

Ime i prezime
ALMA HUREMOVIĆ
Akademski naslov
DOKTOR DRUŠTVENIH NAUKA IZ PODRUČJA SURDOAUDIOLOGIJE
Naučno-nastavno zvanje
VANREDNI PROFESOR
Zvanje
DIPLOMIRANI DEFEKTOLOG-SURDOAUDIOLOG
Matični Fakultet
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET
Odsjek
LOGOPEDIJA I AUDIOLOGIJA
Uža naučna oblast
AUDIOLOGIJA
Kontakt
tel.: +387 35 320 665 e-mail: alma.huremovic@untz.ba
BIOGRAFIJA



Alma Huremović (ranije Avdić) je rođena 1977. godine u Tuzli, gdje je završila osnovnu školu i Srednju medicinsku školu, usmjerenje Medicinski tehničar. Godine 1996., započinje studij na Defektološkom fakultetu (danas Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet) Univerziteta u Tuzli, Usmjerenje surdoaudiologija, a okončava ga odbranom diplomskog rada, maja 2001. godine (broj diplome: 81; datum izdavanja: 18.12.2001. godine).

Tokom studija, od jula 1999. godine do maja 2000. godine, volontirala je u igraonici „Osmijeh”, za djecu ometenu u psiho-fizičkom razvoju, finansiranom od strane organizacije URODIOL (Udruženje roditelja onesposobljene djece i onesposobljenih lica). Godinu dana do diplomiranja, od marta 2000. godine, bila je angažirana u svojstvu studenta-demonstratora na predmetu Audiologija sa fonijatrijom, na Katedri za surdoaudiologiju, Defektološkog fakulteta JU Univerzitet u Tuzli.

U saradničko zvanje asistenta, na užu naučnu oblast Surdoaudiologija, na Defektološki fakultet JU Univerzitet u Tuzli, izabrana je 2002. godine (Odluka Senata Univerziteta u Tuzli broj 03-2967-3.3/02 od 26.06.2002. godine). Na istom fakultetu 2003. godine upisuje postdiplomski studij. Tokom postdiplomskog studija ostvaruje prosječnu ocjenu 9,6. Magistarski rad uspješno je odbranila 2006. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli i time stekla zvanje magistra društvenih nauka iz područja surdoaudiologije (broj diplome: 6/05; datum izdavanja: 24.11.2006. godine).

U zvanje višeg asistenta izabrana je 2006. godine. (Odluka Senata Univerziteta u Tuzli broj 03-1260-8.3/06 od 23.03.2006. godine). Godine 2009., na Edukacijsko-rehabilitacijskom

fakultetu Univerziteta u Tuzli, uspješno je odbranila doktorsku disertaciju i time stekla pravo na najviši naučni stepen doktora društvenih nauka iz područja surdoaudiologija (broj diplome: 422; datum izdavanja: 18.12.2009. godine).

U naučno-nastavno zvanje docenta za užu naučnu oblast Surdoaudiologija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli, je izabrana 2011. godine (Odluka Senata Univerziteta u Tuzli broj 03-110-7.2/11 od 26.01.2011. godine), a u zvanje vanrednog profesora na Užu naučnu oblast Audiologija, oktobra 2015. godine (Odluka Senata Univerziteta u Tuzli broj 03-7271-8.1/15 od 09.12.2015. godine).

Tokom angažmana u saradničkom zvanju asistenta i višeg asistenta, na Užoj naučnoj oblasti surdoaudiologija, na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu bile su joj povjerene vježbe na više nastavnih predmeta: Opća surdoaudiologija/Uvod u surdoaudiologiju, Jezički razvoj osoba oštećena sluha, Uvod u surdopedagoški praktikum, Neverbalna komunikacija, Surdoaudiološka dijagnostika, Audiologija, Audiologija sa fonijatrijom, Metodika rada sa osobama sa posebnim potrebama, Metodika rada sa djecom oštećena sluha I i II, Metodika rada sa osobama oštećena sluha II, Statistika u edukaciji i rehabilitaciji i Metodologija naučno-istraživačkog rada sa statistikom u defektologiji.

