojma, ako ispravno odgovori, taj pojam ide u njegovu činiju i obrnuto, ako odgovori pogrešno, pojam osvaja Vaš tim. Na kraju možete zajedno prebrojati stikere i proglašiti pobjednika.

Prilog:

Ideje za ručnu izradu pojnova(možete nacrtati sve ono što smatrate interesantnim).

Ko sam ja ?

Značaj aktivnosti: ova igra ima za cilj da se roditelji na jednostavan način zabave sa svojom djecom, a da pritom na zanimljiv i jednostavan način nauče svoju djecu nešto novo.

Potreban materijal: list papira i olovka.

Opis aktivnosti: zapišite ime ličnosti (istorijska ličnost, glumac, sportista, pjevač, pisac, lik iz crtanog filma...) na list papira, da do kraja igre ne bi došlo do toga da se ličnosti ponavljaju. Porodica se okupi u jednoj prostoriji, i tu jedna osoba zapiše na list papira ličnost, a drugi članovi porodice postavljaju pitanja pomoću kojih mogu da dođu do tačnog rješenja. Pitanja koja se postavljaju trebaju biti formulirana na taj način da se na njih može odgovoriti samo sa „da“ ili „ne“, (npr. Da li je ženska osoba? Da li je živa? Da li je sportista?). Dok god osoba dobija potvrđan odgovor, može da nastavi sa svojim pitanjima, a kad dobije negativan odgovor onda pitanje postavlja neki drugi član porodice i tako u krug. Osoba koja da tačno rješenje o kojoj se ličnosti radi sljedeća bira ličnost koju će pogadati ostali članovi porodice.

Prilog:



Kviz

Značaj aktivnosti: Ova aktivnost ima cilj da poboljša dječiji osjećaj za ritam, saradnju sa ostalim suradnicima kao i usklađenost s njima. Budimo kreativnost kod djece bojeći konzerve, lonce te ostalo posuđe koje je pogdno za bубњење.

Potreban materijal: posuđe, dva drvena štapa, tempere, kistovi.

Opis aktivnosti: roditelji zajedno sa djecom izrađuju bубњeve pomoću posuđa, bojanje temperama kako bi izgledalo što ubjedljivije. Roditelji zajedno sa djecom nakon izradjenog predmeta tj. bубњeva uzimaju drvene štapove koje mogu sami napraviti od drveta ili opet uzeti neki dio posuđa kao sto je kuhača. Lupanjem po posuđu proizvode zvukove različitih boja ovisno o dubini i širini posuđa po kojem se lupa. Djeca na taj način određuju je li neki ton viši ili niži odnosno dublji.



Nabraljica!

Značaj aktivnosti:

Nabraljica ima za cilj prvenstveno da razvija brzinu razmišljanja. Natjera nas da shvatimo da kada smo ograničeni vremenom imamo blokade. Također je veoma zanimljiva igra koju možemo igrati i sa veoma malom djecom, a također i stariji ukućani mogu se zabaviti. Jedan od ciljeva je svakako uvođenje novih aktivnosti i promjena u porodici što svakako uvijek prija, da pojača porodičnu koheziju, a naravno i učenje nečeg novog.

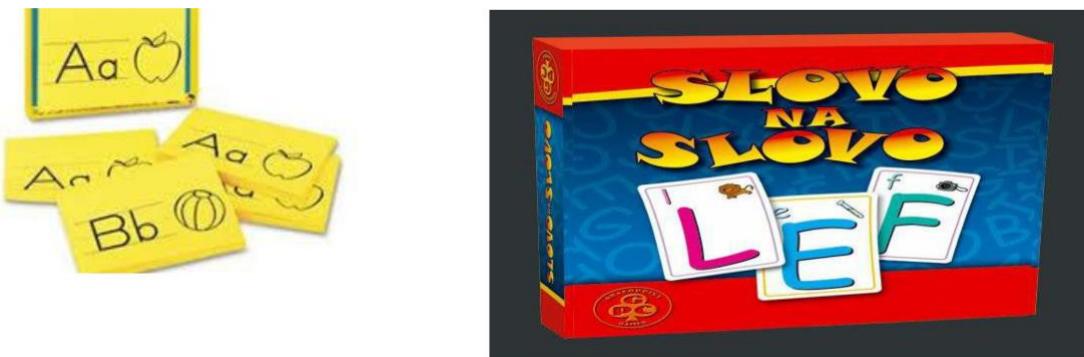
Potreban materijal:

- papirići,
- hemijska,
- štoperica ili pješčani sat.

