

Ime i prezime	
<b>ŠEVALA TULUMOVIĆ</b>	
Akademski naslov	
<b>DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA IZ PODRUČJA OŠTEĆENJA VIDA</b>	
Naučno-nastavno zvanje	
<b>REDOVNI PROFESOR</b>	
Zvanje	
<b>DIPLOMIRANI DEFEKTOLOG-TIFLOLOG</b>	
Matični Fakultet	
<b>EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET</b>	
Odsjek	
<b>SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA</b>	
Uža naučna oblast	
<b>SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA</b>	
Kontakt	
<b>tel.:</b> +387 35 320 673	
<b>e-mail:</b> sevala.tulumovic@untz.ba; t.sevala@yahoo.com	
<b>KRATKA BIOGRAFIJA</b>	
<p>Ševala Tulumović je rođena 21.12.1970. godine u Tuzli. Osnovnu školu je završila u Đurđeviku, a Srednju Medicinsku školu, opći smjer, u Tuzli. Oktobra 1995/06. započinje studij na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli, a okončava ga odbranom diplomskog rada maja 2000. godine. U toku studija bila je stipendista Njemačke organizacije «DAAD». U novembru 2003. godine izabrana je u zvanje asistenta na užu naučnu oblast Tiflogija na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Polaznik je prve generacije postdiplomskog studija na Defektološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Tokom postdiplomskog studija ostvaruje prosječnu ocjenu 9,7. Studij je sa uspjehom okončala odbranivši magistarski rad 3. aprila 2006. godine, pod naslovom «Stavovi odgajatelja predškolske djece prema odgojno-obrazovnoj integraciji djece oštećena vida». U zvanje višeg asistenta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izabrana je u septembru 2006. godine. Kao asistent i viši asistent angažovana je na izvođenju vježbi na predmetima: Opća tiflogija, Klinička tiflogija, Ortoptika i pleoptika, Metodika rada sa VOL-I, Metodika rada sa VOL-II, Metodika rada sa VOL-III, Tretman učenika oštećena vida I, Tretman učenika oštećena vida II, Uvod u oštećenje vida I i II, Oftalmologija s ortoptikom i pleoptikom II, Odrasle osobe s oštećenjem vida i peripatologija II, Profesionalno osposobljavanje hendikepiranih II. Dana 26. decembra 2008. godine odbranila je doktorsku disertaciju pod nazivom „Rječnik i pismeno izražavanje učenika s oštećenjem vida“. I time postala prvi doktor nauka iz područja Oštećenja vida u Bosni i Hercegovini. U februaru 2009. godine, odlukom Senata Univerziteta u Tuzli, izabrana je u zvanje docenta za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Angažovana je u izvođenju nastave na prvom i drugom ciklusu studija na predmetima: Uvod u edukaciju i rehabilitaciju I, Uvod u oštećenje vida I i II, Funkcionalna procjena osoba oštećena vida, Programi i metode rada sa učenicima oštećena vida I i II, Ortoptika i pleoptika, Odrasle osobe s oštećenjem vida i peripatologija I i II, Profesionalno osposobljavanje hendikepiranih II, Profesionalna rehabilitacija, Porodica i rehabilitacija, Komunikacija osoba oštećena vida, Edukacija i rehabilitacija osoba treće životne dobi, Odgojno-obrazovna integracija osoba oštećena vida, Rehabilitacija osoba oštećena vida, Pristupna tehnologija u rehabilitaciji osoba oštećena vida i Gluhosljepoća. U februaru 2014. godine, odlukom Senata Univerziteta u Tuzli, izabrana je u zvanje vanrednog profesora za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli. Angažovana je u izvođenju nastave na prvom, drugom i trećem ciklusu studija na predmetima: Uvod u specijalnu edukaciju i rehabilitaciju II, Programi i metode rada sa učenicima oštećena vida I, Funkcionalna procjena osoba oštećena vida, Programi i metode rada sa učenicima oštećena vida II, Dijagnostičko-korekcionni postupci u rehabilitaciji vida II, Komunikacija osoba oštećena vida, Odgojno-obrazovna</p>	



