

Ime i prezime
ALMA DIZDAREVIĆ
Akademski naslov
DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA IZ PODRUČJA INTELEKTUALNE TEŠKOĆE
Naučno-nastavno zvanje
REDOVNI PROFESOR
Zvanje
DIPLOMIRANI DEFEKTOLOG-OLIGOFRENOLOG
Matični Fakultet
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET
Odsjek
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA
Uža naučna oblast
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA
BIOGRAFIJA
Rođena je 06.03.1977. godine u Erlangenu, Njemačka. Udata i majka jednog djeteta.
<p>U Tuzli je završila osnovnu i srednju Medicinsku školu. Defektološki fakultet završila u decembru 2000. godine. Postdiplomski studij upisala je na Defektološkom fakultetu u Tuzli školske 2002./2003. godine, područje Oligofrenologija. Odbranom magistarskog rada dana 02.12.2005. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu pod nazivom „Društvena briga o djeci s posebnim potrebama predškolske dobi“, stekla je zvanje magistar društvenih nauka iz područja Oligofrenologije. Dana 15.07. 2009. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli, uspješno je odbranila doktorsku disertaciju pod naslovom “Akademska kompetencija i inkluzivno obrazovanje djece sa teškoćama u učenju” i time stekla pravo na naučni stepen doktor društvenih nauka iz područja Mentalna retardacija (Oligofrenologija). Posjeduje radno iskustvo koje je stekla radeći u Mješovitoj srednjoj školi Tuzla (godinu dana) i u Zavodu za odgoj i obrazovanje osoba s smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju Tuzla gdje je položila stručni ispit za profesora 12.03.2003. godine. U periodu od septembra 2002. godine do decembra 2004. godine radila je u redovnoj osnovnoj školi “Hasan Kikić” u Gračanici sa djecom s posebnim potrebama u specijalnom kombiniranom odjeljenju. U zvanje asistenta za užu naučnu oblast „Oligofrenologija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izabrana je 17.11.2004. godine, dok je u zvanje višeg asistenta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izabrana 23.03.2006. godine. U zvanje docenta izabrana je 18.11.2009 godine. U zvanje docent 2010 godine za užu naučnu oblast Defektologija izabrana je na Univerzitetu u Sarajevu Pedagoški fakultet. U zvanje vanrednog profesora na Univerzitetu u Tuzli izabrana je 18.11.2014. godine. U zvanje redovnog profesora na Užoj naučnoj oblasti Specijalna edukacija i rehabilitacija izabrana je 20.11.2020. godine. U toku svog radnog angažmana učestvovala je u radu raznih Komisija koje je imenovao Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Pohađala je brojne seminare i učestvovala na domaćim i međunarodnim kongresima, simpozijumima, konferencijama i drugim naučnim skupovima. Član i Predsjednik je Senatskog Odbora za kvalitet Univerziteta u Tuzli. Nalazi se na listi domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova. Certificirani trener je za izradu i korištenje standarda kvalifikacije i standarda zanimanja u Bosni i Hercegovini imenovana od strane Vijeće Europe i Europske komisije. Bila je voditelj Katedre za Intelektualne teškoće Odsjeka Specijalna edukacija i rehabilitacija u periodu 2010-2019. Osnivač je i koordinator Ureda za podršku studentima sa posebnim potrebama na Univerzitetu</p>

u Tuzli. Bila je član je Senata Univerziteta u Tuzli 2014-2016. Autor i institucionalni voditelj tri nacionalna strateška projekta u području visokog obrazovanja koja su finansirana od strane Europske komisije u iznosu od 2.5 miliona eura. Obavljala je dužnost Prorektora za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu 2017 godine. Voditelj je Centra za podršku studentima sa posebnim potrebama Univerziteta u Tuzli od 2013. godine. Montessori pedagog je i član Udruženja Montessori praktičara i edukatora u BiH, Udruženja za ljudska prava I socijalnu inkluziju Soci Tuzla. Član je Europske asocijacije za intervenciju u ranom djetinjstvu Eurlyaid – The European Association on Early Childhood Intervention (EAECI). Kandidat je za BCBA-D (Board certificirani analitičar ponašanja doktorski nivo od jula 2019 godine) na Florida Tehnološkom Institutu SAD.

OBJAVLJENI RADOVI U ČASOPISIMA

1. Ibralić, F., **Mešković, A.** (2004): Djeca s posebnim potrebama u redovnim obdaništima u Tuzli. Časopis Defektologija 11: 65-71, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
2. **Dizdarević, A.**, Ibralić, F., Hamzić, N., Hukić, A. (2008): Dimenzije razvoja inkluzivne škole. Rad objavljen u časopisu Defektologija 14(1): 15-25, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
3. Ibralić F., **Dizdarević A.** (2009): Efekti individualizacije u radu sa učenicima sa teškoćama u učenju u redovnoj školi. Časopis Defektologija 15(1): 59-64, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
4. Salihović N., **Dizdarević A.**, Ibralić F. (2009): Utjecaj edukacijsko-rehabilitacijske podrške na adaptivno ponašanje učenika sa posebnim potrebama u redovnoj školi. Časopis Defektologija 15(1): 53-58, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
5. **Dizdarević, A.**, Ibralić, F., Javrić, A. (2007): Primjena PECS (The picture Exchange Communication System) programa u radu sa djetetom sa autizmom. Rad je objavljen u Časopisu Defektologija 13(2): 121-131, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
6. Ibralić, F., Mladina, N., Smajić, M., **Dizdarević, A.** (2006): Terminologija mentalne retardacije i prava osoba s mentalnom retardacijom. Defektologija 9 (2): 285-291, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli.
7. **Dizdarević A.**, Vantić-Tanjić M., Nikolić M. (2010): Inclusive education in Bosnia and Herzegovina. US-China Education Review. Volume 7, Number 3, March (Serial Number 64). David Publishing Company.
8. Begić A., Pepeljak S., **Dizdarević A.**, Osmanović S. (2010): Stavovi nastavnika i učenika osnovne škole "Simin Han" prema djeci s posebnim potrebama. Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja Naša Škola. Broj 53/223.
9. **Dizdarević A.**, Ibralić F. (2011): Adjusting the curriculum to meet the individual needs of students with intellectual disabilities in regular schools. ŠIAULIAI UNIVERSITY SPECIAL EDUCATION RESEARCH CENTER. Baltic Journal Of Special Education. ISSN 1392-5369.
10. **Dizdarević A.**, Nikolić M., Vantić-Tanjić M., Demirović B., Čolić-Čatić Z., Borovac-Bekaj A. (2011): Evaluacija inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim potrebama. Defektologija 17 (1): 41-48.
11. Vukojević, M., **Dizdarević, A.**, Novaković, D. (2012): EARLY DETECTION AND RECOGNITION OF CHILDREN WITH ADHD (ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER) SYMPTOMS. Collegium Antropologicum
12. **Dizdarević A.**, Ibrahimagić A., Ibrišković S., Delić E. (2012): Sposobnosti djece u autističnom spektru. Defektologija 18(2): 105-111. Nikolić, M., Vantić-Tanjić, M.
13. **Dizdarević, A.** (2013): Influence of special educators nad rehabilitators work in regular school on peer relationship among students with delayed cognitive development. Journal of special education and rehabilitation, 14(1-2):20-32. DOI: 10.2478/V10215-011-0030-6.
14. Nizama HAMZIĆ¹, Tonći LAZIBAT², **Alma DIZDAREVIĆ** (2013): OSIGURANJE KVALITETA I JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU U BOSNI I HERCEGOVINI. Časopis Defektologija.
15. **Dizdarević, A.**, Mujezinović, A., Ibrišković, S., Hamzić, N. (2015). Stavovi nastavnika I roditelja prema inkluziji djece romske nacionalnosti u redovnom obrazovanju. Unapređenje kvalitete života djece I mladih- Zbornik radova. Ohrid 2015.
16. **Dizdarević A.**, Mujezinović, A., Demirovic, B. (2015). Educational Inclusion In The Context Of Political And Cultural Diversity Of Bosnia And Herzegovina And The Countries Of The European Union. Unapređenje obrazovnog sistema u oblasti primjene inkluzivnih principa podučavanja. Save the Children 41-53.
17. **Dizdarević, A.**, Mujezinovic, A., Memisevic, H. (2017). *COMPARISON OF TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION IN BOSNIA AND HERZEGOVINA AND EUROPEAN UNION. Journal of Special Education and Rehabilitation, 18 (1-2). pp. 92-108. ISSN 1409-6099.*
18. Demirović, B., Mujezinović, A., Bećarević, M., Demirović, N., Bećarević, N., **Dizdarević, A.**, Bratovčić, V. (2018). *Tactile and hearing sensitivity of children with and without autism using the sensory profile and DSM-5. Acta Medica Saliniana. Vol 48(1-2):16-22.*