Opis aktivnosti:

Neka svako iz porodice napiše po tri slova (po slovo na tri papirića), zatim se u porodici podijelite u timove i sjedite jedni naspram drugih. U sredinu stavite slova koja ste prethodno napisali i zatim naizmjenično izvlačite slova. Kada jedno iz jednog tima izvuče jedno slovo mora za jednu minutu navesti što više može riječi na izvučeno slovo (osoba iz protivničkog tima mjeri vrijeme od jedne minute). Igrajte dok ne iskoristite slova koja ste napisali i na kraju odredite pobjednički tim. Također možete koristiti kocke sa slovima koje možete izvlačiti iz kutije, zatim različite kartice sa slovima koje možete kupiti u marketima.

Prilog:



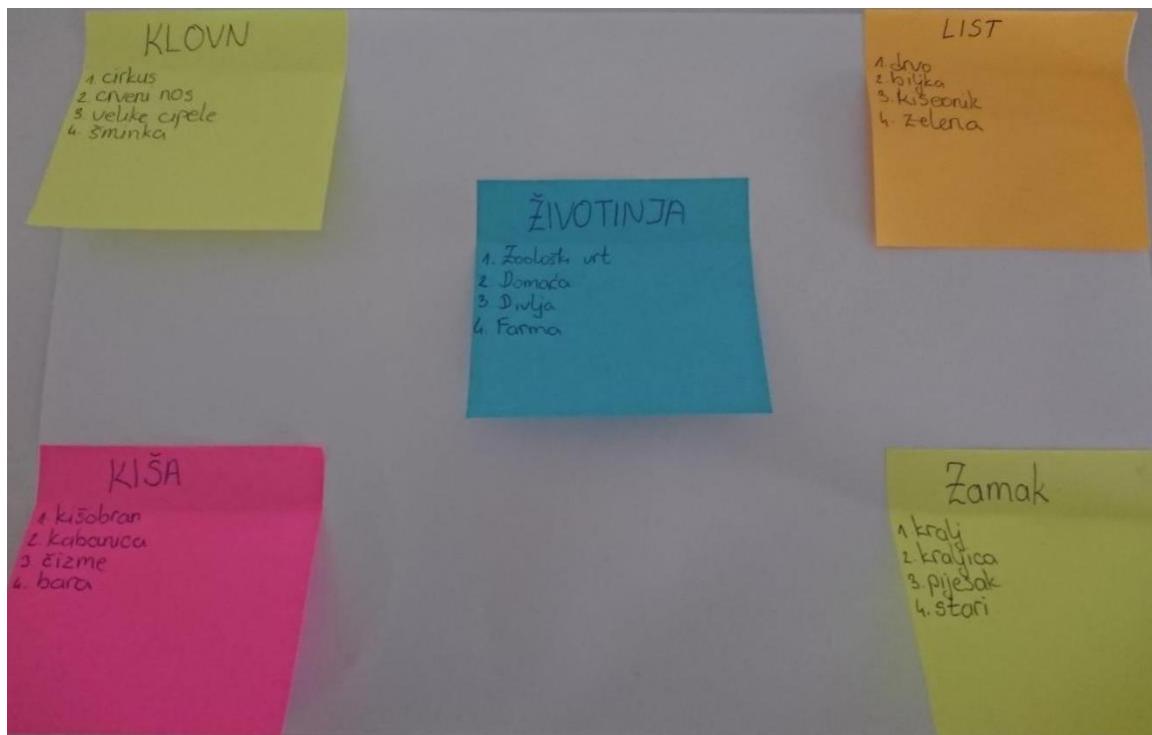
Pogodi ko je, pogodi šta je

Značaj aktivnosti: Ova igra ima za cilj da unese nove aktivnosti u svakodnevnicu porodice, da se zabavite sa svojom djecom , te pomaže djeci da obogate svoj rječnik.

Potreban materijal: Kartice sa riječima i štoperica

Opis aktivnosti: Na kartici velikim slovima napišite riječ, koju će jedan od učesnika objašnjavati ostaloj djeci, na primjer POREDICA. Sitnijim slovima, napišite četiri riječi koje ne smije da upotrijebi prilikom objašnjavanja riječi POREDICA. Možete se podijeliti u dvije grupe kako bi igra bila zabavnija, a onda izaberite „glavnog” koji će ostalima objašnjavati riječ i dajte mu karticu. Svaka grupa ima 60 s da objasni što više riječi. Grupa koja bude imala više pogodjenih riječi je pobjednik.

prilog:



