



## REPRESENTATION OF UNDESIRABLE BEHAVIORS IN BLIND AND PARTIALLY SIGHTED STUDENTS

### ZASTUPLJENOST NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA KOD SLIJEPIH I SLABOVIDNIH UČENIKA

Ševala Tulumović<sup>1\*</sup>, Aida Mujkić Mašić

Faculty of Education and Rehabilitation, University of Tuzla  
Univerzitetska 1, 75000 Tuzla, Bosnia and Herzegovina

Original Scientific Article

Received: 9/04/2022

Accepted: 18/06/2022

#### ABSTRACT

The aim of this study was to examine the prevalence of undesirable behaviors in blind and partially sighted primary school students. The sample consisted of two groups of students: blind (N = 19), partially sighted (N = 44), obtained from the population of students from first to eighth grade of regular primary schools in the Tuzla Canton and the population of blind and visually impaired boarding students also from first to eighth grade at the Center for Blind and Visually Impaired Children and Youth Nedžarići in Sarajevo and the Center "Budućnost" in Derventa. Variables are divided into 2 groups: independent variables and variables for estimating the prevalence of undesirable behaviors. The obtained results were processed by descriptive analysis and analysis of variance. By analyzing the results on the variables for estimating the prevalence of undesirable forms of behavior, we can conclude that the two examined groups differ statistically significantly in most of the examined variables. Statistically significant differences in the prevalence of undesirable behaviors were shown in younger primary school age, while statistically significant differences in the prevalence of undesirable behaviors in blind and partially sighted students were not shown in older primary school age.

**Key words:** Blind students, partially sighted students, undesirable behaviors.

---

\* Correspondence to:

Ševala Tulumović, Faculty of Philosophy, University of Tuzla, Univerzitetska 1, 75000 Tuzla, B&H  
E-mail: t.sevala100@gmail.com

## SAŽETAK

Cilj ovog istraživanja je bio ispitati zastupljenost nepoželjnih oblika ponašanja kod slijepih i slabovidnih učenika osnovnoškolskog uzrasta. Uzorak ispitanika sačinjavale su dvije grupe učenika: slijepi (N=19), slabovidni (N=44), dobiveni iz populacije učenika od prvog do osmog razreda redovnih osnovnih škola na području Tuzlanskog kantona i populacije slijepih i slabovidnih učenika internatskog smještaja također od prvog do osmog razreda u Centrima za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu Nedžarići u Sarajevu i Centru „Budućnost“ u Derventi. Varijable su podijeljene u 2 grupa: nezavisne varijable i varijable za procjenu zastupljenosti nepoželjnih oblika ponašanja. Dobiveni rezultati su obrađeni deskriptivnom analizom i analizom varijanse. Analizom rezultata na varijablama za procjenu zastupljenosti nepoželjnih oblika ponašanja možemo zaključiti da se dvije ispitivane grupe statistički značajno razlikuju kod većine ispitivanih varijabli. Statistiki značajne razlike u zastupljenosti nepoželjnih oblika ponašanja su se pokazale kod mlađeg osnovnoškolskog uzrasta, dok se kod starijeg osnovnoškolskog uzrasta nisu pokazale statistički značajne razlike u zastupljenosti nepoželjnih oblika ponašanja kod slijepih i slabovidnih učenika.

**Ključne riječi:** slijepi učenici, slabovidni učenici, nepoželjni oblici ponašanja.