19. Dukić, L., Agić, S., **Dizdarević, A.**, Demirović, B. (2018). Difficulties In The Vocal Imitation Of Children With And Without Disorder Spectrum Autism. *Research in Education and Rehabilitation* 1(2): 58-64.
20. Hotic N., Becarevic, M., **Dizdarevic, A.**, Muhic, H., Mujezinovic, A., Demirovic, B. (2018). Healthcare qualifications practice for B&H. *Acta Medica Saliniana. Vol 45(1-2):68-72.*
21. **Dizdarević, A.**, Bratovčić, V., Mehmedinović, S., Mujezinović, A., Demirović, B. (2018). Validation of a Screening Model for Referrals to Support Students with Hidden Disabilities in Higher Education. *Open Journal of Social Sciences.* 6(2): 71-79.
22. Demirovic, B., **Dizdarević, A.**, Bećarević, M., Okic, N., Demirovic, N., Mujezinović, A., Osmanovic, A. (2018). SENSORY PROCESSES OF CHILDREN WITH AND WITHOUT AUTISM SPECTRUM DISORDER IN BOSNIA AND HERZEGOVINA. *International Journal of Current Advanced Research.* 7(4): 11953-11960.
23. Mujezinović, A., Ahmetović, Z., Bećarević, M., Demirovic, B., *Bećarević, N.*, Okic, N., **Dizdarević, A.**, Blagojevic, Lj., (2018). TEACHER'S ATTITUDES TO INCLUSIVE EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS IN BOSNIA AND HERZEGOVINA. *International Journal of Current Advanced Research.* 7(5): 12344-12349.
24. Mujezinović, A., Ahmetović, Z., Bećarević, M., Demirovic, B., *Bećarević, N.*, Okic, N., **Dizdarević, A.**, Blagojevic, Lj., (2018). TEACHER'S ATTITUDES TO INCLUSIVE EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS IN BOSNIA AND HERZEGOVINA. *International Journal of Current Advanced Research.* 7(5): 12344-12349.
25. Demirovic, B., **Dizdarević, A.**, Bećarević, M., Okic, N., Demirovic, N., Mujezinović, A., Osmanovic, A. (2018). SENSORY PROCESSES OF CHILDREN WITH AND WITHOUT AUTISM SPECTRUM DISORDER IN BOSNIA AND HERZEGOVINA. *International Journal of Current Advanced Research.* 7(4): 11953-11960.
26. Bećarević, M., **Dizdarević, A.**, Ahmetović, Z., Mujezinović, A., Omerić, E. (2019). Health and Safety Issues in Children with Intellectual Disability. *Acta Medica Saliniana. Vol 49(1):41-46.*
27. Bratovčić, V., Mehmedinović, S., Mikić, B., **Dizdarević, A.**, Šarić, E. (2019). MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY. *Acta Kinesiológica* 12(1): 46-49.
28. Bećarević, M., **Dizdarević, A.**, Ahmetović, Z., Mujezinović, A., Omerić, E. (2019). Health and Safety Issues in Children with Intellectual Disability. *Acta Medica Saliniana. Vol 49(1):41-46.*
29. **Dizdarević, A.**, Memisevic, H., Osmanovic, A., Mujezinovic, A. (2020): Family quality of life: perceptions of parents of children with developmental disabilities in Bosnia and Herzegovina, *International Journal of Developmental Disabilities*, DOI: 10.1080/20473869.2020.1756114
30. **Dizdarević, A.**, Ahmetovic, Z., Malec, D., Mujezinovic, A., Ahmetovic, M., Zilic, F., Mehmedinovic, S. (2020): Analysis of Factor Validity of the Support Intensity Scale on Bosnian–Herzegovinian Sample. *ADVANCES IN COGNITIVE PSYCHOLOGY*, 16(2) • 117-130.

RADOVI U ZBORNICIMA S DOMAĆIH I MEĐUNARODNIH SKUPOVA

1. **Mešković, A.** (2000): The beginning of the inclusion of persons with mental retardation in bosnia and herzegovina. Students defectological seminar: „The treatment of mentally retarded children, children with cerebral palsy, children with autism and their social integration in the society“, Ohrid, Macedonia, june 05.-09. 2000.
2. Ibralić, F., **Mešković, A.** (2004): Adaptivno ponašanje djece sa posebnim potrebama predškolske dobi. Simpozijum sa međunarodnim učešćem “Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji”, Tuzla, oktobar 2004. godine.
3. Smajić, M., Ibralić, F, **Mešković, A.** (2005): Programska razmatranja u inkluzivnom razredu. Medjunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
4. Ibralić, F, Smajić, M., **Mešković, A.** (2005): Funkcionalna dijagnostika razvoja i socijalno ponašanje djeteta. Medjunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
5. **Mešković, A.** Ibralić, F, Smajić, M., (2005): Uloga rehabilitacije putem pokreta u smanjenju nepoželjnih oblika ponašanja. Medjunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
6. Smajić, M., Ibralić, F, **Mešković, A.** (2005): Barijere u učenju djece u nižim razredima osnovne škole. Medjunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
7. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2007): Ponašanje djece s teškoćama u razvoju u redovnoj školi. Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: specijalno-pedagoški diskurs. Univerzitet u Beogradu Fakultet za

specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd.

8. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2007): Inkluzija učenika sa posebnim potrebama u BiH. XIII Svjetski kongres udruženja komparativnih pedagoga pod nazivom: „Živjeti zajedno: Edukacija i interkulturalni dijalog“, Sarajevo, 03.09.-07.09.2007. u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.
9. Vantić-Tanjić M., Nikolić M., Ibralić F., **Dizdarević A.** (2008): Djeca sa teškoćama u intelektualnom razvoju - barijere u inkluzivnom obrazovanju. Rad objavljen na I naučnoj konferenciji sa međunarodnim sudjelovanjem Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji, 28.-29- novmbar
10. **Dizdarević A.**, Ibralić F., Vantić-Tanjić M., Nikolić M. (2008): Sistem rane intervencije za djecu sa teškoćama u intelektualnom razvoju u Bosni i Hercegovini. Rad objavljen na I naučnoj konferenciji sa međunarodnim sudjelovanjem Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji, 28.-29- novmbar.
11. Ibralić, F., **Dizdarević, A.** (2008): Izazovi na putu ka inkluzivnoj školi u Bosni i Hercegovini. Drugi MEĐUNARODNI NAUČNO-STRUČNI SKUP INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND EXPERT CONFERENCE, Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole, Zenica, 2008.
12. Ibralić F., **Dizdarević A.** (2009): ICF-CY i intervencija u ranom djetinjstvu. Zbornik radova Savremeni tretman dece sa posebnim potrebama, Institut za patofiziološke poremećaje i govornu patologiju „Porf. Dr. Cvetko Brajović“, Beograd, 2009.
13. **Dizdarević, A.**, Pepeljak, S., Begić, A., Delić, E. (2010): Školska motivacija i strategije za učenje učenika tipičnog razvoja i učenika sa intelektualnim teškoćama. Međunarodna naučna-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i maldivih”, Tuzla, 26.-28-11.2010 godine, zbornik. ISBN 1986-9886.
14. **Dizdarević A.**, Ibralić F., Delić E., Nikolić M., Vantić-Tanjić M. (2011): Rana detekcija i intervencija djece sa posebnim potrebama na području Tuzle. Zbornik radova II Međunarodne naučne-stručne konferencije “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”, Tuzla, 26.-28-11.2010 godine.
15. Vantić-Tanjić M., Nikolić M., Imširović F., **Dizdarević A.**, Fazlić M. (2011): Uticaj stavova nastavnika prema poučavanju na formiranje stavova prema integraciji romske djece. Zbornik radova II Međunarodne naučne-stručne konferencije “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”, Tuzla, 26.-28-11.2010 godine.
16. **Dizdarević A.**, Vantić-Tanjić M., Nikolić M. (2011): Inkluzivno obrazovanje i akademska kompetencija učenika sa intelektualnim teškoćama. Zbornik radova Drugi međunarodni simpozij Sport, zdravlje i turizam. Bihać, 14.-16. oktobar 2011.
17. **Dizdarević, A.**, Nikolić, N. (2012): ASSESSMENT OF ACADEMIC COMPETENCE OF STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES. The sixth international scientific conference, Beograd, 14.-16. septembar 2012, „SPECIJALNA EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“.
18. **Dizdarević, A.**, Bijedić, M., Muhić, H., Kuralić-Čišić, L. (2013): Osiguranje jednakih mogućnosti za studente sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini. The seventh international scientific conference, Beograd, septembar 2013, „SPECIJALNA EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“.
19. **Dizdarević A.**, Mrkonjić E, Ibrišković S, Mujezinović A, (2014). Procjena razvojne sposobnosti djece sa intelektualnim teškoćama i prioriteta porodice za izradu programa podrške. Specijalna edukacija i rehabilitacija danas- Zbornik radova. Beograd 2014.
20. Haris Muhić, Mile Dželalija, **Alma Dizdarević**, Hazim Bašić (2014): LINKING LEARNING OUTCOMES ON PROGRAMME, MODULE AND COURSES LEVEL IN BASELINE OF THE B&H QUALIFICATION FRAMEWORK . Proceedings of the International Professional Conference ME4CatalOgue. Slavonski Brod, 4th and 5th December 2014
21. Selma Porobić, **Alma Dizdarević**, Haris Muhić, Mile Dželalija, Edina Špago Ćumurija, Marijana Sivrić, Samra Međedović, Draženko Jorgić, Vanes Mešić, Svetlana Mitić, Nevzet Veladžić (2014): MODEL FOR DEFINING MINIMAL ELEMENTS FOR QUALIFICATION STANDARDS IN TEACHER EDUCATION. Proceedings of the International Professional Conference ME4CatalOgue. Slavonski Brod, 4th and 5th December 2014
22. **Dizdarević, A.**, Mujezinović, A., Ibrišković, S., Hamzić, N. (2015). Stavovi nastavnika i roditelja prema inkluziji djece romske nacionalnosti u redovnom obrazovanju. Unapređenje kvalitete života djece i mladih- Zbornik radova. Ohrid 2015.
23. **Dizdarević, A.**, Čović, I., Mujezinović, A. (2015). Poređenje self-koncepta i nepoželjnih oblika ponašanja djece s i bez intelektualnih teškoća u sistemu socijalne zaštite. Specijalna edukacija i rehabilitacija danas- Zbornik radova. Beograd 2015.
24. Mujezinovic, A., Vantić-Tanjić, M., **Dizdarević, A.**, Bratovčić, V. (2019): Stres roditelja djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama. X Međunarodna naučno-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih” 21.-23-06.2019, Istanbul, Turska.

OBJAVLJENI SAŽETCI

1. **Mešković, A.** (2000): The begining of the inclusion of persons with mental retardation in Bosnia and Herzegovina. Students defectological seminar: „The treatment of mentally retarded children, children with cerebral palsy, children with autism and their social integration in the society“, Ohrid, Macedonia, June 05.-09.2000.