Tokom angažmana u nastavničkom zvanju docenta i vanrednog profesora na Užoj naučnoj oblasti Audiologija, odgovorni je nastavnik na više nastavnih predmeta: Audiološka dijagnostika, Jezički razvoj osoba oštećenog sluha, Surdoaudiološka dijagnostika, Uvod u surdopedagoški praktikum, Programiranje u edukacijskoj audiologiji, Osnovi neverbalne komunikacije, Neverbalna komunikacija, Klinički praktikum u surdoaudiologiji I i II, Klinički praktikum u audiologiji, Metodika rada sa djecom oštećena sluha I i II, Edukacijska audiologija I i II, Višestruke teškoće osoba oštećena sluha na prvom (I) ciklusu studija, Rehabilitacijska dijagnostika, Edukacijska audiologija i Metodologija naučnog istraživanja sa statistikom na drugom (II) ciklusu studija ciklusu studija, te Istraživanja u audiologiji i Etika u naučno-istraživačkom radu na trećem (III) ciklusu studija. Bila je angažovana na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu na predmetima Opća surdoaudiologija i Metodika rada sa djecom oštećena sluha, od 2018. do 2020. godine.

Voditelj je Uže naučne oblasti Audiologija.

Bila je tri mandata član Etičkog komiteta Univerziteta u Tuzli. Član je Naučnog, Recezentskog i/ili Organizacionog odbora Naučne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 2010., 2011., 2012., 2013., 2016., 2017. 2018. i 2019. godine., te Organizacionog odbora I naučne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, Tuzla, novembar 2008. Recezent je Tematskog zbornika radova od međunarodnog značaja “Obrazovanje djece i učenika u inkluzivnim uslovima”, Društva defektologa Vojvodine, Novi Sad 2018.

Tehnički je urednik Monografije Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli izdate povodom obilježavanja 15-ogodišnjice rada Fakulteta, te časopisa „Defektologija“, časopisa za defektološka, pedagoško-psihološka i sociomedicinska pitanja teorije i prakse rada sa djecom, omladinom i odraslim osobama ometenim u razvoju.

Voditelj je naučno-istraživačkog projekta „Vrste grešaka u pisanju gluhih i nagluhih“, finansiranom od strane Ministarstva za obrazovanje nauku kulturu i sport TK, te član dva međunarodna TEMPUS projekta: Embedding Quality Assurance in Doctoral Education – EQADE (Grantholder: University of Heidelberg, Njemačka) i Conducting Graduate Surveys and Improving Alumni Services for Enhanced Strategic Management and Quality Improvement - CONGRAD (Grantholder: Univerzitet Bielefeld, Njemačka). Član je stručnog tima u istraživačkom projektu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta „Detekcija i

identifikacija djece sa posebnim potrebama u osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona“, te “Taktilna percepcija grafema u slijepih”, finansiranim od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona.

Aktivno radi na vlastitom usavršavanju, o čemu svjedoči činjenica da je prisustvala i uzela aktivnog učešća na tridesetak seminara, simpozija i naučnih skupova u zemlji i inostranstvu. Kao autor i koautor objavila je više od četrdeset naučnih i stručnih radova u domaćim i inostranim časopisima, te zbornicama radova sa naučnih skupova i kongresa. Član je Udruženja surdoaudiologa Federacije Bosne i Hercegovine. Govori znakovni i engleski jezik.

Majka je jedne djevojčice.