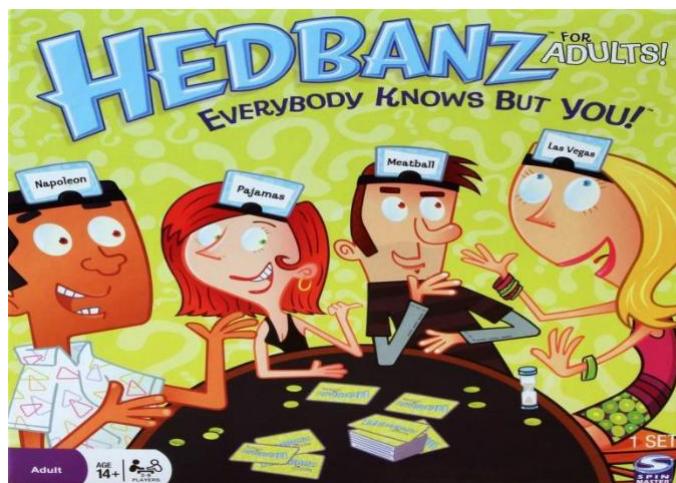
Pogodi ko sam

Značaj aktivnosti: Pogodi ko sam je logička društvena igra koja pruža zabavu i mnogo smijeha, ali i vježba za razmišljanje i povezivanje informacija. Ova igra za cilj ima da razvije brzinu razmišljanja i pamćenja kod djece, te pruža djeci mogućnost da nauče nešto novo kroz zabavu i smijeh. Također, bitno je napomenuti da je ova igra pogodna za sve uzraste.

Potreban materijal: papirići, hemijska olovka, ljepljiva traka, štoperica ili pješčani sat.

Opis aktivnosti: Svaka osoba koja sudjeluje na papirić treba napisati ime poznate osobe ili nekog premlata, hrane i sl. Zatim ih nasumično podijelite pa ih ljepljivom trakom zalijepite za čelo da ne vidite šta ste dobili. Igra se igra u krug, tako da svaka osoba koja ima papirić na čelu treba ispitivati pitanja, a odgovori koje može dobiti su samo da ili ne. Na temelju toga mora pokušati saznati ‘ko je ona’. Imate 1 minut da postavite što više pitanja kako bi došali do odgovora ko ste vi. Pitanja se postavljaju tako da odgovor može da bude samo da ili ne, npr. Da li sam živo biće ili predmet? Da li sam životinja? Da li sam jestiv? Postavljajte pitanja i sistemom eliminacije pogodite ko je tajna osoba. Osoba koja je na redu ispituje drugu osobu određena pitanja, a ona odgovara isključivo sa da ili ne. Ako osoba pogriješi i odgovor bude ne, sljedeći igrač postavlja pitanja. Svaki put kada dobijete da ili ne odgovor na postavljeno pitanje, to vas približava otrivanju zagonetne osobe sa kartice.

Prilog:



PORODIČNO STABLO

Značaj aktivnosti: Pravljenje porodičnog stabe može biti izuzetno zabavno i poučno iskustvo. Aktivnost ima za cilj da se djeca identifikuju sa porodicom, što i jeste najvažnije. Porodično stablo djeci pomaže da nauče nešto o članovima porodice koje nikada niste upoznali ili poznavali, a to povećava povezanost s udaljenim članovima porodice koji su takođe dio vaše zajednice. Kad djeca nauče o vlastitom porodičnom stablu, to im pomaže da shvate više o tome ko su i zašto izgledaju i ponašaju se na određeni način. Takođe ova aktivnost povećava njihov osjećaj stabilnosti i sigurnosti jer vide da su dio nečega većeg od sebe.

Potreban materijal: konac, makaze, plastična čaša, glinamol, stiropor ili pjesak, flomaster, papir u boji, grana sa više izdanaka.

Opis aktivnosti:

1. KORAK- U plastičnu čašu stavite glinamol (pijesak ili stiropor). Zatim u glinamol zabodite grančicu tako da stoji uspravno.
2. KORAK- Na papiru nacrtajte listiće, te ih isijecite. Pri dnu svakog listića napravite rupicu ili prorez.
3. KORAK- Na listovima napišite imena članova svoje uže ili šire porodice. Ako neka osoba iz vaše porodice ima neku posebnu osobinu ili neki duhovit nadimak, možete i to dodati na porodično stablo pored imena i učiniti ga još ljepšim i zanimljivijim.

U međuvremenu sa djecom pričajte o članovima porodice, raznim zanimljivim činjenicama o vašim precima. Upoznajete ih s poteškoćama s kojima su se suočili i kako su živjeli.

4. KORAK- Na kraju provucite končice kroz otvore na listićima, te svaki listić dobro pričvstite za grančicu.

Prilog:



Zanimljivo crtanje sa porodicom

Značaj aktivnosti: Crtanje je aktivnost koja je pogodna za sve uzraste. Ona je način da se iskoristi slobodno vrijeme, ali i da se koristi za umjesto govora. Cilj aktivnosti je da unese zabavu i vedrinu u svakodnevni život jedne porodice.

Potreban materijal:

listovi papira

grafitna olovka

drvene bojice

flomasteri

Opis aktivnosti: Za ovu igru je potrebano da se svi učesnici poredaju jedan do drugog, osim jednog koji treba biti okrenut leđima ili znatno udaljen od ostalih. Taj jedan učesnik treba da nacrtava određen crtež (npr. geometrijsku sliku), ali da to drugi ne posmatraju. Ostali učesnici dobijaju čist list papira, olovke, bojice i flomastere.