2. Smajić, M., Ibralić, F., **Mešković, A.** (2005): Programska razmatranja u inkluzivnom razredu. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
3. Ibralić, F., Smajić, M., **Mešković, A.** (2005): Funkcionalna dijagnostika razvoja i socijalno ponašanje djeteta. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
4. **Mešković, A.**, Ibralić, F., Smajić, M., (2005): Uloga rehabilitacije putem pokreta u smanjenju nepoželjnih oblika ponašanja. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
5. Smajić, M., Ibralić, F., **Mešković, A.** (2005): Barijere u učenju djece u nižim razredima osnovne škole. Međunarodni naučni skup 'Specijalna edukacija i rehabilitacija – koraci i iskoraci', Beograd, Sava Centar 14. i 15. novembar 2005.
6. Vantić-Tanjić M., Nikolić M., Ibralić F., **Dizdarević A.** (2008): Djeca sa teškoćama u intelektualnom razvoju – barijere u inkluzivnom obrazovanju. I naučna konferencija sa međunarodnim sudjelovanjem, „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, Tuzla, 28.-29. novembar.
7. **Dizdarević A.**, Ibralić F., Vantić-Tanjić M., Nikolić M. (2008): Sistem rane intervencije za djecu sa teškoćama u intelektualnom razvoju u Bosni i Hercegovini. I naučna konferencija sa međunarodnim sudjelovanjem „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, Tuzla, 28.-29. novembar.
8. **Dizdarević A.**, Ibralić F., Šarić E., Bratovčić V. (2009): Inclusion in practice: How does it work in Bosnia and Herzegovina? Book of abstracts 12th International Conference of BASOPED Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Ohrid, 2009. godine.
9. Šarić, E., Bijedić, M., Kuralić, L., Mehmedinović, S., **Dizdarević, A.** (2009): Multidisciplinarna komunikacija i analiza preventivnog programa nasilja. Peti međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama umjetnosti znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, Hrvatska, maj 21-24. 2009. godine.
10. Nikolić M., Vantić-Tanjić M., **Dizdarević A.**, Imširević F., Barukčić M. (2011): Antisocijalno ponašanje učenika usporenog kognitivnog razvoja u redovnim uslovima školovanja. Knjiga rezimea Specijalna edukacija I rehabilitacija danas. V Međunarodni naučni skup Zlatibor 24-27 septembar 2011 godine
11. Vantić-Tanjić M., Nikolić M., Fazlić M., **Dizdarević A.** (2011): Bračni odnosi roditelja djeteta s intelektualnim teškoćama. Knjiga rezimea Specijalna edukacija I rehabilitacija danas. V Međunarodni naučni skup Zlatibor 24-27 septembar 2011 godine.
12. Šarić, E., Bratovčić, V., **Dizdarević, A.** (2009): Značaj suportivnih programa kod osoba treće životne dobi. Peti međunarodni simpozij o komplementarnim suportivnim terapijama umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala, Lovran, Hrvatska, maj 21-24. 2009. godine.

KNJIGE I UDŽBENICI

1. **Dizdarević, A.**, Ahmetović, M., Okić, N. (2019). ADHD-teorija, istraživanje i praksa. Grafopapir doo Banja Luka. COBISS.RS-ID 855032
2. **Dizdarević, A.**, Bratovčić, V., Mujezinović, A., Šehić, E., Imamović, I. (2017): Biti roditelj djeteta sa posebnim potrebama. Zakonski okvir i mogućnosti. Harfograf doo Tuzla. COBISS.BH-ID 24744710.
3. Bratovčić, V., Junuzović-Žunić, L., Teskeredžić, A., Šarić, E., Mehmedinović, S., **Dizdarević, A.** (2016): Karakteristike i poticanje ranog psihomotornog razvoja djece. Papir karton. COBISS.BH-ID 22568710
4. **Dizdarević, A.**, Muhić, H., Bokonjić, D., Žujo, V., Šahinović, R., Višekruna, V., Vasić, N., Marić, S. (2016). Writing learning outcomes in higher education. Svjetski univerzitetski servis BiH, ISBN: 978-9958-042-10-2
5. **Dizdarević, A.**, Duranović, M., Mujezinović, A., Bratovčić, V. (2016): KVALITETA INKLUZIVNE KULTURE, STANDARDI I SMJERNICE ZA OSIGURANJE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU U FEDERACIJI BIH. Univerzitet u Tuzli, Planjax.
6. **Dizdarević, A.**, Duranović, M. (2015): Podrška inkluzivnom obrazovanju u srednjoj školi. Printcom doo. Materijal nastao u okviru zajedničkog projekta Europske Unije i Vijeća Europe: Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju.
7. Šetkić, A., **Dizdarević, A.**, Mrkonjić, Z. (2014): STUDENTI SA OŠTEĆENJEM SLUHA U VISOKOM OBRAZOVANJU Podrška studentima sa oštećenjem sluha. Izdavač: Univerzitet u Sarajevu Univerzitet u Istočnom Sarajevu Univerzitet u Banjoj Luci Sveučilište u Mostaru Univerzitet u Tuzli Univerzitet u Zenici Univerzitet u Bihaću Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru.
8. **Dizdarević, A.** (2013): Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla. CIP 376.1-056.24ć/.36-053.5 (075.8). ISBN 978-9958-13-085-4. COBISS.BH-ID 20901126.
9. **Dizdarević, A.**, Teskeredžić, A., Batovčić, V., Šetkić, A. (2013): Podrška studentima sa tjelesnim invaliditetom, oštećenjem vida i oštećenjem sluha. U Priručnik za akademsko i neakademsko soblje/Adila Pašaćić-Kreso. ISBN 978-9958-042-04-1. COBISS.BH-ID 20723462.
10. Duranović, M., **Dizdarević, A.**, Bijedić M. (2013): Disleksija u visokom obrazovanju. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 616.89-008.434.5-057.875(035). ISBN 978-9958-042-00-3. COBISS.BH-ID

20452614.

11. Teskeredžić A., **Dizdarević A.**, Bratovčić V. (2013): Studenti sa oštećenjem vida u visokom obrazovanju- Podrška studentima sa oštećenjem vida. A Dizajn doo. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 378-057.87-056.262(497.6)(036) ISBN 978-9958-042-03-4. COBISS.BH-ID 20708358
12. Bratovčić V., Junuzović-Žunić L., **Dizdarević A.**, Teskeredžić A., (2013): Studenti sa tjelesnim invaliditetom u visokom obrazovanju. A Dizajn doo. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 378-057.87-056.24(497.6)=(036) ISBN 978-9958-042-02-7. COBISS.BH-ID 20708102
13. **Dizdarević A.**, Bijedić M. (2012): Univerzitetski vodič za podršku studnetima sa posebnim potrebama. U susret vašim potrebama. World University Service of Bosnia and Herzegovina. CIP 378-057.87-056.24(497.6)(036). ISBN 978-9958-042-05-8. COBISS.BH-ID 20947206.