integracija osoba oštećena vida, Pristupna tehnologija u rehabilitaciji osoba oštećena vida, Etika u naučno-istraživačkom radu i Istraživanja u području oštećenja vida. U februaru 2020. godine, odlukom Senata Univerziteta u Tuzli, izabrana je u zvanje redovnog profesora za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija” na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli. U toku radnog angažmana pohađala je brojne seminare i učestvovala na domaćim i međunarodnim kongresima, simpozijumima, konferencijama i drugim naučnim skupovima. Više puta je bila član Organizacijskog odbora sa simpozija i konferencija organizovanih od strane Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Od 2009. godine do 2012. godine obavljala je funkciju Šefa uže naučne oblasti Oštećenje vida. Voditelj je studijskog programa specijalna edukacija i rehabilitacija koju i trenutno obnaša. Kao autor i koautor objavila je šezdeset devet naučnih i stručnih radova u domaćim i inostranim indeksiranim i neindeksiranim časopisima, te zbornicama radova i sažetaka sa naučnih skupova i kongresa. Autor je četiri univerzitetska udžbenika pod nazivom “Usmena i pismena komunikacija djece s oštećenjem vida” izdatog 2013. godine, također, autor je udžbenika pod naslovom “Biotičke osnove i dijagnostika vidnog analizatora” izdatog 2013. godine. Autor je udžbenika “Funkcionalna procjena osoba oštećena vida” izdatog 2018. godine, te udžbenika pod nazivom “Dijagnostičko-korekcionni postupci u rehabilitaciji vida izdatog” 2019. godine. Recenzentkinja je više udžbenika i časopisa. Uspješno je obavila više mentorstva kandidata za magistarski i doktorski rad. Od 2018. godine angažovana je u realizaciji nastave na Univerzitetu u Sarajevu. Aktivno je učestvovala u više naučno istraživačkih projekata i naučnih/stručnih skupova/edukacija.