Zadatak prvog učesnika je da objasni drugima šta je to nacrtao, ali da ne pokazuje svoj rad. Drugi takmičari treba da pažljivo slušaju uputsva prvog takmičara koji objašnjava samo jednom i da na osnovu toga nacrtaju crtež. Nakon toga se ne smije međusobno razgovarati o uputstvima koja su prethodno data. Kada svi završe rad, upoređuju ga sa originalom i onaj crtež koji je najsličniji, pobjeđuje. Nakon prvog kruga, pobjednik određuje novi crtež i igra se nastavlja.

Prilog:



RIJEČI IZ ŠEŠIRA

Značaj aktivnosti:

Društvena igra „Riječi iz šešira“ prvenstveno ima za cilj da stimuliše dijete na razmišljanje. Osim samoga razmišljanja, tako je važna i brzina razmišljanja. Igra se može igrati kako sa odraslim članovima porodice, tako i sa djecom. Osim samoga poticanja kognitivnog razvoja, igra također može utjecati na proširenje vokabulara djeteta. Ukoliko su u pitanju djeca predškolske i rane školske dobi, igra će također biti veoma korisna u prepoznavanju odgovarajućeg slova i nalaženja adekvatne riječi za dato slovo. Pored svih navedenih prednosti ove igre, svakako je najvažnije zajedničko vrijeme, koje će prijati svim članovima porodice.

Potreban materijal:

- 1) Papirići;
- 2) Hemijska/olovka;
- 3) Šešir ili lonac

Opis aktivnosti:

Pripreme za aktivnost su sledeće: na puno malih papirića je potrebno da napišete sva slova abecede. Sva slova se pišu po jednom, osim slova A, E, I, i M, navedena slova je potrebno napisati na četiri do pet papirića. Nakon toga je potrebno presaviti papiriće kako se slova ne bi vidjela, a nakon toga ih staviti u šešir ili lonac, u zavisnosti za šta se odlučite. Nakon pripreme počinje igra tako što se izvuče jedan papirić. Ukoliko je na papiriću npr. Slovo „J“, onaj ko se prvi sjeti riječi sa početnim slovom „J“ izvlači sledeći papirić. Ukoliko je sledeće slovo koje se izvuče, slovo „A“, potrebno je da se sjetite riječi koja u sebi ima i slovo „J“ i slovo „A“. Igra se nastavlja izvlačenjem sljedećeg slova, a što je više slova u igri, to je igra teža.

Prilog:



Snowflake hop!

Značaj aktivnosti:

Razvoj motorike djece, navikavanje na neke početne fiskulturne vježbe, provjera kognitivnih sposobnosti djeteta tj. koliko je dijete sposobno da slijedi date upute. Ako stavimo neparan broj pahulja u odnosu na djecu, razvijamo takmičarski duh kod djece.

Potreban materijal:

Pahulje sa radnjom i sličicom koja prikazuje tu radnju i nešto na čemu će se pustiti muzika.

Opis aktivnosti:

Opcija 1:

Okrenite pahulje licem na dole.

Neka neko od djece okreće izabrane pahulje

Neka ostala djeca "igraju" po uputama na pahuljama

Opcija 2:

Neka broj pahulja na podu bude jednak broju djece koja igraju.

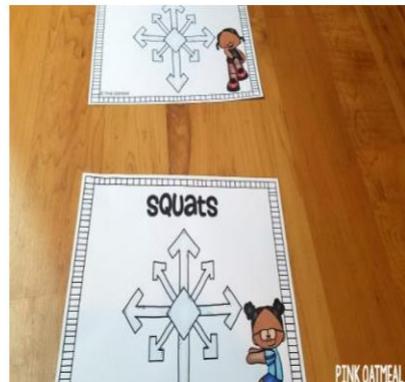
Neka djeca hodaju/skakuću po pahuljama dok muzika ne stane.

Kada muzika stane, djeca moraju da izvrše radnju sa pahulje na kojih su se zaustavili.

Kada muzika počne, djeca opet počinju da se kreću po pahuljama i tako u krug.

Ova igra se lahko može modifikovati u "muzičke stolice", samo neka bude jedna pahulja manje u odnosu na djecu. Kad muzika stane, dijete koje nema svoju pahulju, ispada.

Prilog:



Bingo sa porodičnim fotografijama

ZNAČAJ AKTIVNOSTI: Ova aktivnost je jako korisna za jačanje djetetovog pamćenja te razvijanje mozga. Također, pomoći će mu da se upozna sa porodičnim stablom te nauči ko je ko u porodici.