POGLAVLJA U KNJIGAMA

1. Salihović, N., **Dizdarević, A.**, Smajić, M., (2013): Provision of Education and Rehabilitation Support of Children with Special Needs in Regular Classrooms. In Berit H. Johnsen (Ed.) Research Project Preparation within Education and Special Needs Education. Oslo: Cappelen Damm Akademisk ISBN 978-82-7634-977-1

SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNIM NAUČNIM SKUPOVIMA

1. International Summer University Tuzla, Tuzla, July 1999. kurs „**Prenatalna pedagogija**“ i „**Integracija**“.
2. Studentski defektološki seminar: „**The treatment of mentally retarded children, children with cerebral palsy, children with autism and their social integration in the society**“, Ohrid, Macedonia June 05.-09.2000. godine.
3. Simpozijum sa međunarodnim sudjelovanjem ‘**Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji**’, Tuzla, 25. i 26. septembar, 2004. godine.
4. XIII Svjetski kongres udruženja komparativnih pedagoga pod nazivom: „**Živjeti zajedno: Edukacija i interkulturalni dijalog**“, Sarajevo, u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 03.09.-07.09.2007. godine.
5. U julu 2007. godine pohađala kurs “Ujedinjene teorije o disleksiji, Rano otkrivanje i intervencija: bolje spriječiti nego liječiti” održanom u okviru Dvanaestog Međunarodnog ljetnog univerziteta u Tuzli, 02.-12.07.2007.godine.
6. U januaru 2008. godine prisustvovala seminaru „**Inkluzivna škola-Individualizirani odgojno-obrazovni programi** za djecu s posebnim obrazovnim potrebama uključenim u redovne razrede“, Brčko Distrikt BiH, 03.01.2008.godine.
7. U januaru 2009. godine prisustvovala seminaru “**Odgojno-obrazovno uključivanje učenika s poremećajem iz autističnog spektra**”, Association for social inclusion of people with Intellectual disabilities Inclusion, Brčko, 22. Januar 2009.godine.
8. Drugi međunarodni naučno-stručni skup na temu “**Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole**”, Zenica, 29.-30.5.2008.godine.
9. Konferencija “**Značaj inkluzije u demokratskom društvu**” koja je održana u sklopu međunarodnog projekta WB 04/06: Razvoj prema inkluzivnoj školi: Praksa-istraživanje-razvoj kapaciteta Univerzitet u Beogradu, Ljubljani, Sarajevu, Skoplju, Tuzli, Zagrebu i Oslu, Tuzla, novembar 2008. godine.
10. Konferencija „**Naučna istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji**“, I Naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, Tuzla, novembar 2008. godine.
11. Drugi međunarodni simpozijum „**Sport i zdravlje**“, održan u sklopu Međunarodnog ljetnjeg Univerziteta 3.-4. juli 2009. godine.
12. U junu 2009. godine prisustvovala seminaru „**Autizam danas**“ u organizaciji Udruženja roditelja djece i osoba u autističnom spektru, Sarajevo 23.-26.06.2009.godine.
13. Međunarodna naučna-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”, Tuzla, 26.-28.11.2010 godine.
14. Međunarodni seminar „Autizam-naša stvarnost“ u organizaciji SPG CSI grupe iz SAD i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta BiH, Tuzla 21.06.-25.06.2010. godine, član Organizacionog odbora i učesnik.
15. Obuka u sklopu Praktičnih radionica za rehabilitaciju osoba u autističnom spektru u organizaciji SPG CSI grupe iz SAD i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta BiH, Tuzla 28.06.-02.07.2010. godine, član Organizacionog odbora i učesnik.
16. Obuka za tutora za studente sa disleksijom u visokom obrazovanju u sklopu Tempus projekta iSHEDS.
17. Međunarodna konferencija organizovana u okviru Tempus projekta „Identifikacija i podrška u visokom obrazovanju za studente sa disleksijom“ pod nazivom: Disleksija-KAKO I ZAŠTO?, Tuzla 26.11.2010 godine.
18. Trening o osiguranju kvalitete organiziran za izabrane stručnjake s usvojenog popisa stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvalitete i davanje preporuka o akreditaciji visokoškolskih ustanova. Tuzla 06.07.2010 godine. Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete.
19. Završen Upper-Intermediate (CEF B2) kurs Škola stranih jezika Svjetionk Tuzla, decembar 2010.
20. Certificate of participation at Training in autism and communication, 21.-22.10.2010 by visiting professor International University of Sarajevo, IUS.

21. II Međunarodna naučna-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", Tuzla, 11-12-06.2011. godine
22. Organizator Seminara pod nazivom: „Reforma škole: Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo“. Predavači: Dr Majda Bečirević, Open University UK; Dr Nirvana Pištoljević, Columbia University USA i Dr Zrinjka Stančić, Sveučilište u Zagrebu. Tuzla, juni 2011. Godine. Univerzitet u Tuzli.
23. Učesnik Seminara pod nazivom: „Reforma škole: Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo“. Predavači: Dr Majda Bečirević, Open University UK; Dr Nirvana Pištoljević, Columbia University USA i Dr Zrinjka Stančić, Sveučilište u Zagrebu. Tuzla, juni 2011. Godine. Univerzitet u Tuzli.
24. Drugi međunarodni simpozij Sport, turizam i zdravlje. Sekcija: Inkluzivno obrazovanje. Bihać, 14.-16.oktobar 2011. Član Organizacionog Odbora i plenarni predavač.
25. "Challenge Social Innovation: Innovating innovation by research – 100 years after Schumpeter **ICICI 2011** International Conference on Indicators and Concepts of Innovation **NET4SOCIETY** Networking Event for Socio-economic Sciences and Humanities in the 7th Framework Programme" 19 to 21 September 2011, Vienna, Austria, učesnik.
26. Učešće na sastanku učesnika Tempus projekta pod nazivom „Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (EQOPP), održan je 28.i 29. novembra 2011. godine u Rektoratu Univerziteta u Sarajevu (učesnici iz Austrije, Španije, Belgije i BiH) .
27. Certificate of Achievement in Autism Today 2012, June 18-29, 2012 presented by The Speech Pathology Group Childrens Services International, USA.
28. The sixth international scientific conference, Beograd, 14-16 septembar 2012, „SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“
29. Konferencija o rezultatima analize politika i prakse za studente sa posebnim potrebama u Bosni i Hercegovini: STANJE I PERSPEKTIVA u okviru Tempus projekta „Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (EQOPP), Sarajevo, 09. i 10.07.2012.
30. Učesnik na stručnoj studijskoj posjeti o upoznavanju asistivne tehnologije od 07.5.-09.05.2012 godine na WU Vienna University for Business and Economics u Beču (Austrija), u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE.
31. Učesnik u sklopu radionice o izjednačavanju mogućnosti u visokom obrazovanju od 14.11.-16.11.2012. godine na Univerzitetu Alicante Španija u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE.
32. The seventh international scientific conference, Beograd, septembar 2013, „SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY“
33. Organizator i učesnik petodnevne obuke koordinatora Ureda za podršku studentima sa posebnim potrebama u okviru Tempus projekta „Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (EQOPP), Tuzla, 26.05.-01.06.2013. Univerzitet u Tuzli za javne univerzitete u BiH.
34. Učesnik i predavač na Treningu za akademsko i neakademsko osoblje za rad sa studentima sa posebnim potrebama, Sarajevo 31.10.2013 do 01.11.2013 u okviru Tempus projekta „Jednake mogućnosti za studente s posebnim potrebama u visokom obrazovanju“ (EQOPP).
35. Učešće na sastanku učesnika Tempus projekta od 20.11.2013. godine do 24.11.2013. godine Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE.
36. Organizator i učesnik Seminara Inkluzivno obrazovanje u praksi predavač Berit H.Johnsen Odsjek specijalne edukacijske potrebe Univerziteta u Oslu, Tuzla, januar 2013. godine.
37. od 29.01.2014. godine do 02.02.2014. godine radi učešća na prvom sastanku u sklopu Tempus projekta „Bosnia and Herzegovina Qualifications Framework for Higher Education-BHQFHE“, koji će se održati na Univerzitetu Paderborn, Njemačka.
38. Towards 2020: New Horizons for RTD and Innovation in the Western Balkan Region" WBC -INCO.NET Final Conference & Brokerage Event" March 27/28, 2014, Vienna, Austria, učesnik.
39. Uspješno završen Modul I za izradu kvalifikacijskog okvira i osiguranje sistema kvalitete uključujući standarde, ishode učenja, procjenu i kriterije certificiranja, Northampton Business School 24-26.04.2014 godine Univerzitet Northampton, UK.
40. Organizator i učesnik Dana Otvorenih vrata Centra za podršku studentima sa posebnim potrebama Univerziteta u Tuzli, Tuzla 09.05.2014. u okviru Tempus projekta „Equal opportunities for students with special needs in higher education“ 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE.
41. **Module I:** Creation of qualifications framework and quality assurance systems, Northampton Business School 24-26.04.2014, the University of Northampton, UK.
Successful completed the Module and is qualified to identify and discuss sustainable structure and management of a university; identify basic components on qualifications framework and discuss their implementing methodologies at university; validate and recommend for modernisation of student