#### OBJAVLJENI RADOVI U ČASOPISIMA

1. Terzić R, Teskeredžić A, Sarajlić Dž i **Tulumović Š** (2004) Genetika makularne degeneracije. Defektologija (11): 153-163.
2. **Tulumović Š**, Huremović A (2006) Savremeni pristup u radu sa gluhoslijepom djecom. Defektologija (12): 101-107.
3. Sarajlić Dž, **Tulumović Š** i Alić L (2006) Retinopatija dijabetika. Defektologija 9 (2): 339-342.
4. **Tulumović Š**, Mršić V i Mujkić A (2006) Rani tretman mobiliteta kod slijepog djeteta. Defektologija 9 (2): 349-353.
5. Mujkić A i **Tulumović Š** (2006) Sociometrijski položaj slabovidnog učenika u uvjetima odgojno-obrazovne integracije. Didaktički putokazi – časopis za nastavnu teoriju i praksu (38): 54-57.
6. **Tulumović Š** (2007) Specifičnosti čitanja i pisanja učenika s oštećenjem vida. Didaktički putokazi-časopis za nastavnu teoriju i praksu (44): 43-48.
7. **Tulumović Š**, Radžo Dž, Oberman-Babić M (2007) Uticaj obrazovanja radnog iskustva i dobi na stavove odgajatelja prema integraciji djece s oštećenjem vida. Defektologija 13 (2): 149-154.
8. Oberman-Babić M, **Tulumović Š** (2007) Stavovi odgajatelja prema integraciji djece s oštećenjem vida. Defektologija 13 (2): 139-148.
9. Hadžić S, **Tulumović Š** (2008) Efekti prilagođenih programa iz bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti drugog razreda osnovne škole. Didaktički putokazi-časopis za nastavnu teoriju i praksu (47): 63-68.
10. **Tulumović Š**, Radžo Dž (2008) Stavovi odgajatelja redovnih predškolskih ustanova prema integraciji djece s oštećenjem vida. Naša škola-časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja (43): 83-92.
11. Radžo Dž, **Tulumović Š**, Sarajlić Dž, Hundur M (2008) Rani tretman ambliopije. Defektologija 14 (1): 58-62.
12. **Tulumović Š** (2009) Pasivni rječnik slijepih i slabovidnih učenika. Defektologija 15 (1): 27-32.
13. **Tulumović Š**, Eškirović B, Vučinić V (2009) Aktivni rječnik slijepih i slabovidnih učenika. Defektologija, 15 (2): 166-172.
14. Hadžić S, **Tulumović Š**, (2009) Razlike između učenika sa posebnim potrebama i učenika bez teškoća u razvoju na zadacima objektivnog tipa. Naša škola-časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja (47): 37-50.
15. **Tulumović Š**, Eškirović B, Vučinić V (2009) Greške u prepisivanju rečenice kod slijepih, slabovidnih i učenika bez oštećenja vida. Beogradska defektološka škola (2): 57-65.
16. **Tulumović Š** (2009) Greške prilikom prepisivanja teksta kod slijepih, slabovidnih i učenika bez oštećenja vida. Didaktički putokazi, časopis za nastavnu teoriju i praksu (53): 2-5.
17. **Tulumović Š**, Eškirović B, Vučinić V (2010) Razlike u pismenom izražavanju slijepih i slabovidnih učenika. Defektologija, 16 (1): 9-13.
18. **Tulumović Š**, Hadžić S (2010) Ortografske vježbe slijepih i slabovidnih učenika. Didaktički putokazi, časopis za nastavnu teoriju i praksu (56): 51-54.
19. **Tulumović Š**, Eškirović B, Vučinić V (2010) Učestalost grešaka u pisanju slepih, slabovidnih i učenika bez oštećenja vida. Specijalna edukacija i rehabilitacija, Univerzitet u Beogradu, Beograd CIDD (1): 37-49.
20. **Tulumović Š**, Huremović A, Adilović DŽ (2011) Individual work with visually impaired student in regular school. Defektologija, 17 (2): 99-103.
21. Huremović A, **Tulumović Š** (2012) Copying letters, syllables, words and sentence skills of a deafblind child (case study). Journal of Society for development in new net environment in B&H, HealthMED, 6 (4): 1502-1506.
22. Adilović DŽ, **Tulumović Š** (2012) Zastupljenost ambliopije kod djece. Defektologija, 18 (1): 41-46.
23. Huremović A, **Tulumović Š** (2012) Transcription of text by a child with dual sensory impairment. Defektologija, 18 (1): 5-8.