POTREBAN MATERIJAL: 9 porodičnih fotografija, šahovske figure ili karte

OPIS AKTIVNOSTI: Pronađite devet porodičnih fotografija i rasporedite ih u redove od po tri. Nakon toga djetetu dajte devet igračih karata ili šahovskih figura koji će služiti kao bingo čipovi. Zatim roditelj izgovori "baka" ili "sestra" te dijete treba kartu ili šahovsku figuru staviti na onu sliku na kojoj je osoba koju je roditelj imenovao. Pobjednik je onaj ko pogodi tri slike za redom.

PRILOG:



Lov na blago

Značaj aktivnosti: Traženjem i pronalaženjem predmeta djeca jačaju svoje kognitivne sposobnosti, naročito pamćenje i razmišljanje. Takođe poboljšavaju svoju motoriku i snalaženje u prostoru. Kroz ovu aktivnost se pruža djeci i da budu maštovita jer će i oni sakrivati predmete po kući kako bi ih ostali članovi porodice teško pronašli. Aktivnost je za citavu porodicu odličan izvor zabave, druženja i za stvaranje malog natjecateljskog duha.

Potreban materijal: Dobro raspoloženje i par malih predmeta koji se sakrivaju po kući.

Opis aktivnosti: Nakon što svi izadu iz prostorije, jedan od igrača treba da sakrije neki maleni predmet (poput neke male igračke ili novčića), a poslije toga svi mogu ponovo da uđu u prostoriju i tad počinje potraga u kojoj je pobjednik onaj koji pronađe skriveni predmet.

Ukoliko imate dvorište, možete se igrati lova na blago i u prirodi. Predmete sakrivajte po dvorištu, dok su ostali članovi porodice u kući, kada sakrijete predmete, pozovite svoju porodicu da izade u dvorište i lov počinje!

Prilog:



Moj element

Značaj aktivnosti: Aktivnost ima za cilj jačati međusobne porodične odnose kroz upoznavanje roditelja sa mogućnostima svoje djece. Djeca će kroz igru i razgovor bolje upoznati svoje interese i vještine a na taj će se način osnažiti i pronaći svoje potencijalno buduće zanimanje. I roditelji i djeca će razvijati osjećaj međusobne povezanosti, a djeca će jačati samosvijest.

Potreban materijal: Papirići, olovka, dobro raspoloženje, pričljivost i ugodan ambijent.

Opis aktivnosti: Aktivnost započinje tako što roditelji pričaju o talentima. Prvo će djeci objasniti šta je to talenat i dati primjer za neki svoj talenat. Nakon toga treba reći djeci da: „Danas ćemo pričati o vašim talentima!“ Roditelji trebaju navoditi djecu da shvate u čemu su to oni veoma dobri, bolji od drugih i koje su to njihove prednosti. Nakon toga treba pitati djecu kako su otkrili te svoje talente i kako ih žele iskoristiti u budućnosti. Za lakše pronalaženje talenata, sve što djeca i roditelji navedu kao prednost, hobи, talenat, okupaciju, potrebno je zapisati na papiriće. Svaki talenat se piše na zaseban papir, a svako dijete će imati svoj niz papira kako bi se lakše pronašlo moguće zanimanje i osjećaj „moj element“ odnosno pronaći nešto u čemu su oni najbolji. Potrebno je djeci postavljati i pitanja kao što su: „Mislite li da svi imamo talente?“ Roditelji zajedno sa djecom trebaju dati prijedloge o mogućim budućim zanimanjima na osnovu dječijih talenata. Nakon razmotrenih mogućnosti i konačnog odabranog zanimanja od strane djece, treba zapisati ispod niza hobija koje je to zanimanje baš za njih.

Aktivnost je namijenja djeci svih uzrasta, ukoliko djeca tek počinju usvajati osnove pisanja i čitanja, poželjno je da ona sama nastoje napisati svoje hobije i interesu, kao i čitati ono što su drugi članovi porodice napisali. Na taj način bi unaprijeđivali svoje vještine prepoznavanja slova i čitanja slova, slogova i čitavih riječi.

prilog:



ZOO SLAGALICA

Za ovu aktivnost potrebno vam je sljedeće:

- Djecija slikovnica ili novine sa različitim životinjama
- Čvrsti papir (možete upotrijebiti korice stare sveske ili kutiju od keksa)
- Makaze
- Tečno ljepilo

Uputstvo:

1. korak

Pomoću makaza izrežite životinje koje želite.

2. korak

Nalijepite ih na čvrsti papir koristeći malu količinu ljepila.

3. korak

Izrežite vaše životinje i dobićete čvrste oblike.

4. korak

Životinje izrežite na nekoliko dijelova.

5. korak

Na sto postavite dijelove tijela životinja i zajedno sa svojim mališanom spajajte ih u odgovarajuće cjeline.