supporting service, including scholarships, accommodation, projects, entrepreneurship; discuss implementation of quality assurance system at university, including learning outcomes implementation, curricula development, teaching, research, assessment and certification; discuss and recommend institutional modernisation by implementation of projects and cooperation with different partners, industry and local community; discuss implementation of LLL and validation of non-formal and informal learning and internalisation; identify basic components of qualifications frameworks and quality assurance system, including standards, learning outcomes, assessment and certification criteria. The University of Northampton, 24 April-26 April 2014.

42. **Module II:** Implementation of Qualification Frameworks in Higher Education Practice-Concepts, Backgrounds, Practical Implementation and Reflection, 3-5.06.2014 at the University of Paderborn.
Uspješno završen Modul II za implementaciju kvalifikacijskog okvira u visokom obrazovanju pod nazivom Modul II: Implementation of Qualification Frameworks in Higher Education Practice-Concepts, Backgrounds, Practical Implementation and Reflection, 3-5.06.2014 godine na Univerzitetu u Paderbornu.
43. Aktivno učešće kao predavač na izvanrednom sastanku konzorcija, odobrenom od strane EACEA, povodom donošenja odluke u produženju projektnih aktivnosti na Tempus projektu „Equal opportunities for students with special needs in higher education 516939-TEMPUS-1-2011-1-BATEMPUS-SMHE. Izvanredni sastanak se održao na Univerzitetu KAHO Sint-Lieven u Belgiji u periodu od 23.06-26.06.2014. godine.
44. Učešće na trodnevnom seminaru „Projekt menadžment“ I dio-Osnove projekta menadžmenta 18.juli 2014 godine, Tuzla, Kurgan training Sarajevo.
45. Učešće na trodnevnom seminaru „Projekt menadžment“ II dio-Napredni projektni menadžment 19. i 20.juli 2014 godine, Tuzla, Kurgan training Sarajevo.
46. Certifikat o završetku trodnevnog seminara „Projekt menadžment“ od 18.-20- jula 2014. godina, Tuzla, Kurgan training Sarajevo.
47. **Module III:** Practical implementation of the Qualification Framework for Higher Education - learning outcomes, assessment and quality assurance, 25-30 August and 8-13 September 2014 University of Split.
48. Učešće na 8 Medjunarodnoj naučnoj konferenciji Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd 7-9.11.2014 godine u trajanju od 11 radnih sati.
49. Učešće i doprinos u procesu razvoja standarda kvalifikacija i standarda zanimanja u okviru zajedničkog projekta Evropske unije i Vijeća Evrope „Starteški razvoj visokog obrazovanja i standarda kvalifikacije od 2013-2014. active participation and contribution in the process of development of Qualifications Standards and Occupational Standards in Bosnia and Herzegovina within the joint EU/CoE project „Strategic Development of Higher Education and Qualifications Standards from 2013-2014“.
50. **Module IV:** Understanding of LO and their limitations on the University of Limerick, Ireland 4-6 December 2014. *Acquired knowledge, skills and attitudes to understand the concepts of QS, have developed the skills to map national frameworks to the EQF; have enhanced their understanding of learning outcomes and their limitations; have acquired the knowledge to appreciate the requirement of contextualising learning outcomes; understanding the importance of teaching and learning when developing learning outcomes.*
51. **Module V:** Uspješno završen Modul V za izradu kvalifikacijskog okvira i osiguranje sistema kvalitete uključujući razvoj standarda kvalifikacije, pisanja ishoda učenja, kreiranje priručnika za pisanje ishoda učenja, uloge ishoda učenja i radnog opterećenja, te procjene ishoda učenja, Northampton Business School 12-14.02.2015 godine Univerzitet Northampton, UK
52. Certificated trainer for further development and use of Qualification Standards and Occupational Standards in Bosnia and Herzegovina within the joint EU/CoE project Strategic Development of Higher education and Qualifications Standards from 2013-2014.
53. Dvodnevna diseminacijska radionica u okviru Tempus projekta BHQFHE održana je u SARAJEVU u Parlamentarnoj Skupštini Bosne i Hercegovine, 12. i 13. Jula 2016.
54. Aktivno učešće na treningu za razvoj samo certifikacijskog izvještaja, Universitat de Lleida, 17th– 19th October 2016
55. Aktivno učešće kao predavač na University of Mainz, Njemčaka vezano za izradu platforme za izradu nacionalnog kvalifikacijskog okvira za visoko obrazovanje, Mainz **08.06.2017-10.06.2017.**
56. Cilj konferencije bio je predstavljanje rezultata projekta, ali i podizanje svijesti javnosti a posebno akademske zajednice o primjeni Kvalifikacijskog okvira Bosne i Hercegovine (KOBiH) u visokom obrazovanju i potrebe za kurikularnom reformom.
57. U periodu od 13.02.-14.02.2017 godine održan je I (prvi) trening sastanak na ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education Project No. 574009-EPP-1-IE-EPPKA2-CBHE-SP: QFP projektu.
58. Trener na radionici u okviru Tempus projekat „BH kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje–BHQFHE“, održana je u periodu od 23.02-24.02.2017. godine u Splitu, Hrvatska. Cilj trening radionice je bio trening članova ekspertnih grupa za primjenu BHQFHE modela te daljni rad na izradi nacionalnog selfcertifikacijskog izvještaja Bosne i Hercegovine u odnosu na Europski kvalifikacijski okvir, i jačanje kapaciteta u oblasti kvalifikacijskog okvira.
59. Završna konferencija u okviru Tempus projekat „BH kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje–BHQFHE“,

održana je u periodu od 22.03-26.03.2017. godine u Paderbornu, Njemačka.

