



THE INFLUENCE OF THE INDIVIDUAL EDUCATIONAL-REHABILITATION PROGRAM ON THE MOTOR COORDINATION OF STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT

UTICAJ INDIVIDUALNOG EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROGRAMA NA MOTORIČKU KOORDINACIJU UČENIKA S OŠTEĆENJEM VIDA

Amela Teskeredžić^{1*}, Sadmela Bratanović¹, Senad Mehmedinović¹, Hurma Begić¹, Hana Nurković²

¹Faculty of Education and Rehabilitation, University of Tuzla
Univerzitetska 1, 75000 Tuzla, Bosnia and Herzegovina

² Faculty of Science, University of Sarajevo

Case Study

Received: 29/02/2022

Accepted: 04/04/2022

ABSTRACT

The motor development of the child, especially motor coordination, is important for performing purposeful activities. The aim of this study was to determine the impact of individual educational and rehabilitation treatment on motor coordination in students with visual impairment. The sample included one student, male, aged 9 years, with a diagnosis of nystagmus, amblyopia and astigmatism. The initial and final assessment was done with the student, and the Beery-Buktenica developmental test of visual-motor integration (VMI) fifth edition was used for the same, which is intended for the assessment of visual-motor integration, visual perception and motor coordination. For the purposes of this research, the subtest *Motor Coordination* was used, which consists of 30 tasks. After the initial assessment, an individual educational-rehabilitation treatment lasting 2 months was conducted. Survey data was processed by frequency analysis. Based on the obtained results, it can be concluded that there has been an improvement in students in the field of motor coordination. The results of the research indicated the importance of recognizing students with motor coordination difficulties as early as possible, as well as the importance of conducting educational and rehabilitation treatment, with a positive effect on motor coordination.

* Correspondence to:

Amela Teskeredžić, Faculty of Education and Rehabilitation, University of Tuzla
E-mail: amelateskeredzic8@gmail.com

Keywords: visual impairment, motor coordination, educational-rehabilitation program.

SAŽETAK

Motorički razvoj djeteta, posebno motorička koordinacija, važna je za izvođenje svrsihodnih aktivnosti. Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi uticaj individualnog edukacijsko-rehabilitacijskog tretmana na motoričku koordinaciju kod učenika s oštećenjem vida. Uzorak ispitanika je obuhvatio jednog učenika, muškog spola, uzrasta 9 godina, s dijagnozom nistagmusa, ambliopije i astigmatizma. S učenikom je urađena inicijalna i finalna procjena, te je za istu korišten Beery-Buktenica razvojni test vizuelno-motoričke integracije (VMI) peto izdanje, koji je namijenjen za procjenu vizuelno-motoričke integracije, vizuelne percepcije i motoričke koordinacije. Za potrebe ovog istraživanja korišten je subtest *Motorička koordinacija* koji se sastoji od 30 zadataka. Nakon inicijalne procjene, proveden je individualni edukacijsko-rehabilitacijski tretman u trajanju od 2 mjeseca. Podaci istraživanja obrađeni su frekvencijskom analizom. Na osnovu dobijenih rezultata, može se zaključiti da je došlo do poboljšanja učenika u području motoričke koordinacije. Rezultati istraživanja ukazali su na važnost što ranijeg prepoznavanja učenika s teškoćama motoričke koordinacije, kao i važnost provođenja edukacijsko-rehabilitacijskog tretmana, uz pozitivan učinak na motoričku koordinaciju.

Ključne riječi: oštećenje vida, motorička koordinacija, edukacijsko-rehabilitacijski program.