24. **Tulumović Š**, Adilović Dž, Hadžić S (2012) Pisanje po diktatu učenika sa i bez oštećenja vida. Defektologija, 18 (2): 112-115.
25. **Tulumović Š**, Huremović A (2012) Written expression of students with and without visual impairment. The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara\_tirmalar Dergisi, 5 (20): 372-378.
26. **Tulumović Š**, Mujkić Mašić A, Adilović Dž (2012) The differences in passive vocabulary among blind, low vision students and students without visual impairment. The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara\_tirmalar Dergisi, 5 (22): 211-218.
27. **Tulumović Š**, Adilović Dž, Eškirović B (2013) Influence of surgery and orthoptic pleoptic therapy on functionality of binocular eyesight. Journal of Society for development in new net environment in B&H, HealthMED,7(7): 2245-2248.
28. Terzić R, **Tulumović Š**, Hadžić S, Delić S (2013) Pregled dosadašnjih istraživanja u svijetu o fragilnom X-Sindrome. Defektologija, 19 (2): 69-78.
29. Adilović Dž, **Tulumović Š**, Eškirović B (2014) Postoperativno stanje binokularnog vida kod ezotropije. Specijalna edukacija i rehabilitacija, Beograd, 13 (4): 345-363.
30. **Tulumović Š**, Adilović A, Omerćehajić D (2014) Zastupljenost grešaka prilikom pisanja po diktatu učenika sa i bez oštećena vida. Defektologija, 20 (2): 111-115.
31. **Tulumović Š**, Adilović A (2014) Uticaj starosne dobi na vidnu oštrinu desnog i lijevog oka. Defektologija, 20 (1): 17-22.
32. Čičkušić B, **Tulumović Š**, Bakić S, Bakić S (2015) Inkluzivno obrazovanje. Defektologija, 21 (2): 91-95.
33. **Tulumović Š**, Adilović A (2015) Razlike u vidnoj oštrini desnog i lijevog oka. Defektologija, 21 (1): 11-15.
34. Adilović Dž, **Tulumović Š**, Eškirović B (2015) Strabismus at children and its influence on function of binocular vision. Novine u proceni i tretmanu osoba sa oštećenjem vida, Zbornik radova. Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 27-40.
35. **Tulumović Š** (2015) Wrtiting sentences by dictation. The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara\_tirmalar Dergisi, 8 (37): 828-831.
36. **Tulumović Š**, Adilović Dž (2015) Differences in visual acuity of the right and the left eye and strabismus angle according to the age in initial overview, immediately after the surgery and one year after the surgery. The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara\_tirmalar Dergisi, 8 (38): 755-760.
37. Čičkušić B, **Tulumović Š**, Bakić S, Bakić S (2016) Support in inclusive education. HUMAN,6 (2): 15-20.
38. Husić-Đuzić I, Kuduzović E, Bratovčić V, **Tulumović Š** (2016) Razlike u životnim vještinama mladih osoba sa i bez invaliditeta. Defektologija, 22 (2): 75-78.
39. **Tulumović Š**, Omerćehajić D, Husić-Đuzić I (2017) Razlike u verbalizaciji prostornih odnosa između djece sa i bez oštećenja vida. Defektologija 23 (2): 64-67.
40. **Tulumović Š**, Eškirović B, Husić-Đuzić I (2017) Problems writing from dictation for blind and visually impaired students. HUMAN, 7 (1): 34-39.
41. Husić-Đuzić I, **Tulumović Š**, Bratovčić V (2017) Life skills of young people with disabilities and youth without disabilities. HUMAN, 7 (2): 4-9.
42. **Tulumović Š**, Husić-Đuzić I (2017) A difference in success in social skills young people with and without disabilities. The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara\_tirmalar Dergisi, 10 (50): 601-607.
43. Begić Jahić H, Tulumović Š, Bandović M (2017) Vizuelne smetnje i poremećaji kod nas i u svijetu. Defektologija 23 (1): 33-37.
44. Husić-Đuzić I, **Tulumović Š**, Bratovčić V (2018) Differences in the perception of social support between the youth with invalidity and the youth without invalidity. HUMAN, 8 (1): 35-39.
45. Husić-Đuzić I, **Tulumović Š** (2018) Perception of adaptation of a spatial environment for successful movement of persons with disabilities. HUMAN, 8 (2): 20-21.
46. **Tulumović Š**, Husić-Đuzić I (2018) Assessment success in living skills young people with invalidity. The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara\_tirmalar Dergisi, 11 (56): 671-675.
47. **Tulumović Š**, Adilović Dž, Husić-Đuzić I (2018) The effect of the size of strabismus angle, visual acuity, age and gender on the functionality of binocular vision. Journal of Society for development in new net environment in B&H, HealthMED,12 (3): 125-131.
48. **Tulumović Š**, Husić-Đuzić I (2018) The influence of age, sex, visual acuity and educational media on the verbal ability of children with impaired vision. The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara\_tirmalar Dergisi, 11 (59): 849-853.
49. Husić-Đuzić I, **Tulumović Š** (2019) The role of personal assistant in young people with disabilities. HUMAN,9 (1):42-47.
50. **Tulumović Š**, Omerćehajić D, Husić-Đuzić I (2019) Differences in spatial orientation in children with and without visual impairment with regard to age, gender and school achievement. HUMAN,9 (1):30-35.

#### RADOVI U ZBORNICIMA S DOMAĆIH I MEĐUNARODNIH SKUPOVA

1. Huremović A, **Tulumović Š** i Mršić V (2005) Gluhosljepoća i njeni aspekti u svakodnevnom življenju. Zbornik radova sa Simpozija sa međunarodnim učešćem: «Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji», Edukacijsko-

rehabilitacijski fakultet Tuzla.