60. Predsjednik i član organizacionog odbora I Međunarodne naučno – stručne konferencije „**Održivi servisi podrške – SUSTAIN**“, Tuzla, 26.- 28.09.2018. godine.
61. Učešće na treningu BESTPRAC Meeting March 11-12, 2019, Tallinn University of Technology, Tallinn, Estonia
COST Association, Reinforcing cooperation in R&I along the Quadruple Helix
62. Učešće na treningu BESTPRAC Meeting September 06, 2019 COST Association, Real-case success stories - how researchers and research managers/administrators benefit from Brussels, Belgium
63. Učešće na treningu **Ready to Read – READ – project** 2019-1-HU01-KA201-061099, Budapest, Hungary – 18-20.11.2019, Opservacijski kriteriji za razvoj početnih vještina čitanja I pisanja djece preškolske dobi.

SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

Kkkk nece da se stave projekit dole su

MENTORSTVA MAGISTARSKIH RADOVA I DOKTORSKIH DISERTACIJA

1. Kandidat **Amila Mujezinović**, MA doktorska disertacija pod nazivom *“Distres i blagostanje roditelja djece sa razvojnim kašnjenjem i intelektualnim teškoćama”*. Doktorska disertacija odbranjena 14.12.2018. godine na Univerzitetu u Tuzli na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu.
2. Kandidat mr.sc.**Bahira Demirović**, dipl. defektolog oligofrenolog, doktorska disertacija pod nazivom *“Adaptivno funkcioniranje i problemi u ponašanju djece sa intelektualnim teškoćama”*. Doktorska disertacija odbranjena 11.01.2019. godine na Univerzitetu u Tuzli na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu.
3. Kandidat **Zulfo Ahmetović**, dipl.def. oligofrenolog, doktorska disertacija pod nazivom *“Određivanje intenziteta podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama”*, Doktorska disertacija odbranjena 19.04.2019. godine na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.
4. Kandidat Armin Osmanović, mr.sc., doktorska disertacija pod nazivom *“PREDIKTORI KVALITETE ŽIVOTA RODITELJA DJECE SA INTELEKTUALNIM I RAZVOJNIM TESKOCAMA”*, Doktorska disertacija odbranjena 15.07.2020. godine na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.
5. Kandidat Nermina Okić, mr.sc., doktorska disertacija pod nazivom *“Refleksija ADHD-a na ponašanje djece osnovnoškolske dobi u Bosni i Hercegovini”*, Doktorska disertacija odbranjena 15.07.2020. godine na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.
6. Magistarski rad pod nazivom: „Izrada porodičnog plana usluga za djecu sa intelektualnim teškoćama“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2012
7. Magistarski rad pod nazivom: „Procjena intenziteta podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2013
8. Magistarski rad pod nazivom: „Utjecaj zaposlenja na razinu samopoštovanja kod osoba s intelektualnim teškoćama“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2013
9. Magistarski rad pod nazivom: „Utjecaj razine samopoimanja na negativne oblike ponašanja djece s intelektualnim teškoćama u sustavu socijalne skrbi“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2014
10. Magistarski rad pod nazivom: “Odgajno-obrazovna inkluzija u kontekstu političke i kulturne različitosti Bosne i Hercegovine i zemalja Evropske Unije”, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2014
11. Magistarski rad pod nazivom: “Socijalna osjetljivost djece osnovnoškolske dobi prema vršnjacima s poremećajima iz autističnog spektra”, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2015
12. Magistarski rad pod nazivom: “Primjena Portage modela u patronažnom radu s djecom s teškoćama u razvoju i kronično bolesnom djecom””, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2015
13. Magistarski rad pod nazivom: „Usporedba kvalitete življenja učenika s i bez intelektualnih poteškoća“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2016
14. Magistarski rad pod nazivom: “Program primijenjene analize ponašanja u tretmanu djece sa poremećajima iz autističnog spektra”, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2016
15. Magistarski rad pod nazivom: “Istraživanje stavova nastavnika prema inkluzivnom obrazovanju u redovnim osnovnim školama”, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2017
16. Magistarski rad pod nazivom: „Problemi spavanja i adaptivnog ponašanja djece sa poremećajem autističnog spektra“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2018
17. Magistarski rad pod nazivom: „ Teškoće motorne i vokalne imitacije djece sa poremećajem autističnog spektra „ Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2018
18. Magistarski rad pod nazivom: “Senzorni procesi djece sa poremećajem autističnog spectra”, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2018
19. Magistarski rad pod nazivom: “Kvaliteta inkluzije djece s poteškoćama u redovnim predškolskim ustanovama na području Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine”, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2019

20. Magistarski rad pod nazivom: „Simptomi ADHD i poremećaji ponašanja djece osnovnoškolske dobi“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2019

STRUČNA DJELATNOST

1. Recenzent rukopisa pod naslovom „**Intelektualne teškoće**“ autora Memišević Harisa, Univerziteta u Sarajevu, Pedagoški fakultet, 2019.
2. Recenzent Priručnika „**Igrajte se sa mnom-pokazat ću šta želim i znam**“, Priručnik uredila multidisciplinarna grupa stručnjaka: Arnela Pašalić, dipl. defektolog/mr.logopedije, praktičar rane intervencije; Enisa Mrkonjić, mr.sci.intelektualne teškoće; Almينا Hajduk mr.sci.intelektualne teškoće; Amra Saletović, dipl.defektolog oligofrenolog; Maida Redžić dipl.defektolog oligofrenolog, praktičar senzorne integracije; Izeta Nurkanović, dipl.logoped; Amra Delihasanović, dipl.psiholog, gestalt terapeut, Elvira Čelebić, dipl. Vaspitačica predškolskog vaspitanja I obrazovanja; Razija Zhirović, Dipl.socijalni radnik. Izdavač: Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju “Vladimir Nazor” Sarajevo, 2020.
3. Recenzent za rukopis pod nazivom „Roditelj kao koterapeut u tretmanu djece sa poremećajima iz autističnog spektruma“ autora Nevzete Salihović i Amra Fatušić, Printcom 2013. Finansirano od strane InFondacije – Fondacija za unapređenje socijalne inkluzije djece i malih u BiH.
4. Recenzent časopisa „Defektologija“ koji izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
5. Član komisije iz reda domaćih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa - Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta u Bosni i Hercegovini
6. Član komisije za nostrifikaciju inozemne diplome kandidata Ivne Čović
7. Član komisije za nostrifikaciju inozemne diplome kandidata Milice Lazić
8. Član komisije za nostrifikaciju inozemne diplome kandidata Božane Rajlušić
9. Član komisije za nostrifikaciju inozemne diplome kandidata Gordane Milić
10. Član Senatskog Odbora za kvalitet Univerziteta u Tuzli u periodu od 2010.-2012. godine.
11. Autor Elaborata o društveno-ekonomskoj opravdanosti osnivanja Centra za podršku studentima sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju Univerziteta u Tuzli, koji je usvojen od strane Senata Univerziteta u Tuzli na sjednici održanoj 12.12.2012. godine br. 03-10890.8.5.1/12 i Upravnog Odbora Univerziteta u Tuzli na sjednici održanoj 28.05.2013. godine br.04-3648-7/13, a uz prethodnu saglasnost Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, odluka br. 10/1-38-9185/13 od 08.05.2013. godine.
12. Član Komisije za izradu Pravilnika o postupku otkrivanja, usmjeravanja i podršci djece i mladih sa posebnim potrebama.
13. Član NNV Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta od 2009 godine.
14. Član Senata do 2106.2018 godine.