OBJAVLJENI RADOVI U ČASOPISIMA

1. Omerović A, **Huremović A** (2023). The recognition of facial expressions and emotions in deaf and hard of hearing children. *Research in education and rehabilitation*, Vol 6 . No. 1. 95-101
2. **Huremović A**, Omerović A (2020). The effect of cultural factors on the scope/volume and structure of the vocabulary of deaf and hard-of-hearing students/Uticaj kulturoloških faktora na obim rječnika gluhih i nagluhih učenika. *Research in education and rehabilitation*, Vol 3 . No. 1. 9-29
3. **Huremović A**, Omerović A (2020). Some of the predictors of the vocabulary scope of deaf and hard -of-hearing students/Neki od prediktora obima rječnika gluhih i nagluhih učenika. *Research in education and rehabilitation*, Vol 3 . No. 2. 1-16
4. **Huremović A**, Islamović H (2019): Some characteristics of deaf and hard of hearing children's text rewriting activities, *Research in education and rehabilitation*, Vol 2 . No. 1.
5. Salkić N, Švraka E, Mahmutović I, **Avdić A**. (2018): Discriminant Analysis of Deaf Persons Communication Systems, *World Journal of Research and Review (WJRR)* ISSN: 2455-3956, Volume 6, Issue 2, 2018. 90-95.
6. **Avdić A**. (2015): Sposobnost prepoznavanja emocija kod djece oštećena sluha. Zbornik radova sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Ohrid, 19.-21. juna 2015. godine, 566-571.
7. Imširagić A., Imširagić A., **Avdić A**. (2013): Učestalost pojavnih oblika nasilja među djecom sa posebnim potrebama. *Defektologija*, 19 (2): 98-105.
8. Tulumović Š, **Huremović A** (2012) Written expression of students with and without visual impairment. *The Journal of International Social Research, Uluslararası Sosyal Ara_tirmalar Dergisi*,5(20): 372-378.
9. **Huremović A**, Tulumović Š (2012) Transcription of text by a child with dual sensory impairment. *Defektologija*,18(1):5-8.
10. **Huremović A**, Tulumović Š (2012) Copying letters, syllables, words and sentence skills of a deafblind child (case study). *Journal of Society for development in new net environment in B&H, HealthMED*, 6(4):1502-1506
11. Tulumović Š, **Huremović A**, Adilović DŽ (2011). Individual work with visually impaired student in regular school. *Defektologija*,17(2):99-103.
12. **Huremović A**, Sulejmanović DŽ (2011) Understanding reading in persons with hearing impairments. *Journal of Society for development in new net environment in B&H, HealthMED*, 5(3):676-682.
13. **Huremović A**, Iličković M. (2010): Razumevanje pročitano u osoba oštećena sluha. *Beogradska defektološka škola 1/2010.*, 39-53., Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd.
14. **Huremović A.**, Iličković M. (2007). Sposobnosti organizacije leksičkih znanja u osoba oštećenog sluha. *Defektologija* br. 13., 169-177. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.
15. Hatibović Ć., **Huremović A.**, Pribanić Lj., Fazlović S. (2007): Aktivni rječnik u osoba oštećenog sluha. *Defektologija* br. 13., 161-168. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.
16. **Huremović A**. (2007): Obim pasivnog rečnika kod osoba oštećenog sluha. *Beogradska defektološka škola 2/2007.*, 25-38., Društvo defektologa Srbije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd.
17. Fazlović S., **Huremović A**. (2006): Uspješnost rješavanja tekstualnih matematičkih zadataka u djece oštećena sluha *Defektologija* br. 9 (2)., 275-283. Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Tuzla.
18. Tulumović Š., **Huremović A**. (2006): Savremeni pristup u radu sa gluhoslijepom djecom. *Defektologija* br. 12., 101-107. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.
19. **Huremović A.**, Fazlović S. (2006): Uspješnost očitavanja govora sa lica i usana u djece oštećena sluha. *Defektologija* br. 12., 127-130. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.
20. **Huremović A.**, Nikolić M., Terzić R. (2004): Genetske osnove agresivnog ponašanja. *Defektologija* br. 11., 137-146. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.
21. **Huremović A**. Fazlović S. (2004): Stavovi učenika redovnih osnovnih škola prema odgojno-obrazovnoj integraciji učenika oštećena sluha. *Defektologija* br. 11., 121-128. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.