2. **Tulumović Š**, Huremović A. (2008) Karakteristike čitanja i pisanja gluhoslijepog djeteta. Drugi međunarodni naučno-stručni skup studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole, Zenica 505-510.
3. Radžo Dž, **Tulumović Š** (2009): "Psihomotoričke sposobnosti djece oštećenog vida u odnosu na vrstu oštećenja vida", Zbornik radova sa II međunarodnog Simpozija "Sport i zdravlje", Tuzla.
4. Radžo Dž. A, **Tulumović Š** (2010) Uticaj oštine vida na psihomotoričke sposobnosti slabovidne djece. Zbornik radova sa IV međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas” Zlatibor.
5. **Tulumović Š**, Radžo A, Dž (2010) Kvaliteta pisanja po diktatu kod učenika sa i bez oštećenja vida. Zbornik radova I Međunarodne naučno-stručne konferencije. „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla.
6. **Tulumović Š**, Eškirović B, Vučinić V (2010) Procjena kvalitete pasivnog rječnika kod učenika sa i bez oštećenja vida. Zbornik radova I Međunarodne naučno-stručne konferencije. „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla.
7. Huremović A, Ahmetović S, **Tulumović Š** (2011) Struktura rječnika osoba oštećenog sluha u odnosu na vrstu riječi. Zbornik radova II Međunarodne naučno-stručne konferencije. „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla.
8. **Tulumović Š**, Huremović A (2011) "Motorički razvoj djeteta sa dvostrukim senzornim oštećenjem", Zbornik radova sa IV međunarodnog Simpozija "Sport i zdravlje", Tuzla. 340-343.
9. **Tulumović Š**, Eškirović B, Vučinić V (2015) Analiza kvalitete pisanja učenika sa i bez oštećenja vida. Zbornik radova sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih” Ohrid, Makedonija, 501-509.
10. **Tulumović Š**, Husić-Đuzić I (2017) Analysis of quality the active of dictionarys blind and visually impaired students. Zbornik radova sa VIII međunarodne naučno-stručne konferencije „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih” Aranđelovac, Srbija, 261-265.
11. **Tulumović Š**, Omerćehajić D, Husić-Đuzić I (2018) Razlike u prostornoj orijentaciji između djece sa i bez oštećenja vida. Zbornik radova sa IX međunarodne naučno-stručne konferencije „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih” Harkanj, Mađarska, 69-74.

#### OBJAVLJENI SAŽETCI

1. **Tulumović Š** i Huremović A (2006): Razina depresivnosti u djece oštećena vida. Knjiga sažetaka sa četvrtog međunarodnog Simpozija o komplementarnim suportivnim terapijama «Brioni» Pula: Hrvatska.
2. **Tulumović Š**, Sarajlić Dž i Breščić M (2006) Senilna katarakta. Knjiga sažetaka sa međunarodne konferencije: «Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji», Zavod za psihofiziološke poremećaje i govornu patologiju Beograd.
3. **Tulumović Š**, Huremović A (2008) Nivoi usvojenosti morfoloških struktura u gluvoslepeg deteta. Zbornik radova sa stručno-naučnog seminara sa međunarodnim učešćem „Dani defektologa Srbije“, Vrnjačka Banja.
4. Hadžić S, **Tulumović Š** (2009): Vještina čitanja i pisanja učenika sa posebnim potrebama nakon primjene prilagođenih programa. Knjiga sažetaka sa petog međunarodnog Simpozija o komplementarnim suportivnim terapijama, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala” Lovran, Hrvatska.
5. Hadžić S, **Tulumović Š** (2009): Greške prilikom prepisivanja slova i slogova kod slijepih, slabovidnih i učenika bez oštećenja vida. Knjiga sažetaka sa petog međunarodnog Simpozija o komplementarnim suportivnim terapijama, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala” Lovran, Hrvatska.
6. Huremović A, **Tulumović Š** (2011) Usvajanje matematičkih koncepata u uslovima dvostrukog senzornog oštećenja. Knjiga sažetaka sa šestog međunarodnog Simpozija, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala” Pula, Hrvatska.
7. Huremović A, **Tulumović Š**, Imširagić A (2013) Uticaj buke na kognitivne procese. Knjiga sažetaka sa sedmog međunarodnog Simpozija, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala” Brioni, Hrvatska.
8. **Tulumović Š**, Huremović A, Adilović Dž (2013) Prostorna orijentacija djece oštećenog vida. Knjiga sažetaka sa sedmog međunarodnog Simpozija, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala” Brioni, Hrvatska.