TAĆ/TAČ - Zabavna igra sa kartama

Značaj aktivnosti: Ovo je jedna porodična društvena igra koja ima za cilj da unese još jednu zanimljivu aktivnost u Vaš dom. Vjerujemo da je svima dosta ove izolacije, pa mi bismo željeli ovom igrom da Vam ukrademo malo vremena. Igra je prilagođena za sve uzraste.

Potreban materijal: Sve što Vam je potrebno jeste jedan običan špil karata. Smatramo da je to nešto što manje-više svi imamo u svome domu i da je vrijeme da se iskoriste na jedan zabavan način. Uz karte možete koristiti i štopericu, a dalje ćemo vam objasniti kako i zašto.

Opis aktivnosti: U igri mogu učestovati 2 osobe. Da li ćete sjesti jedno pored drugog ili nasuprot sasvim je svejedno. Igra teče na sljedeći način: podijelite karte u dva jednakaka dijela, ostavite karte ispred sebe, zatim igrate naizmjениčno i izvlačite jednu po jednu kartu, jedan pa drugi igrač. Igra počinje onog trenutka kada jedno od vas dobije najmanju kartu a to je 1, i tu kartu stavlja na sredinu.

Cilj je da se karte poredaju od najmanje do najveće. Da bi igra bila zanimljivija možete sebi odrediti vrijeme trajanja igre, tako će biti zanimljivije jer ćete morati brzo razmišljati.

Primjer: na sredini je karta sa brojem 4, sljedeći igrač izvlači igrom slučaja kartu sa brojem 5 i ne stavi je na sredinu već je ostavi na svoj špil, onda protivnik stavi ruku na sredinu i obavezno kaze TAĆ i protivnik dobija 3 karte. Pobjednik je onaj koji prvi ostane bez ijedne karte.

Prilog:



Memory kartice

Značaj aktivnosti:

Memory kartice imaju za cilj da potiču razmišljanje i sposobnost pamćenja. Djeca na zabavan način mogu nesvjesno poboljšavati svoje sposobnosti pamćenja i razmišljanja koristeći se pri tome ovom zabavnom igricom. Mališani čak i u slobodno vrijeme koje je namijenjeno za zabavu, a odmor od učenja, mogu na ovaj zabavan način koristiti da poboljšaju i unaprijede svoje sposobnosti. Ukoliko sami crtaju svoje kartice potiču razvijanje kreativnosti. Čitajući riječi napisane na karticama pozitivno djeluju na razvoj svog govora i jezika. Igrica se može igrati u paru pa tako dijete se može socijalizovati i razvijati prijateljstva, a može se igrati i sa roditeljima.

Potreban materijal: papirići, hemijska i bojice.

Opis aktivnosti:

Neka dijete nacrta na komadiće papira razne slike ali po 2 iste (npr. kuća, cvijeće, sunce, zvijezdu...) ili napiše razne riječi, također po 2 iste. Sličice može obojiti šarenim bojama. Završene kartice neka pomiješa i poreda ih naopako u nekoliko redova jedne ispod drugih. Igrica se može igrati sa roditeljima i tako razvijati takmičarski duh praveći rezultate uspjeha. Svako ima po jedan pokušaj da pronađe 2 iste kartice. Ukoliko dijete ne uspije naći istu karticu, onda sljedeći igra roditelj, brat/sestra. Igra se završava kada sve kartice budu pronađene.

Prilog:



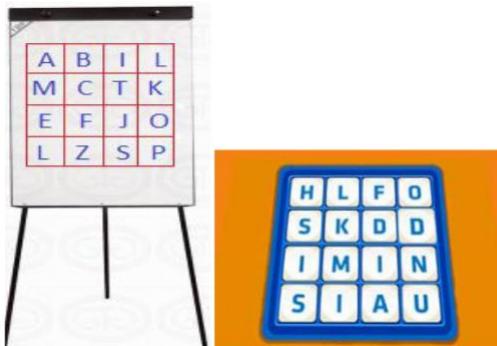
Pronadi riječi

Značaj aktivnosti: „Pronadi riječi“ je igra koja ima za cilj pomoći djeci u lakšem razvoju motorike, potiče na brzo razmišljanje i ispunjena je takmičarskim duhom. Takođe, djeca proširuju svoj vokabular učeći nove riječi koje čuju od starijih osoba, te uče nove riječi stranog jezika. Cilj ove aktivnosti jeste i dobra zabava za cijelu porodicu.

Potreban materijal: Tabla piši - briši ili karton, jedan marker, štoperica ili pješčani sat.

Opis aktivnosti: Na tabli piši - briši nacrtati ili na kartonu zalijepiti jedan kvadrat u kojem će se nalaziti 12 kvadratića sa po jednim slovom. Igra može da se igra sa najmanje 2 igrača. Potrebno je da svaki igrač za dvije minute sastavi što više riječi od ponuđenih slova. Igrači mogu prije početka igre da izaberu jezik na kojem će sastavljati riječi. Pravopis mora biti ispravan i svako slovo može se koristiti samo jednom. Riječi do 4 slova nose 1 bod a ostale riječi 2 boda. Pobjednik je onaj ko ima najviše bodova. Nakon svake runde potrebno je promijeniti najmanje 6 slova da bi naredna runda bila jednako zanimljiva.