PROJEKTI

1. **Naučno-istraživački projekt** u okviru naučne i tehnološke saradnje izmedju BiH i Republike Slovenije '**Modeli inkluzivnog obrazovanja – društvena briga o djeci s posebnim potrebama**' (odobren juna 2003, trajao od 1.1.2004. do 31.12.2005; finansiran od Federalnog ministarstva obrazovanja na osnovu sporazuma izmedju Vjeća ministara BiH i Vlade republike Slovenije o saradnji u oblasti kulture, obrazovanja i nauke - sufinansiranje zajedničkih naučno-istraživačkih projekata u okviru naučne i tehnološke saradnje izmedju BiH i Republike Slovenije u 2004 i 2005.godini). Mladi istraživač i asistent koordinatora projekta.
2. **Naučno-istraživački projekt „Uspostava modela inkluzivne škole“, 2008.**, finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog, asistent voditelj projekta i mladi istraživač.
3. **Naučno istraživački projekt „Evaluacija inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim potrebama u Federaciji Bosni i Hercegovni“**, 2008., *Naučno istraživački projekti finansiran od strane Federalnog Ministarstva obrazovanja i nauke. Asistent koordinatora i mladi istraživač.*
4. **Naučnoistraživački projekti** u okviru naučne i tehnološke saradnje između Norveške i Zapadnog Balkana, 2006-2009. WB 04/06: **Development towards the Inclusive School: Practices-Research-Capacity Bulding**. Universities of Belgrade, Ljubljana, Sarajevo, Tuzla, Zagreb & Oslo, Funkcijski koordinator i mladi istraživač na projektu (nastavljen u 2010. godini).
5. **Član Organizacijskog odbora za realizaciju projektnih aktivnosti** vezanih za održavanje Konferencije, seminara i praktične radionice pod nazivom "**AUTIZAM –NAŠA STVARNOST**, 21.06.-02.07.2010 godine, u organizaciji Udruženje roditelja djece-osoba sa autizmom Tuzla Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerzitet u Tuzli, JU za predškolski odgoj i

obrazovanje Naše Dijete Tuzla, Kabinet podpredsjednice FBiH i Speech Pathology Group : Children Services International (SPS:CSI) USA, Tuzla.

6. **Tempus projekt** „Identifikacija i podrška studentima sa disleksijom u visokom obrazovanju“ finansiran od strane Europske komisije, tutor.
7. **Podrška edukacijskoj inkluziji djece s posebnim potrebama putem stručnog tima i asistenta u nastavi**, Ministarstvo obrazovanje nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, 2010 godine, voditelj.
8. **Detekcija i identifikacija djece s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem**, Ministarstvo obrazovanje nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona, 2010 godine, voditelj.
9. Medjunarodni project „**Autizam-naša stvarnost**“ sa organizacijom SPG CSI grupe iz SAD 2009-2010. godine.
10. Tempus project: „**Jednake mogućnosti za studente sa posebnim potrebama u visokom obrazovanju**“ (EQOPP)odobren od strane Europske Komisije koji će trajati od 15.10.2011-15.10.2014. godine, voditelj.
11. Naučno-istraživački projekt: **Indeks inkluzivnosti u visokoškolskim ustanovama Federacije BiH**. Finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK, 2013 godine, voditelj.
12. Naučno-istraživački projekt: **Karakteristični simptomi kod djece osnovnoškolskog uzrasta sa ADHD sindromom**. Finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK, 2013 godine, istraživač.
13. Joint project of the European Union and the Council of Europe: **Strategic Development of Higher Education and Qualification Standards in Bosnia and Herzegovina**, 2013-2105, member of the Qualifications Standards Working Group -Education teacher.
14. Autor, voditelj i istraživač u naučno-istraživačkom projektu: „**Intenzitet potrebne podrške djece sa intelektualnim teškoćama u FBiH**“ finansiranog u sklopu 5. Internog poziva Univerziteta u Tuzli za finansiranje/sufinansiranje projekata iz oblasti nauke od značaja za FBiH, 2017-18. godine.
15. Autor, voditelj i istraživač u naučno-istraživačkom projektu: „**Psihometrijske karakteristike Skale za procjenu intenziteta podrške i razlike u potrebnoj podršci**“ finansiranog od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, 2017-18. godine.
16. Tempus projekt „**Kvalifikacijski okvir za visoko obrazovanje u Bosni i Hercegovini**“ odobren od strane Europske Komisije od 2013-2016. Godine, autor i voditelj.
17. Joint project of the European Union and the Council of Europe: **Strategic Development of Higher Education and Qualification Standards in Bosnia and Herzegovina**, 2013-2105, member of the Qualifications Standards Working Group -Education teacher.
18. Autor, voditelj i istraživač u naučno-istraživačkom projektu: **PREDIKTORI UPOTREBE LIJEKOVA PREMA DSM V KRITERIJIMA KOD ADHD-a I REFLEKSIJA NA PONAŠANJE DJECE**, finansiranog od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, 2019-2020. godine.
19. Učesnik u strateškom partnerstvu na Erasmus plus **Ready to Read – READ – project** 2019-1-HU01-KA201-061099, 2019-2021.
20. Učesnik u strateškom partnerstvu na Erasmus plus **“Social and Emotional Skills Development in Early Childhood Education and Care in Europe” (EU-SELF) (2019-1-BG01-KA201-062593)** 2019-2021.
21. Autor i učesnik u strateškom partnerstvu na Erasmus plus **EMPOWERING YOUTH WITH INTELLECTUAL DISABILITIES THROUGH SPORT (SocPORT)**, 6 I 3 I 06-EPP- I -20 I 9- 1-RS-SPO-SCP, 2020-2023. (prvi odobreni projekat iz oblasti sporta osoba sa intelektualnim teškoćama u BiH).

ČLANSTVO U STRUČNIM UDRUŽENJIMA I NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA

1. “Udruženje za ljudska prava i socijalnu inkluziju - Soci”, Tuzla
2. “Montessori edukatora BiH”, Zenica
- 3.

NAGRADE I PRIZNANJA

1. Srebrna plaketa Univerziteta u Tuzli, 1999
2. Zahvalnica Osnovne škole Simin Han za doprinos razvoja i afirmacije škole, 2009, 2010