#### KNJIGE I UDŽBENICI

1. **Tulumović Š** (2013) Usmena i pismena komunikacija djece s oštećenjem vida. Tuzla: OFF-SET.
2. Teskeredžić A, **Tulumović Š** (2013) Biotičke osnove i dijagnostika vidnog analizatora. Tuzla: OFF-SET.
3. **Tulumović Š** (2018) Funkcionalna procjena osoba oštećena vida. Tuzla: IN SCAN.
4. **Tulumović Š**, Teskeredžić A (2019) Dijagnostičko-korekcionni postupci u rehabilitaciji vida. Tuzla: IN SCAN.

#### POGLAVLJA U KNJIGAMA

#### SUDJELOVANJE NA DOMAĆIM NAUČNIM SKUPOVIMA

1. Summer University: Tehnike Brain and Gym, Tuzla 2005.
2. Ljetni Univerzitet, Kurs na temu: «Kompetencije stručnjaka i socijalne sredine u pružanju podrške osobama sa posebnim potrebama», Tuzla, 11. jul 2006. godine.

3. Konferencija povodom obilježavanja 30 godina Univerziteta u Tuzli pod naslovom «Edukacija i rehabilitacija u sistemu inkluzivnog obrazovanja», Tuzla, 26.10.2006.godine.
4. Seminar «Quality Assurance at the University of Tuzla», Tuzla, 26. 01. 2007. godine.
5. Seminar «Provođenje javnih nabavki na Univerzitetu u Tuzli», Tuzla, 12. 04. 2007. godine.
6. Seminar „Reforma škole: Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Tuzla, juni 2011. godine.
7. Seminar „Inkluzivno obrazovanje u praksi“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Tuzla, januar 2013. godine.
8. Predavanje na temu „Jednake mogućnosti za studente sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju“, 2014.
9. Seminar pod nazivom „Montesori program“, Tuzla, 2015.
10. Seminar pod nazivom „Braingym“ Tuzla, 2016.
11. BHOFHE: Final Dissemination Conference Module“Practical implementation of B&H Qualifications frameworks in Higher education –Learning outcomes, assesment and quality assurance“, Univerzitet u Tuzli, 15.09.2016 - 16.09.2016.
12. Međunarodna ljetna škola “Metode kvalitativnih istraživanja i transdisciplinarna saradnja“ održana u okviru 21. Ljetnog Univerziteta u Tuzli, od 06.06.2016. do 10.06.2016.

#### SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNIM NAUČNIM SKUPOVIMA

1. Član organizacionog odbora Simpozijuma sa međunarodnim učešćem «Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji», Tuzla, 25-26. septembar 2004.
2. Dvanaesti Međunarodni tuzlanski ljetni univerzitet:“ Ujedinjene teorije o disleksiji. Rano otkrivanje i intervencija: bolje spriječiti nego liječiti“ Tuzla, jul 2007.
3. Međunarodna konferencija pod nazivom „Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“, povodom 35 godina rada Zavoda za psihofiziološke poremećaje i govornu patologiju „Prof.dr. Cvetko Brajović“ u Beogradu, 15. i 16.09.2006. godine.
4. Konferencija u sklopu međunarodnog projekta WB 04706: Razvoj prema inkluzivnoj školi: Praksa-Istraživanje-Razvoj kapaciteta Univerzitet u Beogradu, Ljubljani, Sarajevu, Skoplju, Tuzli, Zagrebu i Oslu pod naslovom «Značaj inkluzije u demokratskom društvu», Tuzla, novembar 2008. godine.
5. Član organizacionog odbora Naučne Konferencija s Međunarodnim sudjelovanjem u Tuzli pod naslovom «Naučna istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji», Tuzla, 28 i 29.11. 2008.
6. Simpozijum sa međunarodnim učešćem «Sport i zdravlje», juli, 2009. godine.
7. „Baha Sistem, Nucleus 5“. Cohlear, Tuzla, 2010.
8. Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“. Tuzla, 26.-28.11.2010.
9. Od 12.07.2010. do 16.07. 2010. učestvovala u intenzivnom 40-časovnom programu bazičnog montesori kursa za osposobljavanje montesori vaspitača. Subotica, 16.07.2010.godine.
10. VI međunarodne naučno-stručne konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 19-21.2015.Ohrid, Makedonija.
11. VIII međunarodna naučno – stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 23.-25.06.2017., Aranđelovac, Srbija.
12. IX međunarodna naučno – stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 22.-24.06.2018., Harkanj, Mađarska.

#### SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

1. Voditelj projekta „Taktilna percepcija grafema u slijepih učenika“ odobren od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona 2011.
2. Projekat Vrste grešaka u pisanju gluhe i nagluhe djece finansiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2011–istraživač.
3. Projekat Detekcije i identifikacije djece sa posebnim potrebama u osnovnim školama na području Tuzlaskog kantona finansiran od strane Ministarstva za obrazovanje nauku kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2006-istraživač.
4. Projekat Uspostava modela inkluzivne škole u Tuzlanskom kantonu finansiran od strane Ministarstva za obrazovanje nauku kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2007- istraživač.

#### MENTORSTVA

##### Doktorski radovi:

- Kandidat: Izeta Husić-Đuzić; naziv doktorskog rada: Stereoskopska oštrina vida djece sa različitim vrstama i stepenom slabovidnosti.

##### Magistarski radovi:

- Kandidat: Dženana Adilović; naziv magistarskog rada: Funkcija binokularnog vida postoperativno kod esotropie i njegovo funkcionalno poboljšanje nakon ortoptičko-pleoptičkog tretmana

- Kandidat: Aida Bačić-Mujagić; naziv magistarskog rada: Sposobnosti čitanja slijepih učenika

- Kandidat: Aidi Mujkić Mašić; naziv magistarskog rada: Zastupljenost nepoželjnih oblika ponašanja u djece s oštećenjem vida

- Kandidat: Omerčehajić Dragica; Vizuelno perceptivne sposobnosti djece oštećenog vida u prostornoj orijentaciji i

verbalizaciji prostornih odnosa.

- Kandidat: Mahmić Neira; Depresija kod osoba oštećena vida treće životne dobi.

#### STRUČNA DJELATNOST

1. Član Etičkog komiteta Univerziteta u Tuzli,
2. Mentor za pripravnički staž kandidata
3. Predsjednik Komisije za polaganje stručnog ispita,
4. Član Komisije za polaganje stručnog ispita,
5. Recenzent više Univerzitetskih udžbenika,
6. Recenzent naučnih i stručnih radova za časopis Defektologija,
7. Recenzent naučnog časopisa Belgrade School of Special Education and Rehabilitation,
8. Recenzent za časopis Specijalna edukacija i rehabilitacija Univerziteta u Beogradu,
9. Uspješno održano predavanje na II međunarodnom simpoziju „Sport i zdravlje“, Tuzla održanog u okviru međunarodnog ljetnog univerziteta u Tuzli, od 04.- 07. 2009.
10. Uspješno održano predavanje na IV međunarodnom simpoziju „Sport i zdravlje“, Tuzla održanog u okviru međunarodnog ljetnog Univerziteta u Tuzli, od 24.-26. 09.2011.

#### ČLANSTVO U STRUČNIM UDRUŽENJIMA I NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA

#### NAGRADE I PRIZNANJA

1. Dobitnica stipendije za postignuti uspjeh u studiju koju je donirala Njemačka organizacija «DAAD».
2. Zahvalnica Osnovne škole Simin Han za doprinos razvoja i afirmacije škole, 2010.