Prilog:



KREATIVNE IDEJE ZA IGRU

Značaj aktivnosti

Igra je najvažniji oblik aktivnosti i glavno sredstvo djetetova razvitka. Stoga je treba poticati, podržavati, organizirati, stvarati prikladne uvjete i sredstva za igru. U njoj dijete kontaktira sa vanjskim svijetom, predmetima, životinjama, ljudima, drugom djecom i odraslima.

U igri se stvaraju pozitivna emocionalna stanja, ugodna raspoloženja, u njoj se razvijaju sposobnosti primjećivanja, predočavanja, fantazije, razvijaju se brojne fizičke funkcije i intelektualne sposobnosti, usvajaju se znanja, razvija se motorika, razvija se i unapređuje govor, upoznaju se i prihvataju prva pravila, regulira način ponašanja.

Igra je prva velika i prava škola za dijete.

Pored igre postoje i drugi postupci smislenih, planiranih i odgojnih utjecaja. Takvi su razgovor s djetetom, pričanje priča, bajki i drugih zanimljivosti, poricanja na promatranje predmeta i pojava u okolini i u prirodi, pjevanje prikladnih melodija i sl. Time se bogati dječiji rječnik, razvija govor, mašta, nastoje prave predodžbe o dobru i zlu.

Potreban materijal

Za najmanje:

-kutija od cipela, olovke, drvene bojice, makarone, loptice, šarenim balonima, brašnom, rižom, gelom za kosu, solom, vodom, posudama sa vodom, ribicama (mogu biti i loptice ili neki drugi predmeti), štapom za pecanje ili mrežicom.

Za "velike malene":

-posudama sa vodom, kolekcija manjih predmeta (lahki i teški), prozirna vrećica, plastične čaše, karte, plastične boce, papir A4 formata, flomasteri, stari časopisi i katalozi, plastični stonjak, veća plastična posuda, pjeni za brijanje, jestive boje, kreda u boji, toalet papir (rolnice).

Opis aktivnosti

Za najmanje:

– U staroj kutiji za cipele načinite rupe u koju će maleni umetati olovke, drvene bojice ili makarone. Jednostavno, brzo, a vaši maleni će uživati gledajući kako tjestenina ili olovke ispunjavaju načinjene rupice.

- Kolekciju raznih poklopaca upotrijebite kao predmete koje će djeca ubacivati u načinjene otvore na kutiji ili pak loptice.
- Šarene balone napunite onim što imate u kući (brašno, riža, gel za kosu, sol, voda i sl.). dajte djetetu da opipom istražuje. Imenujte mu ono što se skriva u balonu, osjećaj koji pruža, boju balona i sl.
- Igra pecanja – Sve što trebate je posuda s vodom, ‘ribice’ (mogu biti i loptice ili neki drugi predmeti) te štap za pecanje ili mrežica (improvizirajte, paljak ili neko cijedilo za tjesteninu ili čaj će poslužiti). Svako dijete voli igru u vodi, načinite da pritom usvaja vještine. Neka sortira loptice po bojama ili veličini.

Za ”velike malene”

- Što pluta, a što tone? Opet je potrebna posuda s vodom te kolekcija manjih predmeta što pronađete u kući. To su predmeti s kojima će vaše dijete eksperimentirati te sortirati u dvije skupine – pluta ili tone.
- Čarobna vrećica – u neprozirnu vrećicu sakrijte predmete različitog oblika, teksture (olovka, ključ, spužva, loptica, pikula, mala plišana igračka...). S rukicama u čarobnoj vrećici, bez gledanja dijete bira predmete te oslanjajući se na dodir pogađa koji bi to bio predmet. Uključite se i učinite od igre natjecanje. Pobjednik je onaj koji točno imenuje više predmeta.
- Obaranja kule od plastičnih čaša, kule od karata je uvijek turbozanimljiva igra. Oni najmanji uživat će u rušenju razigranim ručicama dok se oni malo stariji za to mogu poslužiti loptom. Plastične boce mogu poslužiti u ulozi čunjeva a lopta kao kugla. U trenu imate kućno kuglanje.
- Stavi na odgovarajuće mjesto – Sve što trebate je par sitnica iz kuhinjskih ladica, papir A4 formata i flomaster.
- Smiješne riječi – predmetima i osobama iz okoline dodat ćemo smiješne riječi pa će biti tata-salata, mama-salama, baba-žaba, tetka-četka, sunce-punce, medo-pedo...U kućnoj atmosferi, još u igri s odraslima djeca će uživati u igri rijećima, što je ujedno i odlična podloga za učenje rime. – Rukovanje škaricama – Iskoristite stare časopise i kataloge. Pustite djecu da izrežu predmete i slova. Iskoristite priliku da ih zainteresirate i uvedete u svijet slova

(kojim slovom počinje njihovo ime, sastavite od izrezanih slova djetetovo ime, u zbirci slova što počinje kojim slovom).