22. Hasanbegović H., **Huremović A.** i Mahmutović E (2003): Neki aspekti dijagnostike i rehabilitacije slušno oštećene djece prije i poslije ugradnje kohlearnog imlantata. Mostovi – magazin za tematiku gluhih i nagluhih, 10: 26-27. (stručni rad)

ORIGINALNI NAUČNI RADOVI U ZBORNICIMA S DOMAĆIH I MEĐUNARODNIH SKUPOVA

1. **Huremović A,** Islamović H, Numanović Senyüz E (2019). Vrste grešaka u pisanju gluhe i nagluhe djece, Tematski zbornik Part two X Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ 21. - 23. 06. 2019. godine, Istanbul, Turska. 549 – 560.
2. **Huremović A** (2018). Vizualno pamćenje kao temelj učenja gluhih i nagluhih učenika, Tematski zbornik Part two IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ 22. - 24. 06. 2018. godine, Harkanj, Mađarska. 597-602
3. **Avdić A,** Vantić-Tanjić M, Nikolić M, Imširović F (2018). Samoprocjena odnosa sa vršnjacima u učenika oštećena sluha. U Šćepanović, M. (ur.) „Obrazovanje djece i učenika u Inkluzivnim uslovima“ tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, Srbija, 2018., 111-125.
4. Vantić-Tanjić M, Nikolić M, **Avdić A,** Imširović F (2018) Obrazovanje djece sa posebnim potrebama u Bosni i Hercegovini. U Šćepanović, M. (ur.) „Obrazovanje djece i učenika u Inkluzivnim uslovima“ Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, Srbija, 2018., 145-160.
5. **Avdić A** (2017) . Sociometrijski položaj gluhih i nagluhih učenika. Tematski zbornik Part two VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Aranđelovac, Srbija.
6. Nikolić M, Vantić-Tanjić M, **Avdić A,** Junuzović-Žunić L, Imširović F (2017). Zakonske pretpostavke vaspitno-obrazovne inkluzije u Bosni i Hercegovini“. U Šćepanović, M. (ur.) „Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom: značaj i programi podrške“ zbornik radova sa međunarodne konferencije, Društvo Defektologa Vojvodine, Novi Sad, 26.05.2017., 38-47.
7. **Avdić, A** (2016). Samopercepcija socijalnog statusa djece oštećena sluha. Zbornik radova IX. Međunarodnog simpozija verbotonalnog sistema, Zagreb.
8. **Avdić A** (2016). Psihosocijalna adaptacija gluhih i nagluhih adolescenata. Zbornik radova VII Međunarodne naučno-stručne konferencije. „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla. 2: 110-122.
9. **Avdić A.** (2015): Sposobnost prepoznavanja emocija kod djece oštećena sluha. Zbornik radova sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Ohrid, 19.-21. juna 2015. godine, 566-571.
10. **Huremović A,** Ahmetović S, Tulumović Š (2011) Struktura rječnika osoba oštećenog sluha u odnosu na vrstu riječi. Zbornik radova II Međunarodne naučno-stručne konferencije. „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla.
11. Tulumović Š, **Huremović A** (2011) “Motorički razvoj djeteta sa dvostrukim senzornim oštećenjem”, Zbornik radova sa IV međunarodnog Simpozija “Sport i zdravlje”, Tuzla. 340-343
12. Tulumović Š., **Huremović A.** (2008): Karakteristike čitanja i pisanja u gluhoslijepog djeteta. Zbornik radova sa drugog međunarodnog naučno-stručnog skupa Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole. Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica.
13. **Huremović A.,** Tulumović Š., Mršić V. (2005): Gluhoosljepoća i njeni aspekti u svakodnevnom življenju. Zbornik radova sa Simpozija sa međunarodnim učešćem: “Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji”, 171-176., Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla.