– Učenje slova i tekture – U ravnu kutiju uspite sol. Na papiru modelirajte slova koja će djeca prstićima pisati u soli. Krenite s prvim slovom djetetovog imena te ubacite pokoju riječ koja počinje zadanim slovom. Prepoznavanje početnog glasa u rijećima je jako bitno za one koji trebaju poći u školu.

– Za one malo ”hrabrije” roditelje plastični stolnjak, ili veća plastična posuda, pjena za brijanje i par kapi jestive boje i pustite djecu da urone u kreativni nered, uživajući skliskoj teksturi ljepljive pjene za brijanje i razlijevanju boja. Oduševljenje zagarantirano!

– Krede u boji i balkon, ništa više nije potrebno reći. Rad s kredom na većim površinama pomaže djeci da se zainteresiraju za crtanje i pisanje, a uz to opušta ručni zglob što je jako bitno za kasnije grafomotoričke vještine potrebne za uredan pritisak olovke na papiru i glatke odmjerene pokrete olovke na papiru.

– Igra memory iz kućne radinosti, čovječe ne ljuti se, izrada kojekakvih životinja i drugih likova od prazne role toalet papira, ubrusa, prazne kutije od jaja... samo su neke od aktivnosti za školarce.

Manipulacija škarama, pisanje i crtanje rukama, prstima, kredom, flomasterima, uočavanje rime, početnog glasa u rijećima, manipulacija predmetima, odnosi među predmetima... sve su to vještine i znanja koje djeca spontano trebaju usvajati kroz igru i imati do polaska u školu.

”Međutim, svjesni smo da su igre djece ovog vremena lišena ovakvih aktivnosti jer prave nered, ili im jednostavno nisu ponuđene. U svakom slučaju, dragi roditelji, bar sada se ne možemo požaliti na nedostatak vremena. Internet iskoristimo tek za ideje. Svaka aktivnost ima puno veći doživljaj kada se i mi odrasli uključimo i aktivno sudjelujemo”, navode iz Magisa.

Za kraj, istaknuli su još jednu izrazito bitnu stavku, a to je ”roditelji, čitajte svojoj djeci”.

Pola sata ili 15-ak minuta koje provedete sa svojim djetetom uz dobru priču obogaćuje maštu, širi vokabular, usvaja se novo znanje, omogućuje djeci da razlučuju dobro od zla i još brojne druge dobrobiti. Zato, odvojite vrijeme...

Prilog



**STUDENTI PRVE GODINE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG
FAKULTETA, AKADEMSKA 2019/2020**
IZBORNİ PREDMET „VOLONTERIZAM“

PIJETLOVIĆ KSENIIJA
MALIĆ MAGDALENA
KUZMANOVIĆ MARIJANA
AVDIĆ ZLATA
HADŽIĆ HAFIZA
KMEKIĆ KRISTINA
SAVIĆ DAJANA
BABIĆ ALEKSANDRA
TRBIĆ EDINA
JOVIČIĆ PELKA
GUDEJJEVIĆ MARIO
SPREČO ĐEJLANA
BAŠIĆ ADMA
KRUŠKO ELNA
MILIVOJEVIĆ SVJETLANA
ANTIĆ MATEA
SABYAKOVIĆ LAILA
ČAMDŽIĆ LEJLA
FATIMA BAJRIĆ
NINA MATIĆ
MIJAGIĆ AMNA
MILIĆ MARIJA
NINA LUGONJIĆ
DENISA MAKALIĆ

VAŽNA NAPOMENA

Dio radionica koje se koriste u Priručniku osmišljene su od strane studenata, dok je jedan dio preuzet iz sljedećih izvora:

Priručnik za rad s djecom u kriznim situacijama

Zbirka radionica "Pokreni Promjenu"

<https://miss7mama.24sata.hr/vrtic/igre-za-djecu/znas-li-se-s-djecom-igrati-bez-da-koristis-ijedan-ekran-10780>

<https://www.dexyco.ba/drustvene-igre/1-pogodi-ko-je-drustvena-igra?fbclid=IwAR2ZxXOcyjyVc23dEuNBq8nJNi47sBwmvnCKCYAJS-1n7VdUcPaAn9raJ6w>

www.mojpedijatar.co.rs

www.danas.rs

<https://boardgamegeek.com/boardgame/1111/taboo>

<https://www.parents.com/fun/activities/indoor/kids-indoor-games-activities/>