OBJAVLJENI SAŽETCI

1. Vantić-Tanjić M, Malbašić M, **Huremović A** (2019). The depression of mothers of children with disabilities Dani defektologa Srbije, Zlatibor Srbija 21-24 februar 2019.
2. Vantić-Tanjić M., Malbašić M., Nikolić M, Mrkonjić Z. ,**Huremović A** 2019 Materijalni status i depresija majki djece sa smetnjama u razvoju
3. Tulumović Š, **Huremović A,** Adilović Dž (2013) Prostorna orijentacija djece oštećenog vida. Knjiga sažetaka sa sedmog međunarodnog Simpozija, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala” Brioni, Hrvatska
4. **Huremović A,** Tulumović Š (2011) Usvajanje matematičkih koncepata u uslovima dvostrukog senzornog oštećenja. Knjiga sažetaka sa šestog međunarodnog Simpozija, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala” Pula, Hrvatska.
5. **Huremović A,** Tulumović Š, Imširagić A (2013) Uticaj buke na kognitivne procese. Knjiga sažetaka sa Sedmog međunarodnog Simpozija, „Umjetnost i znanost u razvoju životnog potencijala”, Brioni, Hrvatska.
6. Imširagić A., **Huremović A.** (2008): Značaj i uloga porodice u procesu odgoja i obrazovanja djece oštećenog sluha. Knjiga sažetaka sa I naučne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla.
7. Tulumović Š., **Huremović A.** (2008): Nivoi usvojenosti morfoloških struktura u gluvoslepog deteta. Zbornik rezimea sa stručno-naučnog seminara sa međunarodnim učešćem - Dani defektologa Srbije. Vrnjačka Banja, Srbija.
8. Tulumović Š, **Huremović A.** (2006): Razina depresivnosti u djece oštećena vida. Knjiga sažetaka sa četvrtog Međunarodnog simpozija o komplementarnim suportivnim terapijama «Umjetnost i znanost u razvoju

životnog potencijala», Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Pula Croatia.

9. Iličković M., Šehić S., **Huremović A.** (2003): Naša iskustva u ranoj rehabilitaciji osoba oštećena sluha. Knjiga sažetaka sa Simpozija o probiru na oštećenje sluha, dijagnostici i rehabilitaciji, Hrvatska udruga za ranu dijagnostiku oštećenja sluha i Hrvatsko logopedsko društvo, 28. Zagreb Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

KNJIGE I UDŽBENICI

1. **Avdić A.** (2015). Jezički razvoj gluhih i nagluhih. Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla: OFF-SET. CIP- Katalogizacija u publikaciji Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. **Huremović A.** (2020). Planiranje i programiranje odgojno obrazovnog rada sa gluhom i nagluhom djecom. Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, CIP- Katalogizacija u publikaciji Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, Sarajevo
3. **Huremović A.** (2021). Osnove neverbalne komunikacije. CIP- Katalogizacija u publikaciji Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, Sarajevo

SUDJELOVANJE NA NAUČNIM SKUPOVIMA

1. Naučno-stručna konferencija „Trauma, školsko učenje i školskookruženje – međusobni uticaj i potencijali podrške učenicima/ama i nastavnom osoblju. IOS – Interaktivne otvorene škole, Tuzla, BiH, 2024.
2. X međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, organizirana od strane Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli 2019. Istanbul, Turska.
3. Tradicionalni godišnji struktovni susreti defektologa/ specijalnih edukatora i rehabilitatora Srbije – „Dani defektologa 2019. Zlatibor, Srbija.
4. 10 naučni skup sa međunarodnim učešćem „Nauka i nastava danas“ Bijeljina, 2019.
5. IX međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, organizirana od strane Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli 2018. Harkanj, Mađarska.
6. XII međunarodna naučno-stručna konferencija „Obrazovanje djece sa smetnjama u razvoju“ Kikinda 2018.
7. VIII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, organizirana od strane Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli 2017. Aranđelovac Srbija.
8. IX. Međunarodni simpozij verbotonalnog sistema, Zagreb, Hrvatska, 2016.
9. VII međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, organizirana od strane Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli 2016. Tuzla.
10. VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, organizirana od strane Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli održana od 19.-21.06.2015. Ohrid, Makedonija.
11. Seminar „Inkluzivno obrazovanje u praksi“, u organizaciji Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Tuzla, januar 2013
12. Znanstveno-stručni simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Modeli rada s osobama s invaliditetom“ Mostar 14.-15. Listopada 2011. godine u organizaciji Caritas Mostar i Sveta obitelj – rehabilitacijski centar za osobe s posebnim potrebama.
13. IV međunarodni simpozij „Sport i zdravlje“ održan 24.-26. juna 2011. godine u okviru međunarodnog ljetnog Univerziteta Tuzla.
14. II međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ u organizaciji Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli održana od 11.-12.06.2011. Tuzla, Bosna i Hercegovina
15. Seminar „Reforma škole: Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo“, u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli. Tuzla, juni 2011.
16. „Baha Sistem, Nucleus 5“. Cohlear, Tuzla, 2010.
17. Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“. Tuzla, 26.-28.11.2010.
18. Bazični montesori kurs za osposobljavnje montesori vaspitača. Subotica, juli 2010.
19. Simpozijum sa međunarodnim učešćem «Sport i zdravlje», juli, 2009.
20. Certifikat sa I naučne konferencije s međunarodnim sudjelovanjem „Istraživanja i inovacije u edukaciji i rehabilitaciji“, Tuzla, Novembar 2008
21. Ljetni Univerzitet, Kurs na temu: «Kompetencije stručnjaka i socijalne sredine u pružanju podrške osobama sa posebnim potrebama», Tuzla, jul 2006.

22. Konferencija povodom obilježavanja 30 godina Univerziteta u Tuzli pod nazivom «Edukacija I rehabilitacija u sistemu inkluzivnog obrazovanja», Tuzla, 2006.
23. Seminar o Edukaciji gluhih i teško nagluhih učenika u okviru projekta „Bosnian Speech and Hearing project“, Sarajevo, juli, 2004.
24. Simpozijum „Interdisciplinarni aspekti u edukaciji i rehabilitaciji“, Tuzla, 25.-26.09.2004.
25. Otvorena vrata SUVAG-a, Zagreb
26. Tjedan centra "Slava Raškaj", Zagreb od 01.-05.03.04. god.,
27. Međunarodna konferencija „Međusobne interakcije i učenje u školi za sve. Razredna proučavanja i inovacije u pravcu inkluzije“, u okviru projekta „Special Needs towerd Inscusion“, Sarajevo, 19.-20.11.2004.
28. Naučni skup sa međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, Tuzla, 24.-25.02.2003.
29. Simpozij UMJETNA PUŽNICA –iskustva i rezultati, Zagreb 30 i 31.05.2003
30. Simpozij o probiru na oštećenje sluha, dijagnostici i rehabilitaciji, Zagreb 07 – 08.11.2003.

SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

1. Tempus project: Embedding Quality Assurance in Doctoral Education – EQADE Grantholder: University of Heidelberg, Njemačka Partneri: World University Service Austrian Committee, University of Palermo, University of Dunarea de Jos of Galati, Ministry of Education and Culture of Republic of Srpska, Agency for Higher Education Development and Quality Assurance in BiH, University of Banja Luka, University of Zenica, University Džemal Bijedić Mostar, University of East Sarajevo, University of Mostar, University of Sarajevo, University of Tuzla, University of Bihać
2. Tempus project: Conducting Graduate Surveys and Improving Alumni Services for Enhanced Strategic Management and Quality Improvement – CONGRAD Grantholder: Univerzitet Bielefeld, Njemačka Partneri: Charles University of Prague, Universidad Politecnica de Valencia, University of Jyväskylä, University of Beograd, University of Novi Sad, University of Kragujevac, University of Tuzla, School of Higher Technical Professional Education Subotica, School of Higher Technical Professional Education Niš, Higher Business Technical School Užice, Centre for Education Policy, University of Montenegro, University of Banja Luka, Singidunum University
3. “Vrste grešaka u pisanju gluhe i nagluhe djece”, finansiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2011. godina. – *voditelj projekta*
4. “Taktilna percepcija grafema u slijepih”, finansiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Tuzlanskog kantona, 2011. godina. – *član/istraživač*,
5. „Detekcija i identifikacija djece sa posebnim potrebama u osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona“, finansiranom od strane Ministarstva za obrazovanje nauku kulturu i sport TK. - *član/istraživač*,
6. “Povećanje svijesti društvene zajednice o učešću osoba sa invaliditetom u saobraćaju”. Udruženje za podršku osobama sa invaliditetom DUGA – finansiran od strane Ministarstva trgovine, turizma i saobraćaja TK, 2020. godina.
7. “Jačanje kapaciteta udruženja s ciljem poboljšanja života djece i omladine”. Udruženje za podršku osobama sa invaliditetom DUGA – finansiran od strane Ministarstva za rad, socijalnu politiku i povratak TK, 2020. godina.
8. “Sedmica radosti”. Udruženje za podršku osobama sa invaliditetom DUGA – finansiran od strane Ministarstva za rad, socijalnu politiku i povratak TK, 2020. godine..
9. “Kreativa Duga”. Udruženje za podršku osobama sa invaliditetom DUGA – finansiran od Grada Tuzla – Služba za kulturu, sport i mlade, 2020. godine.

MENTORSTVA

1. Magistarski rad kandidata: Hidajeta Islamović.
Naziv magistarskog rada: Karakteristike pisanog oblika izražavanja djece oštećenog sluha
Rad odbranjen 2012. godina.
2. Magistarski rad kandidata: Maida Handžić
Naziv magistarski rad: Sociometrijski položaj i vještine samoprocjene socijalnog položaja gluhih i nagluhih učenika
Rad odbranjen 2016. godina.
3. Magistarski rad kandidata: Almedina Omerović
Naziv magistarskog rada: Razumijevanje facijalnih ekspresija i emocija u gluhe i nagluhe djece
Rad odbranjen 2023. godina

STRUČNA DJELATNOST

1. Šef Uže naučne oblasti Audiologija
2. Spoljnji saradnik Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu,
3. Član Odbora za magistarski studij Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli,
4. Član Etičkog komiteta Univerziteta u Tuzli,
5. Trening „Extended trainings on quality assurance particularly on topic prepartion of self assessment reports

for study programs based on criteria and indicators for evaluation and accreditation of study programs in Bosnia and Hercegovina“ uodržanom u sklopu European Commission TEMPUS Projecta „European Union Standards for accreditation of study programmes on BiH universities“ (ESABIH), (2013).

6. Seminar pod nazivom „Inkluzivno obrazovanje u praksi“ u organizaciji Univerziteta u Tuzli Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u januaru 2013.
7. Seminar pod nazivom „Reforma škole: Inkluzivna edukacija gdje smo i gdje idemo“ održan u junu 2011. godine u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli.
8. Seminar pod nazivom „Rehabilitacijski i edukacijski pristupi djeci sa ugrađenim kohlearnim implantatom“, održan februara 2011. godine u organizaciji UPDR „Budućnost“ i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli.
9. Kurs «Komunikacijski poremećaji», održan u okviru Ljetnog univerziteta u Tuzli, jul 2001.
10. Seminar «Quality Assurance at the University of Tuzla, januar 2007
11. “Tuzlanska ORL škola” – radionica- “Rehabilitacija djece sa kohlearnim implantom”, Tuzla 2007
12. Certifikat o poznavanju I stepena znakovnog jezika, Savez udruženja građana oštećenog sluha i govora BiH – Centar za tumače znakovnog jezika”, Tuzla 2007.
13. Kurs „Tehnike brain gym“, održan u okviru Ljetnog univerziteta u Tuzli, 04.-14.07.2005.
14. Kurs « Opšte i specifične teškoće u učenju» i «Kreativno izražavanje slikanjem kao put komunikacije», održan u okviru Ljetnog univerziteta u Tuzli, jul 2004.
15. Kurs «Razumijevanje gluhošljepoće», održan u okviru Ljetnog univerziteta u Tuzli, jul 2003.
16. Trodnevni seminar sa temama o auditivnoj svesnosti kod djece sa slušnim oštećenjem, evaluciji i tretmanu kod djece sa slušnim oštećenjem, AJLA Test artikulacije, tretmanu disfagije, disanju, glasu i govoru- perspektiva Felden Kruis, održan u okviru Ljetnog univerziteta u Tuzli, 27.-29.06.2002

Učešće u komisijama za doktorske disertacije

1. Kandidat: **mr. sc. Lejla Pirić**, predsjednik Komisije za ocjenu doktorske disertacije pod nazivom “Uticaj univerzalnog neonatalnog slušnog skrining programa na strategiju razvoja rane intervencije u rehabilitaciji slušanja i govora” (Odluka broj 02/2-3529-18 od 18.06.2018. godine).
2. Kandidat: **mr. sc. Esad Mahmutović**, predsjednik Komisije za ocjenu doktorske disertacije pod nazivom “Dijagnostički program u rehabilitaciji slušanja i govora” (Odluka broj 03-3540-14.2.2/14 od 11.06.2014. godine).
3. Kandidat: **mr. sc. Naim Salkić**, predsjednik Komisije za ocjenu doktorske disertacije pod nazivom “Sadržajno razumijevanje pisanog oblika komunikacije gluhe djece” (Odluka 03-3540-14.2.4/14 od 11.06.2014. godine).

Učešće u komisijama magistarskih radova i završnih magistarskih radova

1. Kandidat: **Adi Đug**, predsjednik Komisije za odbranu magistarskog rada pod naslovom „Kognitivna spaciocepcija gluhe djece“ (Odluka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli broj 02/2-7851/12-5. od 27.09.2012. godine). Magistarski rad uspješno odbranjen 22.10.2012. godine.
2. Kandidat: **Aida Mujkić-Mašić**, član Komisije za odbranu magistarskog rada pod naslovom „Zastupljenost nepoželjnih oblika ponašanja u djece s oštećenjem vida“ (Odluka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli broj 02/2-592/13-7. od 30.01.2013. godine). Magistarski rad uspješno odbranjen 29.03.2013. godine.
3. Kandidat: **Aida Bačić-Mujagić**, član Komisije za odbranu magistarskog rada pod naslovom „Sposobnosti čitanja slijepih učenika“ (Odluka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli broj 02/2-11429/12-7. od 27.12.2012. godine). Magistarski rad uspješno odbranjen 18.01.2013. godine.
4. Kandidat: **Selma Aličić**, član Komisije za odbranu magistarskog rada pod naslovom „Dijahokineza djece sa sekundarnim jezičkim teškoćama“ (Odluka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli broj 02/2-10359/12-5. od 06.12.2012. godine). Magistarski rad uspješno odbranjen 21.12.2012. godine.
5. Kandidat: **Dženana Adilović**, član Komisije za odbranu magistarskog rada pod naslovom „Funkcija binokularnog vida postoperativno kod esotropije i njegovo funkcionalno poboljšanje nakon ortoptičko-pleoptičkog tretmana“ (Odluka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli broj 02/2-7851/12-6. od 27.09.2012. godine). Magistarski rad uspješno odbranjen 05.11.2012. godine.

ČLANSTVO U STRUČNIM UDRUŽENJIMA I NEVLADINIM ORGANIZACIJAMA

1. Član Udruženja surdoaudiologa Federacije Bosne i Hercegovine
2. Član Udruženja za podršku i kreativni razvoj djece i mladih Tuzla